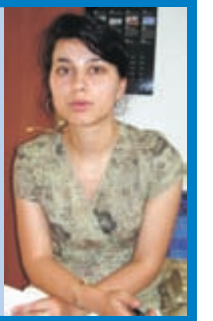


С пълно шест от Университета, пълен напред към кариерата!

на стр. 3



УВ

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО

ВЕСТНИК

Където и да
отидете,
Университетът
ще е част от вас

на стр. 8

БРОЙ 3 (8)

Разпространява се безплатно

ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, НОВИНИ, ФАКТИ ЗА БЪДЕЩЕТО

юни 2008 година

НАСЛЕДНИК НА „СТУДЕНТСКА ПАНОРАМА“ И „ОГЛЕДАЛО“

ГОДИНА II

ISSN 1313-0870

Опашка за записване в Габровския университет

Кандидат-студентите нервни. Получиха дипломи за средно след датите за прием във висшите училища



на стр. 4

Техническият университет в Габрово зае първото място в XLVII Национално студентско състезание по математика, което се проведе на 18 май в София. Грандиозното постижение се дължи на изключително трудолюбивия третокурсник Георги Спасов Цанев, който учи в специалността Компютърни системи и технологии. До този невероятен успех той достигна след дълга и усилена подготовка. За първи път от основаването си, Габровският университет има абсолютен победител, който при това е единствен с максимален брой точки в такова състезание.

Георги Цанев - абсолютен победител в България по математика

на стр. 3



...Въпросът е, че Университетът може да ни осигурява предимство по отношение на конкурентната битка за работна ръка. Стига Габрово да се окаже добра алтернатива за младите хора, които идват тук да си намерят подходяща работа и да останат да живеят в Габрово. Това често се случва и е хубаво, че се слуха. Университетът ни е полезен и с това. Но за него рядко се говори, а трябва да се говори. Защото войната между общините и населените места е - за европейските пари, за инвестиции и за хора.

БИТКАТА ОТТУК НАТАТЪК ВЕЧЕ Е ЗА ХОРА!

Интервю с кмета на Община Габрово Томислав Дончев



четете на стр. 4 и 5

Започва пълен ремонт в две от общежитията

Козметичен - в останалите

Започва пълен ремонт в студентското общежитие „Сирмани“, което приютава 585 студенти на Техническият университет. На пълна подмяна подлежат вратите и прозорците, нови бани и тоалетни, а обзавеждането в студентските стаи ще бъде също ново. Стойността е част от 40-те милиона лева гласувани от Парламента за ремонт на около 30 студентски общежития в страната - уточни шефката на Студентски столове и общежития Мария Антанасова. Строително-ремонтните работи ще започнат от сектор А, който е за 200 човека. Когато студентите приключат учебната година и напълно освободят общежитието, ремонтът ще обхване и останалите части. Другото общежитие, включено в програмата за генерален ремонт е „Трендафила“, където освен всичко за всяка стая ще бъде обособено самостоятелно отчитане на ток и вода.

Преобядисване и пълен козметичен ремонт в останалите общежития фирмата Студентски столове и общежития ще извърши със собствени средства.

на стр. 8

Докамо учите Усвоете втора професия, за да си гарантирате интереса на работодателите

СЛЕДДИПЛОМНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ

Основната задача на всеки център за следдипломна квалификация към дадено висше училище, е да даде възможност на обучаващите се студенти да получат допълнителна квалификация по специалност различна от тази, в която се обучават.

разование по съответните специалности.

Посоченият подход за редовно обучаващите се студенти е много удачен, защото се съчетава основното обучение с това по другата специалност, без да се налага да отдели друго време.

В Центъра за следдипломна квалификация е помислено и за хората,

и технологии, мениджмънт, маркетинг, моден дизайн и оформяне на изделия от текстил.

Центърът за следдипломна квалификация е полезен на всички напуснали студентската скамейка, които вече са започнали професионална реализация. А именно: Това, което не са успели да реализират в процеса на следване могат да го направят чрез него; Това, което им липсва, а им трябва за бъдещата професионална реализация, могат да го постигнат чрез Центъра; Нови хоризонти, които виждат, могат да ги достигнат чрез обучението в подходящ курс в Центъра за следдипломна квалификация.

Целта на Центъра за следдипломна квалификация може да се изрази чрез сентенцията: "Добре е да се даде на жаден вода, но още по-добре е да му се покаже извора, за да пие от него до насита."

В момента Центърът провежда доста успешно обучение по нетрадиционни направления, каквито са - здравен мениджмънт, оценители на машини и съоръжения, на недвижимо имущество и на земеделски земи. В разгара на кандидатстудентската кампания, кандидатстудентите могат да посещават интензивни курсове за подготовка за изпитите за всички висши училища.

Центърът за следдипломна квалификация има идеята да организира подготовителни кандидатстудентски курсове за висши учебни заведения извън техническата област с преподаватели от съответните висши училища.

ЦЕНТЪРЪТ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ

Той е предимно за хора, вече напуснали университета, за тези, които са безработни, регистрирани в Агенцията по заетостта. В Центъра могат да кандидатстват хора със средно или основно образование, които искат да придобият нова специалност. Центърът дава възможност и на редовно обучаващите се студенти в Габровския и други университети, без съображения за основно придобита специалност.

СТЕПЕНИ НА ОБУЧЕНИЕ

Центърът за професионално обучение беше разкрит преди една година. В него всеки желаещ може да получи образование и квалификация по дадена специалност. Обучението се реализира в задочна, редовна

или дистанционна форма. В него, освен теоретични знания и умения, обучаващите получават и практическа подготовка позволяваща им да упражняват избраната професия.

Центърът има лиценз от Националната агенция за професионално обучение, като разработената учебна документация отговаря в най-голяма степен на изискванията за подготовка на дадения специалист.

Курсът на обучение е в три степени. Обучението във всяка следваща степен продължава след като успешно е завършена предишната степен. Кое означава, че при всяка степен се минава на по-високо ниво на подготовка. Обикновено всяка степен е с продължителност около 300 учебни часа - теория и практика. Завършва с полагането на държавен изпит, като се дава съответен документ за квалификация.

ОБУЧЕНИЕ НА ПЕРСОНАЛ

Чрез Центъра производствените фирми могат да обучават персонала си и специализираната си работна ръка. На фирми, намиращи се на територията на Габрово, обучението може да бъде без откъсване от производството. Като се има предвид, че обучението продължава около два месеца, за работниците на фирми по-отдалечени от регион Габрово, сме подигурили настаняване в общежития.

ЗА УЧЕНИЦИТЕ В СОУ

Ръководството на Центъра провежда разговори с Регионалния инспектор по образование - Габрово за предлагане на професионално обучение на ученици от средните общообразователни училища. Това ще спомогне учениците да се ориентират в съответната професия и в крайна сметка да получат правилна професионална ориентация още на този етап на обучение. Занятията с тях са извън обучението им в училище, а продължителността им е съобразена да не ги претоварва умствено и физически. Периодът на обучение е удължен в рамките на цялата учебна година.

Центърът за следдипломна квалификация и Центърът за професионално обучение се намират в партерния етаж на Ректората на Техническия университет, ул. "Хаджи Димитър" 4, където постоянно може да получите информация от инспектора Обучение или на тел.: 066/ 801 228.

С пълно шест от Университета, пълен напред към кариерата!

Радостно настроение, снимки и въобще доволни млади хора, току-що защитили дипломи, бяха забележими с настроението си на 1 юли - денят на защитата. Най-смелата за разговор беше пълната отличничка Мерием Алиосман Мехмедали от Габрово, която вече е бакалавър с диплома по специалността Текстилна техника и технологии. Тя нямаше търпение да се похвали на работното си място фирма "Мак" АД, където работи като икономист себестойчик, и да

ботен в "Мак" - Габрово", ръководител доц. Иван Иванов, който е ръководител на катедра Текстилна техника и технологии. Благодаря му първо за това, че ми стана ръководител и после, че е много голям професионалист. Особено много съм благодарна на всички преподаватели за това, че са добри хора и талантливи преподаватели. Никога не са ми внушавали страх от непознатото, напротив, отнасяли са се към мен като към приятел. Вземам ги като при-



благодари на работодателите си, че са я подкрепяли докато учи задочно.

- За петте години положих голям труд. Сутрин ставах рано, за да уча за изпити. Но си заслужава, защото имам хубава работа. Нали това е целта - да имаш образование и интересна работа, за да имаш по-добър живот. Работя това, което учех. От практиката научавам много нови методи за работа. Гордея се, че завърших образование и че успях да съчета работата с образованието. Това е ценен опит в живота. Благодаря на моите родители, които винаги са ме подкрепяли. Благодаря на преподавателите, как-

мер за моето бъдеще и винаги ще ги помня. Да са живи и здрави!

Николина Христова Ангелова завърши с една шестика и една петика. Темата на дипломната работа, с която бакалавърската степен на специалността Текстилна техника и технологии е вече факт, е "Проектиране и организация на производство на дамски блуза". Тя също нареди благодарности на своя ръководител доц. Иван Иванов и на всички преподаватели.

- Цялото обучение беше един голям купон. С нетърпение чакахме да минат лекциите и да идем да се веселим.



то и на фирма "Мак", която ми даде възможност да уча и да се развивам. Темата на дипломната работа беше "Оптимизиране на технологичния процес за производство на дамски паталон изра-

Николина работи като моделиер-конструктор в една фирма в Карлово. Завършеното образование е праг към следващите нива на професионално развитие - каза тя.

Сава Пенчев



Доц. д-р Петър Петров,
директор на Центъра за следдипломна квалификация и на Центъра за професионално обучение към Техническия университет

Етапът, в който се намираме, прави още по-актуална тази задача. Бъдещият специалист не може да бъде тясноспециализиран в една област, а трябва да има компетенции в близки, сродни области и дори по-отдалечени, които да му дават възможност да бъде конкурентоспособен на пазара на труда.

Статистиката сочи, че във водещите европейски университети всеки втори студент, в рамките на курса на обучение, придобива още две специалности. Тази идея е намерила място и в Техническия университет в Габрово. Студентите имат възможност паралелно със своето обучение да се обучават и по втора специалност. Това може да направи всеки студент независимо от етапа на обучение. Занятията са планирани така, че да не съвпадат с разписа за редовно обучение. Така са разположени в рамките на месеца, че позволяват качествена и ефективна подготовка. За тяхно улеснение са литературните източници, издадени специално от водещите преподаватели по съответните направления. Обикновено продължителността на курсовете е различна, но най-често тя се вмести в рамките на два учебни семестра.

След като приключи своето обучение, студентът успоредно с дипломата за бакалавър или за магистър, получава държавен документ за квалификация с идентификационен номер на предходната диплома. Това е почти равностойно на две дипломи за висше об-

които вече работят и са извън Техническия университет - Габрово. Те могат да получат втора специалност като използват различни форми на обучение - задочна, дистанционна, вечерна.

Ръководството на Центъра за следдипломна квалификация следи тенденциите на пазара на труда и предлага съответстващите му квалификационни курсове. За тяхното разработване се привличат хабилирани преподаватели както от Техническия университет в Габрово, така и от други висши училища в страната, и БАН. Целта е да бъдат разработени добре балансирани учебни планове и съответни учебни програми, които не само да предоставят информация на обучаващите, но и да им дадат знания, умения и опит в съответната област.

Центърът няма регламентирано време за започване на съответен квалификационен курс. След сформирание на групата се обособява и преподавателският екип. Едва тогава се започва работа по съответната учебна програма.

Имайки предвид финансовите проблеми на голяма част от курсистите Центърът за следдипломна квалификация предлага разсрочено плащане на таксата за обучение.

Основните направления, в които има изградена традиция за обучение в Центъра са следните: хуманитарни и икономически науки, компютърна техника и технологии, информационни системи, комуникационна техника

Георги Цанев - абсолютен победител в България по математика!

Националните състезания по математика се провеждат в София два пъти в годината - през месеците декември или май. В тях участват студенти от различни университети без ограничение по курс или специалност. Техническият университет в Габрово участва от две години в тези състезания и досега отборът по математика винаги се е завършал с класирания в челните позиции.

Още с първото си участие през декември 2006 г., отборът се нареде четвърти, благодарение на Георги Цанев, при рекорден брой участници - над 200. На пролетното състезание през

2007 г. последва друг изключителен успех - второ място в България, като дори Софийският университет остана след нас. Този път доброто класиране се дължеше на опитния състезател Ивайло Белев. Резултатът на Ивайло мотивира студентите в отбора за задълбочена подготовка и още по-добро класиране през учебната 2007/2008 година. А тя започна с повторение на успеха от предходното декемврийско състезание - четвърто място. И този път Георги Цанев бе начело в отбора, в който името на Габровския университет защитаваха и останалите състезатели: Драгомир Иванов,

Ивайло Белев, Иво Ценов, Еминали Салиф и Светослав Дедински - всички от специалността Компютърни системи и технологии.

Накрая стигаме до последното състезание - през май тази година, където Георги Цанев с абсолютната си победа написа още една за-



бележителна страница в историята на Университета. Отборът бе в същия

състав, както и през декември, с изключение на Иво Ценов, който беше извън България и не можа да участва. Класирането от това състезание е забележително и с това, че трима от първите класирали се до пето място, са възпитаници на Техническият университет в Габрово.

Ето как изглежда класирането:

I. Георги Цанев, ТУ-Габрово, 30 точки - победител в състезанието

II. Смилен Монеv, СУ, с 27 точки

III. Нефизе Шабан, УАСГ с 27 точки

IV. Ивайло Белев, ТУ-Габрово с 21 точки

V. Драгомир Иванов, ТУ-Габрово с 21 точки

IV. Ася Манова, УНСС с 20 точки

Следват още 86 участници.

Успехите на отбора по математика не са случайни. Те се дължат, както на положените от студентите усилия, така и на целогодишната подготовка на отбора провеждана от доц. д-р Тодор Тодоров от катедра „Математика“. Може да кажем само едно - докато добрата подготовка продължава, ще има и успехи.

Момчетата от отбора и най-вече Ивайло Белев

За победителите по математика четете на страница 7.

Въпрос на мотивация

"Когато човек иска - намира начин, когато не иска - намира оправдание." Това, разбира се, важи и за студентите. Не е случайно известното сравнение, че студентът е като тока - върви по пътя с най-малко съпротивление. За щастие не всички са такива. Сред нас има студенти, които не се оставят на течението, а си поставят цели и ги следват, независимо от трудностите. Студенти, за които студентският живот не е само безкрайни купони, а време, през което изграждат стабилни основи за своето бъдеще.

Възможности за изява, себедоказване и развитие не липсват. Това лесно се вижда и от собствените ми постижения - олимпийски първенец по математика (2006), републикански шампион по физика (2007), второ място в XLV Национално състезание по математика (2007), златен медал от олимпиадата по математика (2007), финалист на конкурса "Лаборатория за слава", (2008), бронзов медал от олимпиадата по математика (2008), осъществени две тримесечни практики в Германия по програма "Леонардо да Винчи", участия в конференции и др.

Успехите водят след себе си и други успехи. За учебната 2007/2008 годи-

на съм носител на едно от най-престижните национални отличия за студенти - стипендията "Акад. Димитър Мишев", на Фондация "Еврика", за постижения в овладяването на инженерните науки в областта на електротехниката, електрониката и автоматизацията. Наистина е прекрасно, че има такива организации, които стимулират и мотивират талантивите студенти. Освен това от тази учебна година съм и стипендиант на Ротари клуб - Габрово. Една трудна за постигане цел, но която вече е факт. Голямо съдействие за това оказва доц. Тодоров (катедра "Математика") и проф. Андреев (катедра "Приложна информатика"), на които не им е безразлично какво се случва със студентите, полагащи усилия да постигнат нещо. На тях, както и на Ротари изказвам своята голяма благодарност за оказваната подкрепа. Постиженията ми бяха оценени и от фирма "Проектстрой - Петър Петров", откъдето също получих финансова подкрепа за по-нататъшното ми развитие.

Състезанията за студенти по каквито и да било дисциплини не са много. В повечето случаи се изчерпват с една олимпиада годишно. Но на тези състезания се събира

елитът на нацията и дори самото участие е достойно за уважение. А ако се постигнат някакви успехи, те носят както голяма полза на студента, така и много престиж за университета. Затова никога не трябва да бъде лишаван от възможността да участва. Тук е и мястото, като дългогодишен състезател, да благодаря на Техническият университет в Габрово за винаги оказваното съдействие.

Ясно се вижда, че оправдания от вида "няма

рани повече студенти да се занимават с нещо допълнително, което много от тях считат за "загуба на време." Трудно е да се даде еднозначен отговор.

Има един вариант при който могат да бъдат стимулирани, като се чувстват значими. Човек върши дадена работа с по-голяма охота, когато знае, че това, което прави, е важно и ще бъде оценено по достойнство от другите.

Проблемът с мотивацията е всеобщ. Той ва-

И тази година с медали от олимпиадата по математика

Отборът по математика постигна поредния си успех, като се завърна с два медала от провела се от 6-ти до 8-ми юни Национална студентска олимпиада по математика.

Талантливият студент Драгомир Иванов, който е 3-ти курс в специалността Компютърни системи и технологии, се представи най-добре от

тигна невероятен успех на Националното състезание в София заедно с първокурсничката Евелина Василева от специалността Комуникационна техника и технологии, за която олимпиадата бе бойното й кръщение.

Тази година домакин беше Югозападният университет в Благоевград. Олимпиадата се проведе в базата в Бачиново, разположена сред прекрасна гориста местност. Състезателите традиционно бяха разделени на групи според специалностите им: група А - математически; група Б - технически и технологични; група В - икономически. По такъв начин се създава равнопоставеност - математическите дисциплини на състезателите от една и съща група включват приблизително равен брой часове.

Въпреки че, всеки се бореше за по-предно класиране, както при всяко състезание, нямаше как да не се забележи приятелската атмосфера, която цареше сред студентите. Затова способстваше добрата организация - провеждане на общи мероприятия, тридневна продължителност на олимпиадата, настаняване на едно и също място. Като прибавим и това, че всяка година мястото на провеждане е различно, олимпиадата се превръща в едно вълнуващо изживяване. Освен като възможност за изява, служи и за създаване на много контакти и приятелства между хора със сходни интереси. Независимо, че там всички отиват със състезателен хъс, тя е един прекрасен пример за съчетаване на полезното с приятното.



Математиците - гордостта на ТУ - Габрово



възможности, са безпочвени.

Но къде тогава е проблемът? В мотивацията. В това, да се стимулира полагането на целенасочени усилия.

Но как да бъдат нака-

На Силвия и Атанас пожелаваме да станат студенти в Габровския университет и да имат не по-малко успехи!

жи и за преподавателите. Но не трябва да се стига до другата крайност - да се чака единствено на външни стимули и това да става причина за бездействие. Мотивацията може да е и вътрешна - за собствено удовлетворение. Затова нека всеки се замисли какво иска да постигне и дали живее така, както иска. И ако не, то тогава да впрегне волята си за промяна на курса в желаната посока.

Ваш, Ивайло Белев

Тези, които избраха Габровския университет

Красимира първа си подаде документите на 25 юни.

В 9 часа тя попълни документите, с които кандидатства за Техническият университет. За подкрепянето на специалностите ѝ помогна Павлина Иванова, началник на Учебен отдел.

Красимира е от с. Стоките, Община Севлиево. Завършила е в Дряново - ПГ по икономика "Рачо Стоянов", специалност Счетоводна отчетност.

Първо желание: Икономика на търговията.

Готова е на риска да смени професионалната си ориентация и да учи нещо друго. В името на по-доброто бъдеще и реализация. Например инженерство. Стига да е убедена, че това ще бъде нейното професионално амплуа. Независимо, че подготовката ѝ до момента е в друга област не се притеснява да компенсира в знанията си.

Изборът: Технически университет - Габрово.

Харесва ми градът, хората също - добронамерени са. Университетът е придобивка за региона. Гордея се с него и съм доволна, че живея тук.

Бъдещето:

Бих искала да успея така, че сама да вземам решения и да управлявам съдбата си.

Професионална ориентация:

Моите родители ми я дадоха. Тяхната цел е детето им да се реализира и да постигне повече от тях самите. Разбирам ги и искам да сбъдна очакванията им.

Атанас Николаев от Габрово, кандидатства за първи път.

Първо желание - Публична администрация.

Второ - Социални дейности.

Ще кандидатства с български език и литература.

Професионална ориентация.

Изборът му е от рекламните материали на Университета за кандидатстудентската кампания.

Много негови познати са завършили Габровския университет. Няма смисъл да мисля за други университети, в случай, че в Габрово идват младежи от цялата страна, за да получат висше образование.

Силвия Николаева - ПГ по текстил, специалност Дизайнер на облекло.

Първо желание - Социални дейности.

Ще кандидатства с български език и литература.

Дарин от Габрово, току-що беше получил дипломата си в Професионалната техническа гимназия "д-р Никола Василиади" в Габрово, и

заедно с Радослав и Пенчо бяха побързали да се запишат в Габровския университет:

И тримата са завършили направление Машини и системи с ЦПУ. И тримата бяха решили да запишат инженерни специалности, за да продължат това, което са учили. И тримата се бяха явили на предварителните изпити, но планираха да се явят и на редовните приемни изпити. На всяка цена искаха да станат студенти в Габровския университет.

Ина от Габрово, завършила Професионалната техническа гимназия "д-р Никола Василиади" в Габрово

Според нея връчването на дипломите за средно образование малко се е забавило и би било добре занаятчиите да станат студенти в Габровския университет. Тя записа първо специалност - Социални дейности и втора - Публична администрация. Ще кандидатства с български език и литература, защото там се чувства най-силна.

Габриела, възпитаник на Професионалната гимназия по туризъм в Габрово.

Кандидатства с оценките си от матурата по български език и литература, и по география. Тя нареди всичките икономически специалности в молбата си и не на последно място посочи - Публична администрация. Каза още, че дори е горда, че ще учи в Габрово. Не прояви никаква нотка на симпатия към други университети и градове.

Аглия от Троян, завършила Професионална гимназия по механоелектротехника.

Тя беше забрала поглед в списъците, задълбочена в избора на специалности. Но тя не обичала да дава интервюта. Ние от "Известник" ѝ пожелаваме - Успех!



Томислав Дончев, кмет на Община Габрово:

Войната между общините и населените места е за

От който и ъгъл да разглеждаме образованието накрая все излиза, че интересът ни в крайна сметка, са кадрите. Нескончаемо търсим решения за тяхната образователна и професионална подготовка и после за тяхното бъдеще, от гледна точка на личното им и професионално развитие, модерност, учебна и работна среда, удовлетвореност от възможностите човек да покаже на какво е способен. Зачетеност. Не на последно място условията на живот.

В този смисъл, потърсихме кмета на Община Габрово Томислав Дончев, за да представи перспективите пред образованието за да реагира на съвременните нужди от специалности в съучастие с местните власти и местния бизнес на територията на общината и региона. Още повече, че след преминаването на училищата на делегирани бюджети, и наред професионални-

те гимназии да станат общински.

Най-важното са две неща. Първото са делегирани бюджети на училищата. Те поражда трудности, с тях директорите не са свикнали да работят, а трябва да ги управляват като мениджъри. Лошото е, че стандартът за един ученик е нисък, но от представителите на централната и държавна власт имам уверение, че ще стане по-висок. В крайна сметка, това е правилната посока. Защото ще даде определена оперативност и самостоятелност на училищата, а решенията ще бъдат вземани там, където се прилагат и където хората ще носят последиците от тях. Това е известно като децентрализация от второ ниво.

Второто, съгласно един програмнен документ на Министерството на образованието и науката наречен Национална стратегия за развитието

на училищното и предучилищно обучение и възпитание, в един хоризонт от две-три години включително и професионалните училища в България трябва да станат общински. Това означава общината да поеме ангажимент да управлява тези училища. Което е хубаво. Защото решенията ще се вземат там, където се прилагат, а не горе в МОН, където не могат да се анализират и оценят всички нужди и фактори за кадрите, които имаме в региона.

Което значи нещо още по-важно.

Ще имаме шанса в диалог с работодателите, в диалог, разбира се, с висшите училища, да водим образователна политика съобразена с нашите нужди.

Защото към момента имаме едни-какви производства, в едни-какви сфери. Което е сега. Но отнесено пет години напред те ще имат нужда от съответни кадри. С едно съобразяване с нуждите на

местния бизнес ние ще можем да определяме броя и вида специалности, броя на учениците - професионални кадри.

Ще имаме шанс да правим различни инициативи заедно с работодателите. Те и в момента се случват. Работодателите подпомагат както висши, така и средни училища. Осигуряват оборудване, дават стипендии на учениците и други. Което значи. Когато професионалните училища станат общински, ще има възможност за координирана политика по отношение на професионалната ориентация още на етап средно образование и кадрите нужни тук, на място.

Разговори от такъв характер с работодателите вече текат. Обсъждат се различни варианти. Лично аз съм разговарял с представители на машиностроенето и на стрителството. Знаем какви проблеми с кадрите имат от гледна точка на недостига, знаем какво искат да правят. Оказвал съм тех-

ническа помощ, като например, намирането на типови договори, които се сключват със стипендианти, които подпомагат по време на образованието в училище срещу определен ангажимент тези кадри след като завършат да работят във фирмата. Текат и други разговори, които се отнасят до създаването на допълнителни социални условия.

В крайна сметка, Общината, като представител на местната власт, на образователните институции и хората, които потребяват тези кадри - работодателите в това число и Университета, да имаме координирани действия.

Като член на Съвета по децентрализация и като представител на местната власт, смятам, че ние по-рано от предвидения срок - 2010 г., можем да поискаме училищата си. Имаме основание и то е свързано до голяма степен със закриването на

Професионалната гимназия по текстил, която дава кадри и на Техническият университет. Не колкото трябва да са училищата в общината, а от колкото паралелки и специалности имаме нужда и можем да обучим, е най-важното, според мен. Въпросът е да имаме условията да ги обучаваме.

Претендирам, че капацитетът ни след пет години и нуждата от кадри няма да е особено висок. Но всичко това може да стане ясно в диалог с бизнеса на местно ниво. Всеки работодател има виждане за перспективите на развитие на своя бизнес, за да може да каже какви кадри ще му бъдат необходими.

Имаме представа от профила, броя фирми и работни места, характера на работата, осигуряването със специалисти и съответно квалифицирана работна ръка. Но всичко това е моментна снимка. Затова е много важно предприемачите да кажат след пет годи-

ГАБРОВО, ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Международна научна конференция по компютърни системи и технологии КомпСисТех'08

На 12 и 13 юни в Техническият университет в Габрово се проведе деветата поред Международна конференция по компютърни системи и технологии КомпСисТех'08. Съорганизатори на това значимо научно събитие бяха Държавната агенция за информационни технологии и съобщения и Академичната общност по компютърни системи и информационни технологии, колективни членове на която са всички едноименни катедри в София, Пловдив, Варна, Габрово, Велико Търново и Русе, а също и компютърно ориентирани институти на БАН. Патрони на конференцията са Европейската комисия чрез Седмата рамкова програма, Министерството на образованието и науката и Българската ака-

демия на науките. До участие в конференцията бяха допуснати само доклади с по две положителни рецензии от членове на програмния комитет, в който са включени водещи учени от цял свят.

Пленарната сесия беше открита с приветствено слово от ректора на ТУ - Габрово доц. д-р Дешка Маркова. Прочетени бяха приветствия от името на Министъра на образованието и науката доц. д-р Даниел Вълчев и от Председателя на Държавната агенция за информационни технологии и съобщения ст.н.с. д-р Пламен Вачков. Участниците в конференцията бяха приветствани и от acad. Петър Кендеров, а също и от Ректора на Русенския университет доц. д-р Христо Белоев.

В работата на конференцията участваха учени от 12 европейски страни. За пръв път по предложение на acad. П. Кендеров в програмата бяха включени и доклади на студенти и ученици.

Авторите на отличените доклади получиха кристален приз „THE BEST PAPER“. Наградите бяха осигурени от спонсорите на конференцията и връчени от acad. Кендеров и от проф. Стоилов. Наградените доклади ще бъдат предложени за отпечатване в списание "Автоматика и информатика".

Мнението на всички участници и гости на конференцията е, че нейната основна цел „Популяризиране на резултатите от теоретичните и научните изследвания в областта на компютърните

системи и технологии“ е до голяма степен постигната.

Предстои да бъде публикуван сборникът с доклади - на хартиен и електронен носител и в сайта на конференцията - <http://ecet.ecs.ru.acad.bg/cst08/>. Всички доклади в сборника ще бъдат на английски език, което е предпоставка за тяхното популяризиране, реферирание, цитиране от други автори и т.н.

Финансова подкрепа на конференцията оказваха близо 30 организации и фирми от компютърния бранш.

На заключителното заседание беше подчертано, че основната цел на Програмния и Организационния комитети е да се запази и непрекъснато повишава репутацията на марката "КомпСисТех".

В ход е вече организацията на КомпСисТех'09. Тя ще бъде проведена на 18 и 19 юни 2009 г. в Русе.

**Съпредседател на
Организационния
комитет
доц. д-р
Ангел Смикаров**



Специален гост на конференцията беше acad. Петър Кендеров, председател на Висшата атестационна комисия. С него бяха дискутирани теми като - научните степени и звания, новият Закон за научните степени и звания, проблеми с науката и финансирането, начина на реализиране на високотехнологичните бизнес-инкубатори.

Аcad. Кендеров участва и в разговорите на ръководствата на Габровския и на Русенския университети за развитието на техническите университети в България, организацията и начините на провеждане и реализиране на науката, използване на средствата, които развиват университетите.

Наред с направлението в компютърната техника имаше и секция за докторантите, свързани с компютърното обучение. В нея те представиха своите научни дейности. Друга секция беше за преподаватели от средния курс, за ученици от средните училища, които очакваме като студенти в направлението по КСТ.

*доц. д-р Райчо Иларионов, зам. ректор на ТУ - Габрово,
председател на Организационния комитет*



европейските пари, за инвестиции и за хора. Битката оттук нататък вече е за хора

ни какви кадри ще им трябва. Защото в образованието човек престолява дълго докато излезе с определена подготовка.

Има въпроси, които ще се решават на национално ниво. Това са методиката, по какъв начин ще се обучават тези хора, по какви програми, до колко и какви прагматични умения придобиват, и т.н.

Бизнесът и сега намери свои решения, за да си осигури кадри и съответната им подготовка. Купува оборудване, обзавежда лаборатории, привлича кадрите като осигурява стипендии.

Факт е, че липсват инженерни кадри във всички професионални категории. Което е хубаво. Търсенето на инженери означава развитие на икономиката, значи, че се произвежда. Получи се така в резултат на това, че много години в професионалното ориентиране вилня една истерия, която предозира ин-

тереса към икономическите специалности, правото, психологията, чуждите езици. Но в един момент, за щастие, икономиката се съживи, има производство, което има нужда от всякакви кадри. За съжаление, ние загубихме много кръв. Позволихме едно поколение да се деквалифицира.

Защо още, общините трябва да имат участие в образователните дейности. Не можем да дофинансираме училища, които са в режим на делегирани бюджети, а не могат сами да си осигурят финансирането. В такъв момент ние не можем да нямаме никакво отношение към това, кой управлява тези училища. Тук говорим, че за управлението на тези бюджети директорът трябва да е мениджър. Което ще рече, че ние трябва да имаме право този директор да го избираме, за да може да изразим претенция. Националното сдружение на общините в Република България е внес-

ло предложението в Съвета за децентрализация, на който съм член. В него е заложено общината да има право на вето при избора на директор. Което не е свързано с амбицията някой да кадрува.

Оттук нататък. Имаме намерение да не изчакваме крайния срок, порано да направим крачка професионалните гимназии да станат общински. За съжаление, има решение още през миналата година на Общинския съвет, с което той е поискал ПГ по теснит да стане общинска. Излезе проблемът, че процедурата все още не е добре отиграна и МОН няма практика. Две са процедурните причини. Веднъж е самото училище, като институция и второ, прехвърлянето на сградния фонд. Трябва да се създаде някакъв бърз, устойчив механизъм, за да може да се реагира на тези общини, които още сега искат да си вземат професионал-

ните гимназии.

Техническият университет е една важна институция за Габрово и региона не само от гледна точка на облика на града или заради това, че можем да се похвалим, че имаме технически университет.

Университетът е важен от друга гледна точка. В регионалистката, когато става дума за учебни заведения, има така наречените входящи и изходящи помпи. Например, една елитна гимназия работи като изходяща помпа. Тя събира много добри ученици, дава им много добро образование, а после те се записват в най-добрите национални и международни университети. Реално тя ги засмуква и ги праща навън. Докато един университет има точно обратната функция. Той събира хора и стига ние да имаме достатъчно работни места, тези хора, които идват не само от цялата страна, но идва интелектуален потенциал и от други държави, имат



шанса да останат тук. Благодарение на Университета. Така той работи по обратния начин. За стандартното - че той е средище на науката, че има реалния капацитет на научно-изследователско звено, което също може да донесе големи ползи на бизнеса, че неговото присъствие тук за нас е гордост, е неоспоримо.

Растежът в кариерата



УНИВЕРСИТЕТСКИ
КАРИЕРЕН ЦЕНТЪР



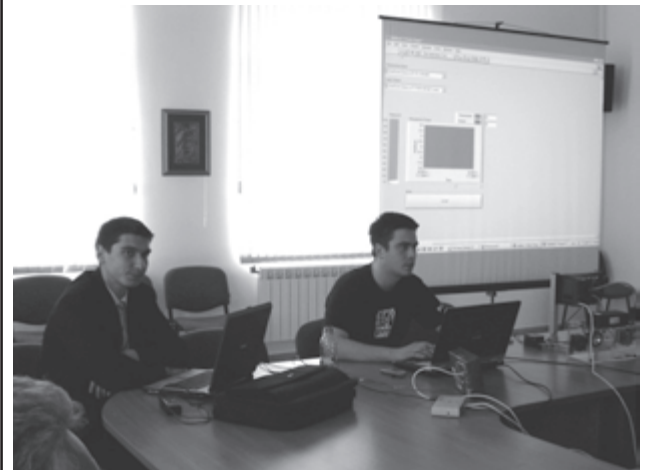
Покана за работа

По покана на Университетския кариерен център на 9 юни 2008 г. фирма Метрисис ЕООД, официален представител на американската корпорация National Instruments, организира практическото семинар на тема: "National Instruments - Вашият партньор при автоматизация, контрол и ви-

всички технически университети в България, в това число и с Технически университет в Габрово.

Повишеният интерес към семинара показва, че броят потребители желаещи да ползват продукти на NI нараства.

Желанието на фирмата Метрисис е да постави основите на



зуализация на технологични процеси".

В рамките на семинарната програма, инж. Васил Йошовски и инж. Пенчо Христов представиха графичната програмна среда LabVIEW и Real-Time контролерите Compact FieldPoint. National Instruments е водещ световен производител на системи за тестване, измерване и автоматизация и е пионер в разработването на "Виртуални инструменти" - комбинация от надежден хардуер и гъвкав, мощен софтуер

LabVIEW общество в Габровския университет и да се създаде среда за обмен на знания и опит сред потребителите.

Бурното развитие на компютърните технологии през последните 20 години налага един по-различен подход за обучение на студентите, чиято реализация лесно може да бъде постигната с академичните продукти предлагани от компанията National Instruments.

В България нараства търсенето на мла-

Кариерният център заведе студентите от Габрово в ТЕЦ „Марица - Изток“



(LabVIEW). Инженери и научни работници от цял свят използват продуктите на National Instruments практически, в голям брой области от науката и индустрията - за развойна дейност, автоматизирано тестване, оптимизация и автоматизация на технологични процеси. National Instruments е в тясно сътрудничество с различни образователни институции в България, предлагайки специализирани академични продукти за обучение.

Като последовател на тази политика, фирма Метрисис поддържа тесни контакти с

ди инженери, способни да разработват проекти с продуктите на NI. Сред водещите международни компании и производители на National Instruments и имащи представителства в България са фирми като Johnson Controls, EPIQ, Festo, ZMD и др. Този факт показва много точно големите възможности и перспективи пред младите хора да получат прекрасна възможност за професионално и лично развитие, изучавайки продуктите на National Instruments.

инж. Васил Йошовски
инж. Пенчо Христов

Основи на кариерния мениджмънт

План на действие

1. „Забравете за каквато и да било инвестиция във вас от страна работодателя, ако само седите пред компютъра и се чудите как да преборите поредния работен ден“, предупреждава Елица Янева от „Менпауър България“. Най-големият враг на развитието според нея е пасивността. Антоанета Анева от „Онлайн тест MAPP“ смята, че за да дадете тласък на кариерата си, трябва да идентифицирате силните си страни и да ги развивате.

Важното е обаче да не се самозабравите. Противно на общоприетото схващане, скромността не е излишна и не пречи на добрата кариера. Разбира се, не става дума за пасивната скромност, граничеща с безличие, а на способността да поставяш себе си под съмнение, да се вслушваш в другите, да признаваш грешките си и да се учиш от тях. Защото, ако не можете да работите в синхрон с екип, ако си присвоявате заслугата за постигнатите резултати, като пренебрегвате приноса на колегите, ако сте постоянно по следите на новите възможности, без да отделяте време да направите баланс на постигнатото, със сигурност ще бъдете зачеркнат от списъка на младите и талантливите. Рано или късно.

2. Как да правиш кариера, без да си кариерист

Кариерните консултанти твърдят, че не бива да оставате на първите си две позиции по-дълго от две-три години. В противен случай рискувате да ви забравят. След това обаче трябва да докажете качествата си в рамките на по-дълга мисия - например за около пет-шест години. На този етап най-голямата опасност е да се покажете като кариерист, т.е. човек, който търси и приема само постове, които го изкачват в йерархията. Привлекателният подход е да предпочитате възможности, които предлагат реално развитие на компетентностите, както и такива, които носят съществена полза на компанията. Този опит ще ви позволи да развиете ръководните си умения. В същото време много важно е да не отклонявате без сериозна причина отправени предложения за нови отговорности или позиции. Повечето млади хора се колебаят, било защото се плашат от промените, свързани с географска мобилност, било защото са убедени, че не са готови за по-висок пост. Тези „спирачки“ обикновено се свързват с липса на кураж и лоялност към компанията. А това няма да повлияе положително на кариерата ви.

3. Създайте мрежа

Преди време една дама, издигнала се до доста високо управленско ниво в международна компания, даде много интересен съвет на свои колеги: „Ако мислите за кариерата си, погрижете се поне веднъж седмично да обядвате с човек от компанията, когото не познавате добре. Така създавате ценни връзки и контакти.“ Най-лесният начин да създадете мрежа на работното си място е да започнете от стари съученици или състуденти.

За младите специалисти е много важно да намерят по-опитен човек /ментор/, който да ги съветва, да подпомага развитието на кариерата им и при възможност да ги представя на топ мениджърите. Коучингът също е безценна възможност за развитие на талантните. Този инструмент помага на бъдещите мениджъри да преценят предела на възможностите си, да изяснят за себе си ценностите и приоритетите си, да постигнат баланс между желанието за развитие на собствената кариера и лоялността към фирмата.

в. Капитал, КЗ

КСАВИЕ ПРАТС-МОНЕ, ДИРЕКТОР В ГЛАВНА ДИРЕКЦИЯ „ДАЕТОСТ“ НА ЕК:

Когато България започне да гледа оптимистично на собственото си бъдеще, тогава то ще бъде светло

Точно това се случи в Испания. Високо образованите хора останаха там, защото бъдещето беше ясно. И смятам, че това е истинският принос на ЕС за страни като България - не това, което вие получавате от ЕС или което ЕС казва за България, а бъдещето, което предоставя - рамката и стабилността. Това е добре и за инвеститорите, и за гражданите, които имат ясни перспективи за себе си.

Важното е миграцията да се разглежда като част от стратегията за пазара на труда, а не като отделна политика, и то в средносрочен план. Трябва да си отговорите на въпроса какви умения ще бъдат необходими на пазара след пет години. Не след 15, защото е невъзможно да се предвиди. Но е възможно да имате добра приблизителна представа за 3, 5, 7 години. И е много важно да се познава тази обща картина, преди да се вземе конкретно решение. Вие може да имате нужда от 3000 работници някъде, но би било глупаво да се опитвате да ги намерите, без да разгледате въпроса цялостно - анализирайки общото състояние на пазара на труда и, второ, какво ще правят тези работници, когато свършат работа, за която са дошли. Това е първата причина да се гледа по-глобално на нещата.

в интервю на Екатерина Попова „Миграцията не може да се управлява на макроравнище“ 7-13 юни 2008 в. Капитал, КЗ

Що е то HiPo?

High potential, или хората с висок потенциал, в известен смисъл са глезениците на компаниите. Това са хората, в които организациите инвестират, защото вярват, че имат качествата да се издигнат до най-високите ръководни нива и да се превърнат в бъдещи лидери.

Кои обаче са качествата, които отличават редовия служител от талантливия, и можем ли сами да си помогнем, за да ни забележат?

На първо място е доброто представяне. Никой няма да си прави труда да изчислява какъв потенциал имате, ако резултатите от текущата ви работа не са убедителни. Ключовата фраза, когато става въпрос за таланти, обаче е „надхвърляне на очакванията“.

Освен отлично представяне, от талантите се очаква да демонстрират и потенциал, т.е. своеобразно „обещание“ за бъдещи високи постижения. Компаниите използват различни инструменти, повече или по-малко субективни, за да мерят този потенциал.

Дипломите винаги отварят врати, включително и тези, които водят към „клуба на талантливите служители“. Тя продължава да е фактор, който може да ви тласне напред, особено в началото на кариерата. Елица Янкова, консултант в „Менпауър България“, коментира, че една петгодишна инвестиция във висше образование показва целенасоченост и постоянство, но е крайно време работодателите да започнат да мислят по-гъвкаво и да спрат да търсят само „луksозно опаковани професионалисти“. Друг важен елемент от профила на таланта е международният опит - минимум година и половина или две работни в чужбина. Готовността за мобилност е знак за лоялност към компанията - тя показва, че човек е склонен да пренебрегне личното си удобство, за да даде предимство на своето и на организацията развитие.

Т. нар. таланти обикновено се позиционират във възрастова група между 27 и 38 години.

Ако смятате, че се вписвате поне частично в профила на човек с потенциал, но въпреки усилията, които полагате, работодателят отказва да инвестира във вашето обучение и развитие, обмислете възможността да намерите друг, който би го направил. Защото пътят наистина има значение, но трябва и посоката да е вярна.

КЗ, Боряна Пенева, в. Капитал 7-13 юни 2008

Математиците, които ни прославиха

Тримата студенти, гордост на Университета, които са ядрото на отборите по математика, физика и програмиране. През последните няколко години те ни донесоха редица успехи в олимпиадите и състезанията, и определено издигнаха престижа на Техническия университет в Габрово. И тримата учат в специалността Компютърни системи и технологии, като Георги Цанев и Драгомир Иванов са трети курс, а Ивайло Белев е четвърти.

Ивайло, който се изявява много добре и като репортер на университетския вестник „Известник“, зададе няколко въпроса на своите колеги и приятели:

- Откъде сте, какво средно образование сте завършили?

Драгомир: Аз съм габровец и съм възпитаник на Математическата гимназия „акад. Иван Гюзелев“.

Георги: Аз също съм от Габрово, но съм завършил „Архитектура“, в ПГ по строителство.

Ивайло: От Трявна съм, където завърших английска паралелка с профил „Биология“. И това кара много хора да се учудват при условие, че съм записал Техническия университет. Аз винаги съм обичал точните науки. Считам, че езиковата подготовка днес е много важна за комуникацията и въобще вписването в глобалния свят, който все повече се отваря пред нас.

- Откога започна интересът ви към състезанията?

Георги: Бях в първи курс на Габровския университет, когато за пръв път реших да участвам на олимпиада по физика. Дотогава не бях участвал на състезания. Реших да опитам заради предизвикателството тъй като си падам ентузиаст. А математиката винаги е била една от любимите ми дисциплини както в училище, така и в Университета. Поради тази причина реших да се пробвам и да участвам в състезанията и олимпиадите по математика. Точно тук са най-големите ми успехи до момента.

Драгомир: И аз едва в Университета започнах да се явявам на състезания. Стори ми се интересно и се включих.

Ивайло: Аз имам доста опит в състезанията. В училище съм участвал на 13 кръга от различни олимпиади. За първи път в 7. клас участвах по химия. Тя ми беше любима, като постигнах най-големи успехи. Имал съм участия и на училищни олимпиади по физика, информатика, математика и астрономия.

- В какви и в колко състезания участвате годишно?

Драгомир: В три олимпиади - математика, физика и програмиране. Също така и на двете национални състезания по математика.

Георги: През месец март се очертава и първото ни участие на международна олимпиада по математика.

Ивайло: Аз не пропускам състезания. Без особено значение в каква област са - от математиката до спортните мероприятия и шахматните турнири. Тази година имах дебют и по националната телевизия, която излъчваше конкурса „Лаборатория за слава“, в който участвах.

- На какво дължите успехите си? Провеждате ли някаква допълнителна подготовка?

Георги: Всичко, с което съм се захванал, го правя с много голямо желание и амбиция да постигна нещо. Висша математика учим първите три семестъра в Университета, а физика - през първите два. Сега завърших шест семестър и въпреки това продължавам да се занимавам с математика и физика, както и с програмиране. Така че, най-важното е човек да има желание да се развива и да работи върху себе си.

Ивайло: Всичко е резултат на много труд. Допълнителната подготовка е необходимост за постигане на успехите, които имаме.

Драгомир: Провеждаме подготовка и по трите дисциплини - математика, програмиране и физика, но за разлика от другите две, по математика подготовката е целогодишна. Доц. Тодоров отделя специално време за нас. Както показват резултатите ни по математика, подготовката ни наистина е качествена.

- Има ли и други желаещи за допълнителна подготовка?

Георги: Много от колегите ми, с които уча, са способни и амбицирани, но въпреки това не участват по състезания и олимпиади. Това е така най-вече заради неувереността в знанията, които притежават. Просто трябва да повярват в себе си малко повече и с времето успехите им няма да закъснеят. Искан също да кажа, че не винаги на едно състезание или олимпиада човек може да даде максимума от



себе си, но трябва да се стреми към това. Има достатъчно форуми, които дават тези възможности за изява.

Ивайло: Като цяло желаещите се броят на пръсти. Някои не смеят да се престрашат да участват, а други не искат да се натоварват допълнително. Но всички те трябва да знаят, че участието в състезания е забавно. То не е като да си на изпит. Атмосферата е друга. Плюс това, човек може да извлече само ползи от участието си в състезания.

- Вас какво ви мотивира? Какво ви носи участията в олимпиадите?

Драгомир: Интересно е. Пътуваме насамнатам, срещаме се с различни хора, създаваме нови контакти.

Ивайло: Винаги съм обичал да се състезавам, без значение в какво. Обичам да поставям собствените си възможности на изпитание. Това ми носи удоволствие.

Георги: Всяка една наука е интересна сама по себе си, стига да се задълбочи човек. Колкото по-навътре навлиза и разширява познанията си, толкова по-интересно става.

- Какво може да се направи за да се привлекат още студенти към отборите?

Драгомир: Трябва да се разбере, че е забавно на състезанията и че няма нищо страшно участието в тях. Всеки е добре дошъл. Единственото, което се изисква, е желание за работа. Освен това, е хубаво студентите да се

поощряват по някакъв начин. Аз съм разработил една система, но която засега ще запазя в тайна.

Георги: Подготовката по математика, която осъществява доц. Тодор Тодоров, е целогодишна и може да бъде посещавана от много студенти от различни специалности. Така се усвоява по-добре наученото и се трупат допълнителни знания по математика извън редовния курс. По този начин ще се съберат повече хора, на които може да се разчита за предстоящите състезания и олимпиади.

- Имате отличен успех. Как успявате да съчетавате всичките си ангажименти толкова добре?

Ивайло: Човек трябва да отсява нещата, с които се занимава. Може би да избира тези, които ще му бъдат полезни за неговото развитие. Трябва да може да отхвърля деградиралите неща, онези, които лесно се учат, но са абезполезни, да не кажа вредни. Най-висшето достижение според мен е, контролът над мислите, с който се изгражда своеобразен филтър в съзнанието, който освобождава нагласите единствено към позитивното.

- Какви други интереси имате?

Драгомир: Интересувам се от бокса. От няколко месеца редовно ходя на тренировки. Чо-



век трябва да редува физическото и психическото натоварване, за да постига максимални резултати. Така докато прави едното си почива от другото.

Георги: В свободното си време решавам задачи по математика и информатика. Колкото и странно да изглежда, го правя за собствено удоволствие. Още не съм решил, но да не се изненадате, ако скоро започна да спортувам редовно.

Ивайло: През свободното си време играя шахмат и йога. Отделям им достатъчно време.

- Какво ви предстои оттук нататък?

Драгомир: На 1 юли заминаваме на десетдневна практика във Франкфурт, Германия. Наред с нея, ще имаме възможност да разгледаме редица забележителни неща там.

Ивайло: Практиката се осъществява с помощта на доц. Лазов и неговият германски колега проф. Лемел, които решиха да организират двустранен обмен на студенти. Две групи студенти от Франкфурт вече бяха в Габрово, като част от тях ще ни посрещнат в Германия.

Георги: А през новата учебна година ни очакват всички онези олимпиади и състезания, на които отново ще трябва да докажем, че Техническият университет в Габрово е способен да мери сили с всякакви университети от цялата страна.

Ивайло Белев

Технически университет - Габрово

ТРАДИЦИЯ, НОВАТОРСТВО, КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТ

ПРИЕМА В 17 СПЕЦИАЛНОСТИ ВЪВ ФАКУЛТЕТИТЕ:

- ◆ Електротехника и електроника
- ◆ Машиностроене и уредостроене
- ◆ Стопански

Кандидатстудентски документи се приемат от 25 юни до 8 юли 2008 г. /без неделя/ в сграда Ректорат, ул. „Хаджи Димитър“ - 4

ОСЪЩЕСТВЕТЕ ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ СИ МЕЧТИ В СПЕЦИАЛНОСТИТЕ: ИНЖЕНЕРНИ

- ◆ Автоматика, информационна и управляваща техника
- ◆ Електроенергетика и електрообзавеждане
- ◆ Електроника
- ◆ Индустриално инженерство
- ◆ Индустриален мениджмънт
- ◆ Компютърни системи и технологии
- ◆ Комуникационна техника и технологии
- ◆ Машиностроителна техника и технологии
- ◆ Прецизна техника и уредостроене
- ◆ Текстилна техника и технологии
- ◆ Техника и технологии за опазване на околната среда

◆ Технология на материалите и материалознание

◆ Хидравлична и пневматична техника СОЦИАЛНИ И СТОПАНСКИ

- ◆ Икономика на търговията
- ◆ Публична администрация
- ◆ Социални дейности
- ◆ Стопанско управление

Кандидатстудентски изпити: математика - тест, български език и литература - тест, общотехническа подготовка /само за инженерните специалности/ - тест

Завършилите средно образование през 2008 г. могат да кандидатстват с оценката си от държавния зрелостен изпит:

◆ по математика, физика и астрономия, български език и литература - за инженерните специалности;

◆ по български език и литература, математика, география и икономика, история и цивилизация - за социални и стопански специалности

СПРАВКИ:

ТЕЛ.: 090021832 - 0.58 ЛВ./МИН. С ДДС

WWW.TUGAB.BG

E-MAIL: INFO@TUGAB.BG

Кураж, бъдещи колеги!

ДРАГИ,
КАНДИДАТСТУДЕНТИ!

Убедена съм, че сте направили правилния избор. Защото Техническият университет в Габрово е университет с традиция, изградил няколко хиляди висококвалифицирани специалисти, които развиват най-новите технологии в България и по света.

Ние се гордеем с тях, защото те представят нивото на образование, което дава Габровския университет.

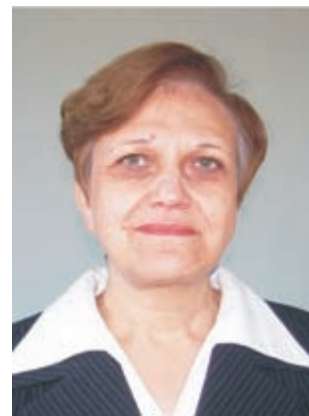
Пожелавам и на вас да завършите успешно избраната специалност и да станете технически достойни последователи.

Работете с ентузиазъм и с много любов развивайте професионалната си кариера, за да бъдете доволни от себе си.

Ние знаем, че където и да отидете и каквото да правите, Техническият университет ще бъде винаги част от вас.

**ГОТОВИ СМЕ ЗАЕДНО ДА ОСЪЩЕСТВИМ
ВАШИТЕ МЕЧТИ.
НА ДОБЪР ЧАС!**

доц. Дешка Маркова
Ректор на Техническият университет
в Габрово



Майсторката на удбола

Докато другите се веселяха, аз тренирах и победих учителите си.

Затова, че на първото Републиканско първенство по удбол тя победи, като спечели право да участва в Третото световно първенство по удбол това лято, което ще бъде в курорта "Албена", в Деня на славянската писменост и на българската култура 24 май, на специална церемония по този повод, на която присъства и Великотърновският митрополит Григорий, ректорът на Техническият университет доц. Дешка Маркова я удостои с отличие. Още повече, че Габровският университет чрез нея ще участва за първи път на най-високото ниво на студентските игри.

Ето какво ни разказа за себе си Мария:

Спортувала съм много неща, но не и удбол. Доц. Костов, ръководителят на катедра Физкултура, знае, че играя тенис на корт, и ме покани да науча удбол. Впрочем, и за него този спорт беше непознат. Като всеки спортист, новото не ме уплаши, а приех да отида в Априлци на Републиканското първенство.

Докато другите се веселяха аз тренирах. Удболът прилича на крикет и голф. Играе се с дървен стик, който е като чукче. Стикът се вкарва в дървени вратички, където има бирени бутилки. Играе се в 12 позиции, които са на много голяма площ сред природата. Една позиция е

на около 200-300 метра. Във вратите чукчето се вкарва с ръце, както е при голфа. Играем по пет състезатели, като се редуваме. Съдия брои точките.

Най-интересното на този спорт е, че играеш на поляна сред природата. Позициите се разчертават с въже, като могат да бъдат в кръг, правоъгълник или по-сложна геометрична фигура - важното е позициите да са трудни.

Разбира се, докато се състезаваш, има напрежение. Стремим се да не правим наказателни точки, което най-много ти спасява и носи точки. Интересното беше, че победих учителите си. Това бяха колеги от Варненския медицински университет, които ме

заредиха с амбиция и ми предадоха първите уроци.

Имам силен хъс. От малка тренирам постоянно - колоездене, играя народни и спортни танци, като всяка неделя изминавам с колелото 30 до 50 километра из околностите, което е три часа и половина по черни пътища.

Да спортуваш е голямо удоволствие. Нищо друго не може да те зареди с енергия така, както спортът. Той дава повече сили да се пребориш с нещата от живота. Той учи да вземаш решения в ситуация на загуба, да преодоляваш победите на други. Въобще е философия на здравия дух. Той е физическо усилие, което калява ума, волята, характера.



Мария Енчева Колева, студентка първи курс в специалността Техника и технологии за опазване на околната среда, Технически университет - Габрово

Мария Атанасова директор на "Студентски столове и общежития" ЕАД - Габрово:

Приятни условия за живеене и почивка в студентските общежития

Във всички общежития на "ССО", в които се настаняват студенти на Техническият университет - Габрово, имат интернет на ниски цени, като помежду си са в мрежа. За целта "Студентски столове и общежития" предостави на интернет-доставчика безвъзмездно площи за полагане на кабелите.

Наемите в общежитията отговарят на възможностите на студентите, като съотношението качество - цена е в полза

на качеството. През лятото за един човек той е 33 лв., а през зимата 38 лв.

Непрекъснато се работи по поддръжката и обновяването на материалната база, и подобряването на условията за живеене и учене.

Грандиозни ремонти предстоят в двете най-големи общежития "Сирмани" и "Трендафила" със средства предимно от бюджета. Стартът на строително-ремонтните дейности ще бъде съвсем скоро, след провеждане-

то на търга на 23 юли за определяне на фирмата - изпълнител, която ще се заеме с голямото предизвикателство. Ремонтът ще започне от сектор А, а по-късно ще обхване и секторите Б, В и Г. Наред с подмяната на дограмата, ще бъдат подменени фаянсът и теракото, а подът в стаите ще бъде с ламинат. Студентите настанени в общежитието ще се радват на абсолютно нов инвентар - библиотека, легло, гардероб, маса, столове.

Всяка година в края на юни и началото на юли започва усилената подготовка за поддръжката на студентските общежития и столове. Настъпва мобилизация на силите и на всички работници и служители на "ССО", за приключване навреме и качествено на кампанията, с каквато е характерно всяко лято за подновяване условията на живот в студентските столове и общежития. Целта е всичко това да приключи до началото на новата

учебна година във всичките девет обекта, за да посрещнат студентите обновени и приятни места за живеене и с необходимите удобства за учебна подготовка извън аудиторите.

Важно е и това, че студентите на Техническият университет в Габрово получават добра и калорична храна в приятни столови заведения.

Преустройствата в студентските общежития



извършваме предимно със собствени оборотни средства. Всяко значимо финансиране от бюджета инвестираме в чувствителни промени и модернизирани битовите условия на студентите.