

# Техническият университет стана редовен член на Международния форум по публична администрация и мениджмънт (IFPAM - International Forum of Public Administration and Management)

на стр. 5



Христина Маринова първа се записва в СФ

## ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО

# ВЕСТНИК

### Започнете почасова работа

на стр. 4

БРОЙ 4 (4)  
цена: 0,30 лв.

ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, НОВИНИ, ФАКТИ ЗА БЪДЕЩЕТО  
септември 2007 година

ГОДИНА I  
ISSN 1313-0870

## Нови и стари предизвикателства в началото на учебната година

Тази учебна година Техническият университет получи много голяма поръчка от МОН за увеличаване приема на редовно и задочно обучаващи се. При 630 студенти прием досега, тази година държавната поръчка даде шанса на над хиляда младежи да станат студенти в ТУ – Габрово. Това е уважение към университета и оценка на качеството на образование. Радостното е, че в университета се вля млад и модерен човешки интелект, кой-

то може да намери реализация в различни области в Габрово - коментират в университета.

През лятото бяха извършени ремонти за над 200 хиляди лева. Компютри за над 150 хиляди лева влязоха в учебните зали. Финансово и материално студентите са осигурени – увери ректорът доц. Немигенчев в деня на откриването на учебната 2007/2008 година. Остават обаче разбитите улици до учебните корпуси и под-

тъпите към тях. Въпреки това, студенти и преподаватели започнаха учебната година със самочувствие. Наред с учебната дейност, съществуват още няколко причини за избор на университета. Това са Кариерният център, който е връзката с фирмите, Центърът за насърчване на предприемачеството, Центърът за трансфер на технологии, прекрасните условия в Университетската библиотека, възможностите за

участие по международните програми и обмени на студенти от габровския и европейски университети. Стига студентът да има желание да учи - казват преподавателите. Те, от своя страна, търсят начините, за да мотивират студентите да тръгнат по пътя на науката, което ще стане лесно, стига студентите да полагат труд. Всеки студент е отговорност на всеки преподавател и грижа на ръководството.

на стр. 6



## Те избраха габровския университет

СЛЕД ГОРЕЩИТЕ ИЗПИТИ В ГОРЕЩИТЕ ДНИ ТОВА ЛЯТО, СЛЕД ПЪРВО КЛАСИРАНЕ, ПРЕД ФАКУЛТЕТНИТЕ КАНЦЕЛАРИИ НА 27 ЈУЛИ ДОЙДОХА ДА СЕ ЗАПИШАТ НАЙ-НЕТЪРПЕЛИВИТЕ И УБЕДЕНИ, ЧЕ ТУ – ГАБРОВО Е ДОБРИЯТ ИЗБОР.

Христина Маринова първа получи студентска книжка в Стопанския факултет. Докато ѝ връчваше студентската книжка Ивелина Дончева, служител във факултетната кан-

целария, ѝ пожела успешно обучение. За Христина ТУ – Габрово ще ѝ даде второ висше след завършената преди години руска филология. Севлиевката беше много доволна,

че ще учи Икономика на търговията. Записа се задочно, за да може да не прекъсва работа и да гледа тригодишния си син Хрисан.

Габриела Петкова

мечтаела да стане фармацевт. Скъпото образование обаче, я отказали. Промяната на желанието не ѝ се отразило на амбициозността

на стр. 4



ЗАДОЧНИЦИТЕ

на стр. 2

## Няма да има дискриминация, ако всеки от нас не дискриминира околните

ЗАЩО „ПЕНИ“ УДАРИ ПО-СИЛНО КАМБАНАТА ДИСКРИМИНАЦИЯ?

2007 година не случайно е избрана от Европейската комисия като годината на равните възможности. Социодемографската картина в цяла Европа е променена. Ако погледнем на Европейския съюз като едно цяло - имаме 500 милиона жите-

ли (трети по население след Китай и Индия), 23 официални езика и още поне толкова неофициални, над 100 националности, 27 държави, които са прекарвали по-голяма част от историите си, биейки се помежду си, застаряващо население, с много

повече здравословни проблеми, с много по-образовани жени. С други думи, обществото се е променило фактологически, но е останало с предразсъдъците си от миналото. В много страни пенсионната възраст

на стр. 4

Проф. Бранимир Джорджевич от Университета в Ниш, Сърбия, да бъде удостоен с почетното звание Doctor Honoris causa на Техническият университет – Габрово, реши Академичният съвет на Габровския университет. Церемонията по връчването ще бъде на 22 ноември. Проф. Джорджевич беше един от участниците в Лятната школа по инженерна педагогика в Габрово.

на стр. 3 - 5



## Проф. Филипov: Университетите, за да не подготвят сервизни инженери

ЛИПСАТА НА НАУКА ДЕЗОРИЕНТИРА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ

на стр. 7

Задочниците: Трудно е, но не е невъзможно

# Тази година те са два пъти повече

ЗАДОЧНИКЪТ ПЕЧЕЛИ С ТОВА, ЧЕ УЧИ ОНОВА, КОЕТО РАБОТИ

Трима от тях са: Иван Куртев, 25-годишен, механик в рудник Трояново Север в комплекса Марица Изток, който беше най-приказлив, Станчо Начев, на 23 години от Бургас, бригадир на група в частна фирма за климатична техника и вентилация, специалност Прецизна техника и технологии и Гергана Петрова, 21-годишна от Добрич, специалност Текстилна техника и технологии.

**Иван Куртев: Искан да кажа на преподавателите и на всички: Вярвайте в младите хора! Дайте им по-голям шанс!**



Тази година кандидатствах и бях приет в един от най-хубавите университети в България, в Габровския, в специалността МТТ /Машиностроителна техника и технологии/. За мене е голямо удоволствие да уча в този университет. Виждам, че въобще не е лесно, както се говори, а е доста трудно и се изисква сериозна предварителна подготовка. Най-важно е да бъдем всеотдайни в името на професията, която искаме да упражняваме след това. Когато станем инженери, освен, че това ще бъде изписа-

но пред името ни, ще трябва да знаем достатъчно, за да не допускаме грешки. От нас ще зависи какво ще работят хората.

**Причините да уча задочно.** Много харесвам работата си като механик. Именно работата ми ме нахъса да запиша МТТ. Реших да стана висшест и заради това, че има инженери, които се отнасят с недостатъчно уважение към работниците. Други пък не са достатъчно компетентни. Всяка трудност трябва да бъде стимул за всеки млад човек. **Едно от най-големите неща за един мъж е да спечели своя битка.**

**Фирмата.** При нас всеки, който учи му се предоставят идеални условия. Няма намеци, че си станал студент. Дават карт бланш на младите хора да учат заради което поздравявам и благодаря на ръководството на рудника. За мен е голямо удоволствие да работят за тях. Казвам го не защото ще бъде публикувано във вестник.

**Да учиш и да работиш е различно.** Когато работиш това, което учиш, това, което учиш ти става още по-интересно. Мисля, че в различните фирми гледат по различен начин на студентите си. То се познава по колегите-задочници. Първо има разлика между тези, които са в частни фирми и после между тях и тези, които са в държавни. Има случаи, при които работодателят дава съгласието си да учат задочно, но след подписан договор след като завършат да работят във фирмата му най-малко пет години. Той е готов да му даде цялостна финансова подкрепа било за квартира, храна, спане и т.н. Но има

и такива, които не позволяват законовата отпускатка за образование. Мисля, че на някои задочници въобще не им е лесно. Смятам, че сега е едно от най-важните времена за младите хора да учат и да усвояват професия. Ще дойде време, в което инженерът ще бъде в пъти по-добре заплащан на работното си място, заедно с осигуровките.

Не всеки става за инженер. Както народът е казал - „От всяко дърво свирка не става“. Задочникът има много кратки срокове да научи нещо за разлика от редовния студент. Освен това задочникът има още няколко ангажимента – да работи, да гледа семейството си, децата. Трудно е, но не е невъзможно. Задочникът печели с това, че практически работата му дава добра представа за това, което учиш. Мисля, че задочникът е много по-добре мотивиран да учи от редовния студент. Въпросният стимул е работата. Повечето редовни студенти не знаят как изглежда едно работно място, камо ли такова, каквото е моето. Не знаят как се изкарват двата лева, което е друга причина те да подценяват обучението си.

Смятам, че България ще започне да върви напред. Оня преход вече е към края си. Младите хора в България имат добра перспектива. Бил съм в чужбина и не съжалявам, че съм се върнал. България вече започна да стъпва на крака. Ще се оправи.

Таксата за семестър е 110 лв. – нито много, нито малко. В сравнение обаче с други университети бих казал, че е добра, особено за инженерните специалности. В

Габровския университет има много добра база, има обществения, заведенията в учебните корпуси работят на добри цени. Университетът е с голямо реноме. Кой не е чувал за него. Знаят го и малките деца. Да не говорим за новата Университетска библиотека. Стъкленият таван е прекрасна идея, а момичета от заемната са избрани с конкурс, работят много добре.

Ако бях фирма, щях да съм наясно с хората, които имат нужда от повишаване на знанията. Когато видя в очите им, че са готови да работят и да учат, бих им предложил минимално поне пет години работа след като завършат. След това ще се постарая този човек да бъде доволен от мен, стига аз да съм доволен от него. И така в един момент ще стане, че всички са щастливи. Ще давам мотивиращи възнаграждения, а не демотивиращи, както все още става на някои места в частния сектор.

Има случаи, при които някои работодатели дават ниски възнаграждения на работниците си при това, на хората с квалификация плащат 260 - 300 лв. Това е черна система, което става в момента. Минимални пари са това. Ако имаш бебе, те само за него няма да стигнат. Аз разбирам тези работодатели, защото те използват мътните води, за да спечелат повече на гърба на наемната работна ръка. Мой познат казва – Направете минималната заплата в България 500 лв. и аз ще давам толкова, но сега е 180 лв. и аз толкова ще давам. Ето как работодателите се водят един от друг, а когато работникът няма друг избор търпи унижението на работода-

теля си. Все още няма драстични причини работодателите да решат и да променят този стандарт. Всъщност, така те работят срещу собствените си интереси и хората им ще напускат, разбира се. От друга страна никой не ги принуждава да дават повече и от трета - работниците си траят.

Мечтая за доста елементарни неща. Най-напред хората да станат по-добри. Не го казвам като клише. Народът много се извълчи, но аз се надявам да стане по-добър. В личен план се надявам семейството ми да бъде добре и Дай Боже когато завърша да се развивам в областта, която харесвам и обичам – машиностроенето. Третата ми мечта е да имам басейн. Но засега левове не стигат.

**Станчо Начев: Ако изравнят заплатите с европейските, както направиха с цените, ще е още по-добре.**



Работата ми е да полагаме въздухопроводи, монтираме канални машини, за което са ми необходими инженерни познания, особено чертането. Уча първа година в специалността Прецизна техника и уредостроене. Работя, за да мога да се издържа докато уча, защото брат ми също е студент и на родителите ни им е трудно.

Задочното обучение от една страна е лесно, защото се усъвършенстваш практически, но от друга предполагам, че е по-трудно, защото имам много голяма част самоподготовка. В България тепърва ще се усетят промените. Очаквам моето поколение да живее по-добре.

Не зная един ден ще имам ли собствен бизнес. Но на този етап моите очаквания са да се развивам във фирмата, в която работя.

Много млади хора напоследък предпочитат да работят и да учат. Доста причини повлияха големият интерес към задочното обучение – премахването на казармата и правото всички да учат, младите хора вече знаят, че в Европа и Америка има система да се учи и

да се работи. Въпреки това дефицитът за инженерни кадри по света ще продължава да расте. Моето обяснение за това, че малко хора завършват и стават инженери е в това, че това са много трудни специалности. Работодателите да ценят и да уважават работниците си, за да получават същото и от тях. Ако работодателят пренебрегва своите работници, то те ще му отговорят по същия начин.

След като завърша очаквам че ще израсна във фирмата, ще бъде зачетен цензът ми. Преди да кандидатствам разговарях с моя работодател, консултирах се с него и получих съгласието му да уча, да ползвам отпуск и всичко, което ми се полага.

Смятам, че имам нормални очаквания. Човек трябва да има личен дом и сигурна работа, за да изхранва семейството си.

**Гергана Петрова: Не искам да бъда шивачка и за това записах висше.**



Много ми харесва да създавам модели. Задочното обучение изисква доста голяма мобилизация на силите, в противен случай си е риск, защото нашият цикъл на обучение е доста кратък. Независимо от това, аз предпочитам да съм задочник. Редовното, според мен, е голямо губене на време. Аз работя от 16-годишна като сервитьорка, била съм продавач в магазин за хранителни стоки. Прекъснах, за да посещавам уроците по математика и да кандидатствам. Да мине първия семестър и отново ще си търся работа. Да се работи не е обидно. Като сервитьорка, което не е престижна професия, научих доста неща, станах по-комуникативна. От малка искам да имам свой бизнес – да имам ателие, да шия дамски дрехи.

Габровският университет е много популярен в Добрич. Доста хора оттам са завършили в Габрово. Доволна съм. Не очаквах университета да е толкова добре.

Мечтая за семейство и деца, да се развивам професионално и да имам ателие.

**доц. Добринка Петкова, катедра Машинни елементи и техническо чертане, по време на изпит с редовни студенти по дисциплината Приложна геометрия и инженерна графика – първа и втора част. След това продължи със задочниците, в препълнената зала, където бяха 4 групи по 35 човека. – Като цяло задочниците са по-мотивирани от редовните студенти, каза тя.**

В първия учебен ден доц. Добринка Петкова си пожела ученолюбиви студенти.

Тя е възпитаник на ТУ – Габрово. Завършила е първия му випуск, катедра Механично уредостроене. Повече от три десетилетия е преподавател в университета.

–Мотивът на преподавателя е да вижда очите на младите хора, да среща тяхното желание да се учат.

Но големият поток студенти вече е проблем, защото в препълнената зала студентите не могат да слушат и да пишат. По-добре ще е потоците да бъдат разделени, за да се работи нормално. Често студентите чертаят на коляно или по прозорците - каза доц. Петкова.



## Лятна школа по инженерна педагогика Габрово 2007

## Над 20 преподаватели дебатират изграждането на инженера от гледна точка на педагогиката

В началото на септември Техническият университет в Габрово беше домакин на Лятно училище - първата международна школа по инженерна педагогика на Балканите. Габровският университет е член на Международната асоциация по инженерна педагогика - IGIP, още от 1996 г. Обучението продължи няколко дни в залите на Университетската библиотека. В него участваха преподаватели по технически дисциплини в университетите в Сърбия, Република Сръпска, Украйна, Турция, България и Австрия.

-В XX век обучението по инженерна педагогика е абсолютно необходимо, защото университетът е и място за възпитание. Ние позабравихме това. - каза ректорът на ТУ - Габрово доц. Илия Немигенчев при откриването. - Важна е не само техниката, но и педагогическото умение, с което се провежда лекцията, важно е вниманието и уважението към личността. Ние дадохме старт на развитие на IGIP и инженерната педагогика на Балканите.

Техническият университет измина дълъг път като част от Международната асоциация по инженерна педагогика/IGIP, за да стигне до този момент. Въпросите за качеството на обучение стават първостепенни за висшето образование

особено в областта на инженерните науки.

Като учебно заведение с традиции, ТУ - Габрово поставя въпросите за качеството на обучение на първо място. Важността на инженера в икономиката определя професионалната му подготовка във висшето училище на особено важно място. Нуждата от инженерни кадри в Европа и по света расте - коментираха факта участниците в лятното училище. Те са обезпокоени от частичния интерес на младежта към инженерните науки, което личи при всеки прием на студенти.

Лятната школа уважиха президента на Международната асоциация по инженерна педагогика проф. Кракер и генералният секретар проф. Еленора Ликъл, зам.-кметът на Община Габрово Миглена Пройнава, преподаватели от университета и средните училища.

Председателят на Националния мониторинг

комитет доц. Любомир Лазов приветства участниците в лятното училище.

„Само няколко месеца след приемането на България в Европейския съюз, имаме честта да организираме и проведем това важно за региона на Централна и Източна Европа мероприятие. В реформиращата се в образователно отношение Ев-

ропа, целите и задачите които има IGIP от една страна, както и стандартите и методиките, които предлага тази организация, имат изключително важно значение за подобряване качеството на обучение в областта на техническото образова-

ние. В периода на глобалната конкурентна икономическа битка, повече от всякога на Европа са й необходими инженерни специалисти с високи познания за да прилагат новите технологии. И Европа, и България искат да възврат лидерските си позиции в областта на инженерните науки. Това ще стане само с високообразовани млади инженерни специалисти.

Във връзка с качеството на образование, е необходимо учебният процес да бъде усъвършенстван и да се повиши квалификацията на преподавателите. Не случайно ЕС издигна за основен приоритет в образованието



програмата - Учене през целия живот.

Благодаря, че Националният мониторинг комитет определи ТУ - Габрово за домакин на Международната лятна школа по инженерна педагогика. Възрожденско Габрово е люлката на българското светско образование. Тук през 1835 г. се внедряват модерните за онова време европейски технологии в сферата на образованието. В началото на 21 век, Габрово отново е първопроходец в това начинание за целия балкански регион. Сбъдват се мечтите на великия въз-

рожденец Васил Априлов Габрово да стане и значим център на висшето образование.“

Доц. Лазов благодари на проф. Пенко Чантов, почетен президент на Българския национален мониторинг комитет на IGIP, за прозорливостта и активната дейност по утвърждаване на организацията в България.

Той изрази мнението на участниците за навременното обучение на преподавателите в инженерните специалности. Отчетен беше ефектът на лятното училище, като възможност за разпространението на идеите на Международната асоциация по инженерна педагогика.

на стр. 5

## Ректорът и главен асистент - кандидати за кмет на Габрово

Няколко поредни мандата управляващите от местните власти не успяха да приобщат университета към достойнствата на Габрово. Те не прозряха, че университетът е фактор и авторитет далеч извън мащабите на града. За разлика от други управители, които пред всеки висок гост в общината си, сочат университета си с гордост като емблема на прогресивните нагласи на местната общност и стремеж към образованието и науката. В Габрово това не се случило. Само понякога местните власти се сещаха за висшето училище на територията на града. По някакви причини те не прозряха, че спасението на поголовно опразващия се от капацитети град, са именно младите специалисти. А те са близо пет хиляди, които всеки ден дишат въздуха на Габрово, движат се по улиците и се срещат с хората му, пият кафе в заведенията на габровци, ползват и такситата на габровци, защото с тях най-лесно може да се стигне до учеб-

ните корпуси през разкопаните улици, които са навсякъде в комплекса на университета в кв. Баждар. А освен тях, трябва да прибавим още близо две хиляди студенти задочници. Всичките идват с младостта и надеждите си от всички краища на България и отнасят в сърцето си Габрово за цял живот. И отново с името Габрово, тези млади хора, се състезават и печелят първи места на национални олимпиади не по какво да е, а по математика, физика и информатика, и „слагат в джоб“ колегите си от останалите университети, участват в научни разработки, а когато се дипломират заемат длъжности с важни отговорности във фирми с престижни пазари по света. Тези млади хора не избират случайно Габрово, а се доверяват на хората и

на образователната традиция на Габрово. И след всичко това, приказките, че на Габрово не му личало, че е университетски град, изглеждат лекомислени. Ето защо става съв-

чев. В политизираната деформирана обстановка, доц. Немигенчев заявява от позицията си на независим: „Независимостта и професионализма са гаранция за евро-

прехвърлят обиди за състоянието на града.

-Това, което видях е, че хората от местната власт идват със страх в университета. Това е страхът от знанието.

След като някъде са завършили образование, те никога след това не са се връщали към науката и към знанието. Мъчат се да управляват без да имат дарбата и съответната квалификация да бъдат управляващи - казва в едно интервю доц. Немигенчев, който осем години е ректор на габровския университет, а над двайсет е в неговото ръководство.

Проблемите за развитието на местната общност идват най-вече от тук, че в местното самоуправление влизат предимно партийни личности, които през цялото време „играят“ първо за

партията си, после за своите партийни другари и най-накрая за нуждите на града.

Реших да бъда независим, за да избегна диктата на партийните центри. Свободата и финансовата необвързаност могат да направят отношенията с гражданите други и да върнат доверието в управляващите.

Промените в Габрово могат да се случат в екип от съмишленици и хора посветени на каузата Габрово. Не напускам академичната среда, защото много здрав съм свързан с нея. Познавам много добре образователните и научни ресурси на университета. За да искаш да управляваш трябва да имаш съответното образование, потенциални възможности и доказаност. Кметското място не трябва да се осмисля единствено с целта да влезеш във властта, а като възможност да дадеш опита си за развитието на местната общност и за връщането на авторитета на Габрово.



сем обяснимо, защо двама от всичките петнайсет кандидати за кмет на Община Габрово са преподаватели в университета. Това са ректорът доц. Илия Немигенчев и гл. асистент Добромир Вала-

пейското ни развитие“. Един от първите му мотиви да се кандидатира за кмет е Габрово да стане подреден и чист двор с доволни хора, да излезем от лоното на управляващите партии, които си

# Те избраха габровския университет

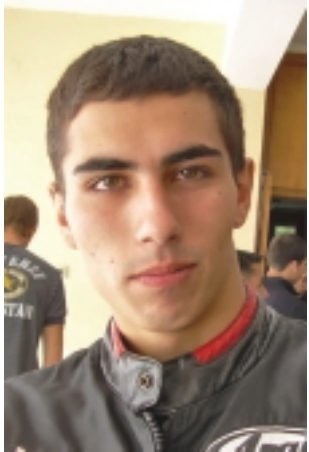
от стр. 1

и още след първо класиране беше приета по първа специалност - Публична администрация. Завършила е СОУ „Васил Левски“ в Севлиево, профил Биология и химия, английски език и информационни технологии. Сега обаче, не съжалява, че учи в Габрово, като се старее да не пада учебното й ниво.

Ива Живкова без колебание реши да учи в Габрово. Нейните приятели, студенти в Габрово, отдавна й били разказвали колко хубаво е да си студент тук. Тя прекрочва прага на висшето училище не с математика, както правят повечето, а с български език и литература. Тя е човек, който умее да демонстрира самочувствие от успешния избор. Единственият проблем беше по време на записването, когато двете с майка й трудно бяха успели да открият сградата на Стопанския факултет. Вместо в желаното Стопанско управление, беше приета Публична администрация. Но тя осъзнаваше, че двете специалности са едни от най-търсените професии.

Антония Божинова е габровка, завършила е Професионалната гимназия по туризъм, специалност Технология и мениджмънт на производството и обслужването в заведенията за хранене. Работи като продавач-консултант в голяма търговска верига. Това лято кандидатства с български език и литература и география. Опитът ѝ да стане студентка през миналата година не бил успешен, но този път тя успява по първо желание, това е специалността Социални дейности.

Десислав Молдованов още преди да кандидатства бил изключително мотивиран да учи МТТ /Машиностроителна техника и технологии/. От две години е работник във фирма „Капитан дядо Никола“, като оператор-настройчик на машини с ЦПУ. Записва МТТ не само, защото работата му представлява практически учебник по специалността, но преди всичко, защото от малък мечтае да стане машинен инженер. Десо, както му казват приятелите му, е добре познат в доброволческите младежки организации в Габрово. Възпитаник е на Професионалната техническа гимназия „д-р Никола Василиади“, стана студент с приеман изпит по Общотехническа подготовка /ОТП/.



След като видя резултата, беше много щастлив, че е приет още при първо класиране.

Нефиде Исмел Наим е от Кърджали, възпитаничка е на Гимназията по икономика. Имала желание да учи икономическа специалност в Стопанския факултет, но късметът ѝ бе специалността Текстилна техника и технологии. В първите дни на учебната година трябваше да пренареди



професионалните си очаквания виждайки себе си след време като специалист с богат избор, тъй като в родния ѝ град Кърджали има много текстилни фирми. Окуражаваше я това, че приятелките ѝ също



са студентки в Габрово.

Иван Здравков е от Казанлък. Той записа първото си желание - АИУТ. „Машинното инженерство не ме плаши, защото правя това в частна фирма в Нова Загора, където се произвеждат метални конструкции. Инженерството е мъжка професия“, каза възпитаникът на техническата

гимназия в Казанлък. Той става студент в Габрово след Варна, където е учил Химическо машиностроене, но е прекъснал. „Убеден съм, че след време ще има голямо търсене на инженери и те ще се реализират много добре“. Иван се интересува от софтуерната разработка и информационните технологии в маши-



ностроенето въобще. Очаква университета да му даде основата, а после той да се доизгражда според интересите си. Очаква и това, в университета да създаде контакти с хора от областта на машиностроенето, автоматизацията и т.н.

Васил Негенцов е от Габрово, завършил е Техническата гимназия „д-р Никола Василиади“, направление машини с ЦПУ. Работи в „Импулс“ АД като оператор на машини с ЦПУ, което е причина да учи задочно макар да е бил приет редовно обучение. Не искаше да се разделя с работата си, защото тя му харесва и не на последно място той е доволен от възнаграждението, което получава. „Смятам, че за Габрово е добре“ - каза той.

## Няма да има дискриминация, ако всеки от нас не дискриминира околните

от стр. 1

е до 67 години, но колко са компаниите, които наемат служители след 50-тата година? А това са още 17 години трудоспособна възраст. В Западна Европа стои и въпросът за наемането на жени - през последните 15 години има много повече високообразовани и висококвалифицирани

заява най-често чрез финансовите възнаграждения. Например проучванията показват, че жените получават с 70-80 лв. по-малко в Габровска област за същата позиция каквато имат мъжете. Наблюдава се традиционната маждуполова, етническа, междувъзрастова, и не на последно място дискриминация на рабо-

2007-ма за Година на равните възможности за всички. Проектът се ръководи от Министерството на труда и социалната политика, а изпълнител на проектна дейност „Равни възможности за всички - равни възможности за теб“, е „Пени, ЕООД, София. Изпълнителният директор Марияна Христова представи данните от представителното проучване по дискриминационни проблеми в област Габрово.

Татяна Симеонова, директор на Радио „Алма Матер“ към Софийския университет: Дискриминацията със сигурност вече е сериозен публичен проблем и този семинар е крачка към решаването му. Медиите са един от най-важните информационни канали по които този проблем трябва да се дискутира, за да стигне до максимален брой български граждани. Към този момент нямам наблюдавания дискриминацията да е влязла чак толкова в устата на хората, че да заинтеригува в достатъчна степен общественото мнение и да присъства в медиите доста по-често. Много хора, даже

включително и аз, едва ли бих си потърсила правата по отношение на дискриминацията. Не защото не ги знам, а защото почти нямам доверие в институциите, от които това зависи, че по някакъв начин биха решили подобен проблем. Това може да се промени с участието и на медиите.

Университетското радио „Алма Матер“ е реагирало, реагира и ще реагира както всички останали медии - с нетърпимост. А смятам че СУ СВ. Кл. Охридски може да бъде пример като институция, която е изключително толерантна към различните.

В Габрово, работната среща беше много полезна, защото това пък е другият много важен канал за информация освен медиите, по който до обществеността може да достигне тази проблематика. Ще си позволя да прогнозирам, че проблемът с дискриминацията в България може да бъде сведен до минимум, ако всеки един от нас се старее да не проявява дискриминационни елементи по отношение на всички хора с които контактува и на

професионално и на лично ниво.

В работната среща участва Светослав Илиев, старши юриконсулт в Ди-

тъпилит есигнали са седем. Законът за защита от дискриминация е в сила от 1 януари 2004 г., чиито последни изменения са от ав-



жени. Така че, наистина е крайно време да се „удари камбаната“ и да се огледаме каква е наистина Европа сега.

България не се различава от ЕС, и при нас има случаи на дискриминация, но нюансите са различни. Ако в ЕС половата дискриминация е насочена главно към равните възможности за професионална реализация, то в България се изра-

тодатели към наемна работна ръка, изразено в ниски заплащания.

В края на септември в Конферентната зала на Университетската библиотека се проведе семинар на тема „Равни възможности и дискриминация“, който е в рамките на дейност „Равни възможности за всички - равни възможности за теб“, по повод обявяването на Европейската комисия-

### “ЦЕРАТИЦИТ България” АД – ГАБРОВО

ВОДЕЩА ФИРМА В ПРОИЗВОДСТВОТО НА МЕТАЛООБРАБОТВАЩИ ИНСТРУМЕНТИ СЪС СМЕНЯЕМИ ТВЪРДОСПЛАВНИ ПЛАСТИНИ,

ПРЕДАГА НА СТУДЕНТИТЕ ОТ ТЕХНИЧЕСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОТНИ МЕСТА ЗА ПОЧАСОВА РАБОТА.

СПРАВКИ НА ТЕЛ. 812 266, 812-216

рекция „Административно-правно и информационно обслужване и деловодна система“ към Комисията за защита от конкуренция. Наред със случаи на дискриминация, за които има жалби в комисията, той представи законовата база и механизмите за защита от дискриминация. До момента само от Габрово пос-

густ миналата година. Чл. 1 казва: Този закон урежда защитата срещу всички форми на дискриминация и съдейства за нейното предотвратяване. Правилата за производство пред Комисията за защита от дискриминация уреждат осигуряването на ефективна защита срещу дискриминация.

Комисията за защита от дискриминация има адрес: София 1125 бул. „Драган Цанков“ 35 или на [www.kzd-nondiscrimination.com](http://www.kzd-nondiscrimination.com).

Лятна школа по инженерна педагогика Габрово 2007

## Над 20 преподаватели дебатират изграждането на инженера от гледна точка на педагогиката

от стр. 3

Наред с обучението целта беше идеите на асоциацията да се популяризират в района на Балканите и най-вече тези, които са свързани с качеството на обучение във висшето и средното образование в областта на техническите дисциплини. Лятното училище имаше още задачата да даде необходимия инструментариум в ръцете на преподавателите от средното и висшето образование, важни в процеса на реформите. Едно от мощните оръжия за повишаване на качеството на образование е навлизането на информационните технологии и мултимедията в учебния процес. Те са ангажимент както на самия университет, но и на държавата. Тя трябва осигури технически използването на информационните и комуникационни технологии, които ще

помогнат образователният процес да стане по-лесен и по-ефективен. Освен да бъдат компютризирани, всяка учебна зала ще има нужда от интернет, за да се използва огромния информационен ресурс в интернет-пространството.

**Проф. Елеонора Ликъл, генерален секретар на Международната асоциация по инженерна педагогика:** Поставените проблеми в Габрово бяха свързани с инженерството сега и инженерството на бъдеще. Лятната школа беше възможност за развитието на мотивацията на студентите и на преподавателите и за тяхното професионално усъвършенстване в областта на педагогиката. Международната асоциация работи за всички страни-членове на асоциацията. Проблемите не могат да бъдат обхванати само в едно лятно училище. Но

то може да повиши професионалната квалификация на преподавателите в инженерните дисциплини в областта на педагогиката. Това е проблемът във висшите инженерни училища. Лятното училище се провежда в различни страни, като на всяко място се поставят различни проблеми. Основният навсякъде е използването на електронното обучение. Това са новите безспорни тенденции, които вървят в цяла Европа, които се опитваме да внедрим с помощта на асоциацията. Горди сме, че към лятното училище в Габрово имаме значително повече участници, което заслужава да бъде отбелязано, тъй като България за първи път е домакин на лятна школа по инженерна педагогика.

**Проф. Елена Коваленко ректор на Украинската педагогическа**



**академия в Харков:** Нашата академия се занимава с всички проблеми свързани с развитието на образованието в Украйна. Проблемът с мотивацията на студентите е

добре идентифициран и ние работим по него много сериозно. За нас той е свързан с влизането на Украйна в ЕС, както и с необходимостта от преустройването на образованието в съответствие с европейското. Проблемът в Украйна е, че днешните абитуриенти искат да работят като икономисти, юристи, а не искат да стават работници в производството.

**Гл. ас. Дора Платиканова ТУ - Габрово:** Ние преподаваме физика на бъдещите инженери. Наред с новите знания, педагогическите умения, методиката, психологията са много важни. Всички лекции бяха изключително полезни за нас. Във всеки университет проблемите от гледна точка на инженерната педагогика са различни. Има университети, където използват дистанционно обучение, мултимедия – това са много полезни неща.

ра E-learning, електронното обучение с продукт, който е време да използвате в нашата работа. Използването на мултимедия помага за възприемането на преподавания материал. Акцентът в лекциите на проф. Александра от Софийския университет и на колежата й от Австрия беше педагогическата психология и педагогическата социология. На дидактическото обучение в практиката се спря проф. Елеонора Ликъл, а проф. Коваленко от Харков говори за компетенциите в инженерното образование.

**Лятната школа – своеобразен уърк-шоп**  
Когато първата международна школа по инженерна педагогика в Източна Европа и на Балканите завърши, всеки от участниците получи диплома за инженер-педагог. „В Габрово, чрез въпросници, осъществихме много добра обратната връзка, която

## Техническият университет стана редовен член на Международния форум по публична администрация и мениджмънт (IFPAM - International Forum of Public Administration and Management)

**Доц. д-р Цветелина Ганкова**  
Директор на Университетския център за международни програми и проекти



От 12 до 16 септември 2007 г. в Гент, Белгия се състоя традиционната годишна лятна академия в рамките на Международния форум по публична администрация и мениджмънт (IFPAM), домакин на който беше Департаментът по бизнес изследвания и публична администрация във Висшето училище в Гент.

Форумът взе единодушно решение Технически университет – Габрово, България, да бъде приет за пълноправен член на IFPAM, което е изключително признание за Университета в подготовката на специалисти по „Публична администрация“ и за неговото активно и ползотворно международно сътрудничество. За координатор на ТУ-Габрово форумът в Гент избра доц. д-р Цветелина Ганкова, директор на Университетския център за международни програми и проекти.

В центъра на вниманието на участниците във форума бяха поставени възможностите за коопериране в новата образователна програма на Европейския

съюз „Продължаващия цял живот обучение“ (LLL-Lifelong Learning Programme) и развитието на съвместни мрежи в областта на висшето образование. Особено внимание беше обърнато на активности и дейности във връзка с бъдещи съвместни проекти в близка и по-далечна перспектива и за разработване на съвместни европейски магистърски програми по „Публична администрация“, с взаимно признаване на дипломите.

Обект на дискусиите бяха възможностите за съвместна работа в дългосрочен план по програма „Еразмус Мундус“ на Европейския съюз, за изграждането на съвместни образователни степени, по подпрограмите на „Продължаващия цял живот обучение“ – „Еразъм“, „Грюндвиг“,

„Леонардо да Винчи“; както възможностите за работа по проекти в краткосрочен план по програмите „Темпус“, „Жан Моне“, и др.

IFPAM се учредява през 1992 г. от шест университета и висши училища, обучаващи студенти по „Публична администрация“ – в Будапеща, Унгария; Сантяго де Компостела, Испания; Милано, Италия; Гент, Белгия; Леуварден, Холандия; Лудвигсбург, Германия.

В момента в организацията членуват 14 висши училища и университети от 11 страни.

Университетските институции, членувачи във Форума, създават международна мрежа по „Публична администрация“, която има за цел да интензивира, координира и организира научното коопериране и сътрудничество между учени и преподаватели от организацията – членки, по специално в областта на:

- \* Правителствени организации
- \* Администрация и политика
- \* Административен мениджмънт
- \* Местно законодателство и местни финанси

\* Публични финанси  
\* Гражданско право  
\* Обработка на информацията и комуникационна техника

Форумът приоритетно развива следните дейности:

\* Среци и обмяна на опит между учени и преподаватели

\* Разработване на международни изследователски проекти

Институциите, членувачи във форума в рамките на своите възможности създават фондове от подходящи публични и частни спонсори за финансиране на дейностите, организирани от форума.

С оглед реализиране на целите на форума и в съответствие с взетите решения на конференцията в Гент предстои разработване на проект за съвместна магистърска програма по „Публична администрация“ с взаимно признаване на дипломите от Hogeschool Gent Department Handelswetenschappen en Bestuurskunde, Fachhochschule Ludwigsburg, Hochschule für öffentliche Verwaltung und Finanzen, Corvinus University of Budapest, University of Economic Sciences and Public Administration. Готовност за участие и работа по проекта изрази и Технически университет – Габрово, който е с утвърдени традиции в подготовката на студенти в бакалавърска и магистърска степен по „Публична администрация“.



**Доц. Добринка Петкова:** В групата на ТУ-Габрово имаше преподаватели с по-голям педагогически опит, и мои студенти – Десислава Петрова, Петър Узунов, Цанко Караджов. Намирам, че всички млади асистенти, които идват на работа в Технически университет Габрово, трябва да минават през подобно обучение, за да могат още в началото да заложат своите лекции по нов начин. Проф. Кракер презентира

показа, че всички са удовлетворени от разгледаните теми... - каза проф. Елеонора Ликъл, генерален секретар на IGIP. Тя е професор по химия в Технически университет във Виена и преподава дидактика в Педагогическия университет в Грац, Австрия. Проф. Ликъл връчи дипломите на деветте габровски преподаватели, които са новите инженер-педагози в университета.

# Стажантската програма в „Идеал Стандарт Видима“, - привилегия

В известната цял свят фирма „Идеал Стандарт Видима“, в Севлиево това лято работиха 34 стажанти от различни университети в страната. „Наложи се да преоценим разбирането си, че стажантите са работници временно на работа, които идват, за да покриват недостига на работна ръка по време на летните отпуски. Това са млади хора над средната интели-

ването на сертификатите Ценка Кокорска, ръководител Проекти в „Идеал Стандарт Видима“, където се вземат решения за осигуряване на бъдещото успешно развитие на фирмата от гледна точка на капацитета на производството.

В края на месец август стажантите получиха сертификатите за завършената стажантска практика. По този повод фирмата устрои специален

Благоевград и Битовия университет в Дания. За да започнат навреме учебната година, някои преустановиха стажа си в края на август, други останали на работа през целия месец септември. С помощта на наставници и ръководителите на 14 структури във фирмата те усвояваха опит, участваха в реалните процеси на работата в компанията - отдел Маркетинг и продажби, Организация,

Планиране на производството, Информационни технологии, Човешки ресурси, Управление на продукта Източна Европа, Управление на материалите, Счетоводство, Анализ, Продажби и изделията Източна Европа, Административна дейност, Проект Сикс Сигма, Конструи-

Тя беше една от главните героини в миниатюрните спектакли посветени на работата в компанията. Две години преди това е казала стажа си в обкова. „Вече няма нещо, което да ми е непознато. Сама избрах да стана стажант, защото това е трудов опит, какъвто искат навсякъде.“

Гергана Милкова е от Бургас, учи Маркетинг в Стопанската академия в Свищов. „Стажантската програма ни дава добро начало и опит в сериозна компания.“

Зорница Иванова вече е в магистърска степен във Великотърновския университет, където учи маркетинг. „Стажът е първата професионална стъпка към моята кариера. Видях, че в работата има много човешки отношения и приятелство между хората във фирмата, които ни подадоха ръце. Дори се почувствахме привилегирани, че сме част от известната компания. Заедно с респекта, с помощта на хората във фирмата успяхме да ступим границата между тях и нас. Бяхме приятели, като че ли дълги години сме били част от този екип. Благодаря им. Има неща в живота, които се постигат с труд и неща, които са ни даденост. Ха-



Стажантите се опитаха да нарисуват своята работа във фирмата.



В допитването до служителите и работниците за стажантите, имаше следните мнения: „бързо възприемат“, „точно изпълняват поставените задачи“, „коректни“, „отговорни“, „изпълнителни“, „отзивчиви“, „любезнатиелни“.

гентност и далеч над средната амбиция за успешен старт в живота. Ето защо, смисълът на стажантската програма е да дадем възможност на бъдещите специалисти да влязат в офисите и във функционалните отделения, за да се докоснат до същинските процеси на управление в реална, действаща компания. Искаме не толкова да получим помощ от вас, колкото ние да ви бъдем полезни за вашето бъдеще“ – каза при връч-

празник в почивната база в близкото до Севлиево село Шумата.

В състава на стажантите бяха 29 студенти и 5 ученици от три севлиевски училища – Техническата гимназия, Професионалната гимназия по транспорт и от СОУ „Васил Левски“. Студентите пък бяха в различни степени на обучение в ТУ - Габрово, Русенския университет, Стопанската академия в Свищов, Великотърновския университет, ХТУ-София, Американския университет в

ране на керамични изделия, Качествен контрол. С две думи бяха във всички отдели.

Елица Петкова тази година завършва бакалавърска степен в ТУ - Габрово, специалност Машиностроене и уредостроене. Основната ѝ работа допреди дни беше по проекта Сикс Сигма, целта на който е да се намали брака в производствения процес и подобри контрола върху качеството. Освен изряден служител, на тържеството Елица показа и артистични качества.

ризмата, това е съдбата. Но това, че „Идеал Стандарт Видима“, е в Севлиево и толкова близо до нас, е нашият шанс да бъдем на стаж. Тази първа стъпка вече предопределя нашия път към професията.“

Йорданка Стефанова е четвърта година Публична администрация в Техническия университет в Габрово. „За втори път съм на стаж в „Идеал Стандарт Видима“, Успях

да видя реалната работна среда, как се вземат решения, как се организира работния процес. Стажувах в отдел Организация и планиране на производството, където колегите са страхотен екип и ме приеха като част от тях. Това ме окуражава. Стажът впрочем, стана еталон и равнище, които ще търся в работата си занапред.“

## “Старт на кариерата” е шанс за работа без да имате трудов стаж

Програмата „Старт на кариерата“ на Министерството на труда и социалната политика за втори път даде шанс на току-що завършили висше образование да започнат работа непосредствено след дипломирането им без да имат натрупан стаж и опит по специалността. В рамките на девет месеца младите специалисти ще получават от държавата възнаграждение в размер на 280 лева. По програмата се поемат и дължимите от работодателите осигуровки, допълнителните възнаграждения по КТ, годишният платен отпуск и болничните. Това лято шансът да започнат работа в публичните администрации в област Габрово имаха 29 млади специалисти, които подаваха документи в Дирекция „Бюро по труда“. Условието беше младите хора да са на възраст до 29 години, да нямат трудов стаж по специалността, да са завършили висше образование през 2006 или 2007 г. в държавен или частен университет – редовно, заочно или дистанционно обучение, с придобита степен „специалист“, „бакалавър“, „магистър“ или „доктор“ и с успех от дипломирането над 4.00. Всеки можеше да кандидатства едновременно за три работни места, като работните места са в различни институции. За предимство се уважава удостоверение на владеенето на чужд език и компютърни умения.

Областната администрация в Габрово за пета поредна година участва в програмата „Старт на кариерата“ с одобрените квоти за следните работни места: двама юристи, един инженер – специалност „Топлотехника“, един икономист – специалности „Публична администрация, Стопанско управление или Бизнес администрация“ и един инженер – специалност „Екология и опазване на околната среда“, заявени от Агенцията за държавни вземания, териториалните дирекции на „Държавен архив“, Националната агенция по приходите, дирекциите на Националния парк Централен Балкан, „Бюро по труда“, Социално подпомагане и „Съвети в земеделието“, както и Общините Габрово, Севлиево и Трявна, които подадоха заявка за 13 работни места за младежи.

Само за втората процедура по програмата тази година, централните ведомства, областните и общински администрации заявиха попълването на 2073 работни места.

## Нови и стари предизвикателства в началото на учебната година

от стр. 1

Тази година университетът е поставен пред предизвикателството за избор на ново ръководство. „Винаги съм казвал, че мандатността е строг, демократичен принцип. Когато един човек иска да управлява два мандата саму достатъчни, за да осъществи голяма част от амбициите си“, - каза ректорът. Според него, мотивацията не е проблем само на студентите, а на обществото. „Не ЕС ще ни избави от това, а вярването на коректна система във всичко и към всеки човек. Задачата на университета е да привлича младите хора към образованието. За пореден път към МОН могат да се отправят много препоръки. За съжаление, през

последните години то абсолютно бездейства. Сферата на висшето образование остана с най-старите стандарти. Да не говорим за Закона

за научните степени и научните звания, който е от седемдесетте години. Да не говорим за Закона за висшето образование, който просто

отживя. Това е закон за държавните висши училища, който наричам правилник за тяхното управление. Нароиха се обаче частни училища, които се управляват не по Закона за висшето образование, а по законите на бизнеса. Защото много депутати бивши политици разбраха, че образованието е най-великият бизнес. Ето защо се наредиха специалисти, които се питаш какво учат. Онова време, в което ни възпитаваша, че сме хора на наемния труд е отживелица. Днес трябва да помогнем на студента да изгради нагласа, че освен за други, един ден трябва може да започне собствен бизнес. И ще работи както за себе си, така и за държавата.“



# Проф. Филип: Университетите, за да не подготвят сервизни инженери

Проф. Филип Филипов от Техническият университет в София, където преподава Микроелектроника, електроника, конструиране и технология на електронна апаратура, беше лектор в Габрово на семинар с учители в математически и професионални, общо 12 училища в областите Габрово, Ловеч и Стара Загора. Габровският университет беше избран за домакин, тъй като е определен за център на подмрежа от училища включени в голям мрежов пръстен на БТК, който ще свързва 900 училища в България. По него учителите ще разменят учебни планове, уроци, домашни и всичко, което носи иновация и промяна на учебната методика, нещо, което е по-ново в стратегията на средното образование. Такива центрове ще има още в Русе, Варна, Бургас, Пловдив, Ямбол, Благоевград, като там, където няма университети ще се използват научно-техническите съюзи.

Идеята е на колектив, който успява да заинтересува държавата с това, че чрез отворения обмен на практики ще се намерят форми за нови знания в професионалните гимназии и така ще се повиши нивото на подготовка на учениците преди да са станали студенти. **Тогава университетът ще има работа със знаещи хора** – обясни кратко целта проф. Филип.

Създадена е софтуерна база, в която сме в състояние да синтезираме електронните схеми

виртуално по поведенческото описание на това, което трябва да върши електронната апаратура – каза професорът и допълни: - Става дума за синтезиране, което изисква промяна на мислене-



то. В момента намираме място за една от по-трудните думи в България – микроелектрониката. Ние създаваме проект, който е информационно-комуникационни технологии и автоматика, като прибавяме и микроелектроника, който трябва да реализира идеите на това, което търси обществото в блока на информационно-комуникационните технологии, автоматиката, хай-тек, и тогава ще намерим място за бъдещето на микроелектрониката.

Изправени сме пред такъв проблем – алармира проф. Филип. Големите фирми, които идват в България, не искат да правят изследователска работа. Те ни използват като магазин и ние трябва да купуваме от тях. Следователно идва въп-

росът, ние какви студенти да подготвяме. Търговци, които познават апаратурата? Ние не искаме това. Искаме да развиваме изследователски възможности тъй като няма висше образование без нау-

ка. Това, че съществува висше образование без наука характеризира периода от 16 години насам. Въпреки това, оцеляха области, където всичко работи. Културата, социологията, философията, медицината – те си имат своите „фабрики“. Например НАТФИЗ има сцена на която проличават добрите артисти. А ние от техниката вече нямаме сцена, а ни е необходима. Може би скоро няма и да я имаме. Това не е въпрос на държавна политика. Ако собствениците на частните фирми в Габрово кажат, че не искат изследователска работа, значи – няма. Тогава какво ще прави ТУ – Габрово и другите университети. Само със зали и лекции не става.

Трябва сцена. Възниква идеята да я направим. Ще стане бавно. Вечер няма Политбюро или някой друг да ни подкрепя. Но можем да се подготвим сами и да вдигнем нивото на младите хора така че след 3-4 години да ни бъде неудобно да им преподаваме стари работи.

Инженерът трябва да може да ръководи, да мениджира проекти, да разбира от качество и то от мениджмънт на качеството. Значи някой трябва да му даде тези знания. Въпрос на техническа работа. Факт е, че специалистите ни заминават в чужбина. Време е местните работодатели да решат какво ще прави Габрово и другите градове през следващите 15 години, за да ангажира децата си с перспективни неща.

Първо трябва да има перспектива.

Родителите трябва да знаят, че ако детето учи нещо то е осигурено професионално поне 15 години напред. Трябва да има идея. Габрово не може да чака някой в държавата да му каже - в Габрово ще се прави едн какво си. Това вече го няма.

Ние даваме пример как в една област трябва да действат.

Ще убеждаваме преподавателите. На първото заседание в Русе въпросът беше кой ще ни организира паралелките, кой ще ни даде компютрите. Тези гимназии трябва да учат по учебни програми регламентирани от МОН. В техническата гимназия в Смолян вече има такава паралелка. Начинът микроелектрониката да

стане полезна е синтезът на цялата постановка да премине в сферата на образованието. Това се мъчим да внедрим в училищата чрез информацията, която ще се върти в информационния пръстен. Гимназиите имат свобода за действие и може да имат инициативност. Залагаме на мрежа с поне 10 центъра, с по пет по училища и стават 50. В Габрово поставяме началото на дейността между Габрово като център и професионалните училища в региона на посочените градове. Доц. Тошко Ненов, декан на факултет ЕЕ в ТУ – Габрово, е регионалният координатор.

По този начин ще оформим идеята за сцена.

Защото много от децата имат технически усет и всяка нация има интерес да развива тези деца и те да създават продукт. А не да бъдат купувачи на продуктите на други. В университетите постъпват много умни деца и ние ги унищожаваме в първите две години. Ние не ги интересуваме с това, какво ще бъде постъпването.

Естествено е университетската професия първо да дава основни знания.

През първите две години обаче, децата биват така дезориентирани, че изобщо не могат да си намерят после бъдещето. Окапват и после изчезват от университета. Ще дам пример, кажете го на министъра, напишете го във вестника. Училищът съм две години в Бълга-

рия, после в ГДР. Във втори курс имаше практика – от 1 август до 28 февруари работехме на смени в завод „Ворошилов“, бяхме събрали хорариума на всички упражнения, а лекциите бяха десет часа само в деня събота. И тогава имахме четири изпита, но практикувайки, си учехме занаята. Сега това е трудно да стане, защото няма къде. Големите фирми искат само хора, които да познаят техните продукти. Значи ли тогава, че Техническият университет в Габрово трябва да подготвя сервизни инженери? В първи курс някой трябва да обясни на студентите, че те няма да продават, а ще създават. Децата сега са по-умни от нас.

Но ние ги смацкваме за две години. Не да е отличник е целта в първите две години. А да се намери смисъла за бъдещата им професия. Висшето образование е доста ясно и просто нещо. Но когато тръгнем към някой министър, се оказва, че е политическа фигура и казват - Търсете експерти.

Висшето образование не може без науката.

Точно липсата на наука и на сцена дезориентира висшето образование. Все едно студент по медицина, който дори не мери температурата на болния. Педагогиката тук е работа в научен колектив, където винаги има лидер. Но него трябва да го бива и от него да искри тая педагогика - това е научният ръководител.

## ХВЪРЛЕНА РЪКАВИЦА

## Съвременният преподавател - слуга и господар в едно

АНЕЛИЯ АТАНАСОВА, УПРАВИТЕЛ НА ШКОЛА ИНТЕНЗИВ

Преподавателят е най-важната единица в една образователна институция. Той е връзката с обучавания, най-близо е до него, най-дълго време прекарват заедно, той олицетворява самата институция. Преподавателят на бъдещето ще става все по-високообразован и все по-готов да бъде в услуга на ученика си. Един слуга, интелигентен, ерудирани, внимателен, който винаги помага при нужда.

Ние, в школа Интензив вече 10 години работим по този критерий и той не ни е подвеждал толкова дълго време. Сега знаем, че за напред само трябва да задълбочим този начин на работа и да го доразвием, защото ще важи в още по-пълна степен.

Абсолютизиране щас-



тието на клиента или обучаващия се е най-голямото удоволствие за учителя, който търси себе си в другия. Развивайки ученика, преподавателят двойно развива себе си. Изключително благородно и същевременно егоистично. Ние, преподавателите се изправяме пред много „опоненти“ едновременно, които непре-

къснато ни изследват и преценяват. Нашето ниво трябва да е най-високо. От нас започва всичко останало. Ние сме началото. Ролята ни е изключително важна. Ние сме важни. Ние сме господари. И как иначе, нали ние движим учебния процес, ние „манипулираме“ гравитационните възпитаници. Ние сме с много власт, но ако не осъзнаем, че от нас се иска да се подчиним, точно заради тази власт, ние сме загубени. Ние упражняваме тази власт като се подчиняваме и угаждаме на

ните ученици. Учениците искат от преподавателя това, което един господар иска от слугата си - да бъде в центъра на вниманието. Затова се абсолютизира щастие на курсиста, ученика или клиента, защото той е най-важният в действителност и ние трябва винаги да сме ориентирани към него.

Това еретично, според някои, схващане в никакъв случай не противоречи на високия пиедестал, на който стои учителят, напротив, издига го още по-високо.

Станете слуги, за да станете господари!

## ЗАБАВНИ МИНУТИ

На изпит по физика. Влиза първият студент.  
- Колега, представете си сега че пътувате във влак.  
- казва изпитващият. - Става ви горещо, какво ще направите?  
- Ами ще отворя прозореца. - казва студентът.  
- Добре, това до какво ще доведе, до намаляване или увеличаване на скоростта?  
- До намаляване.  
- Грешен отговор, колега, съжалявам - двойка.  
Изваз студентът и предава на другите. Влиза вторият. И на него изпитващият задава същия въпрос.  
- До увеличаване. - казва уверено студентът.  
- Грешен отговор, колега, съжалявам - две.  
Изваз отчаян студентът и предава на следващите. Влиза трети.  
- Така, колега, представете си сега че пътувате във влак. - казва изпитващият. - Става ви горещо, какво ще направите?  
- Ами ще си съблека якето. - казва студентът.  
- Добре де, ще ви стане още по-горещо?  
- Ами ще си съблека пуловера. - хитро пак отговаря студентът.  
- Добре де, ще се пукнете от жегата в купето, какво ще направите?  
- Абе от жегата умирам ама не отварям прозореца!

e-mail: [vestnikogl@mail.bg](mailto:vestnikogl@mail.bg)

ВЕСТНИК

[www.tugab.bg](http://www.tugab.bg)

ИЗДАВА ТЕХНИЧЕСКИЯТ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО  
ул. „Хаджи Димитър“ 4, 5300 Габрово, тел.: 80 76 26, 82 19 31 вътр. 580 и 583

Предпечат: Евгени Иванов, Главен редактор: Мариана Мандичева Печат: ЕТ „Веско Цветков“ - Габрово

**Фейсал Абдиу:**

## За образованието в България се говорят много хубави неща

Фейсал Абдиу е докторант в Техническият университет в Габрово. Негов научен ръководител е доц. Антон Дончев от катедра Компютърни



системи и технологии. На път към най-близкото кафене Фейсал непрекъснато се впечатляваше от зелената, която през септември все още е достатъчно свежа.

- Един ден ще дойда със съпругата, двете си дъщери и сина, и поне три седмици ще им показвам това, което ще ми е трудно да обясни с думи, ко-

гато се завърна.

В крачка открихме, че в арабския и в българския късмет е късмет, магданоз е магданоз, фасулия - фасул, фътра - вътре и др.

Фейсал Абдиу е роден в Багдад. От пет години е университетски преподавател в Йемен. Военната ситуация в родината му, напрежението и несигурността го накараха да потърси работа навън. От една година е ръководител катедра Компютърни науки в университета „Хадрамонт“. След гимназията в Багдад, учи висше образование в университета в град

Вараждин, близо до столицата на Република Хърватска - Загреб, където завършва информатика. В онези години иракчаните влизали във бившата Федеративна Югославия без визи. Тук той остава девет години през което време завършва и магистратура по специалността Анализ на системите. Бил е атрактивен заради

няколко неща - бил отличен студент, карал спортна кола, разказвал много вицове, имал хубава компания с която през почивните дни излизали в планината.

Образован и с ценз след девет години се завърнал в Ирак, където станал преподавател по компютърни науки в „Мустансива Университет“ в Багдад. По-късно се преместил в Университета в град Ал-Анбар. Пробивите за разкрепостяване и свобода на личността в ония години както на Балканите, така и в Ирак стават част от него. Твърди, че вече е уморен и че животът му заслужава вниманието на писател. Вицове обаче, все така му спорят попадне ли в ситуация. Голямата му цел сега е да завърши докторантурата си.

Фейсал е баща на две момичета и едно момче. От две години не е бил в Багдад, но често се чува по телефона с близки и приятели. Чуе ли за експлозии по новините, веднага звъни у дома за да разбере живи ли са всички. Промените в Ирак вървят



На разходка в АЕК „Етъра“

бавно. Възможно е дори да стане по-трудно - прогнозира той. Въпреки това, един ден се надява да се завърне в родината си. Мислите му всеки ден минават през голямата им къща там, живи са усещанията за неговата стая. По-големият му брат е директор на гимназия, по-голямата му сестра е учител по английски език, по-малките брат и сестра имат цветарник, а най-малката му сестра е домакиня.

- Чувството, когато си у дома е най-хубавото. Сама по себе си войната

е страшна. Всички очаквахме, че новата система ще дойде по-скоро и ще живеем по-добре, но изглежда трябва да почакаме.

Според него българите са интелигентни хора, а България хубава страна.

- Никога няма да забравя помощта на доц. Дончев. Голям човек е. За образованието в България се говорят много хубави неща. Иракските младежи искат да учат тук. Но аз чаках осем месеца за да получа разрешение от българския университет,

после чаках още няколко месеца докато ми издадат виза. Процедурата е много продължителна, което кара иракчаните да се отказват, защото ще загубят цяла академична година в чакане.

През август, след като кацнал на летище София, помолил таксито да го кара до посолството. Шофьорът завъртял глава нагоре-надолу. „Сори“ казал Фейсал и докато се отдалечавал се сетил, че единствено българите казват по този начин - да, докато за хората по цял свят това значи - не. След секунди двамата се разбрали. През времето в Габрово Фейсал успя да научи доста за България, стана му ясно къде е Южна и къде Северна България и защо синоптичките ги цитират във всяка емисия, а докато беше на високопланинската местност Узана му се искаше да обхване целия Балкан и да го вземе със себе си. През всичките дни в Габрово за Фейсал доц. Дончев беше учителят, приятелят, гидът, който представя българите и тяхната култура.

### Светла Панайотова: Учете немски език

## Контакти, които студентите могат да продължат

През месец май т.г., по програма Сократ/Еразъм, три дни във Висшето училище по техника и икономика в г р . О ф е н б у р г , Германия, беше Светла Панайотова, преподавател в катедра Икономика на Стопанския факултет на ТУ - Габрово. В Икономичес-



кия факултет, който е изнесен в град Генгенбах, г-жа Панайотова изнесе лекции пред немски студенти от специалността Икономика на предприятието, първи курс. Една от тях беше на тема: България - равноправен член на ЕС. Студентите проявили интерес към икономическото състояние в България и предизвикали дискусия, в предложението си виждаше за сътрудничество с България не само в рамките на академичния обмен, но и в културния и социален аспект. По договорка на г-жа Пана-

йотова с проф. Сибиле Шварц, преподавател в същия факултет, другите лекции са били Въведение в маркетинга и

Миграцията на работна сила Изток - Запад. За първи път преподавател от ТУ - Габрово посети Висшето училище по техника и икономика в гр. Офенбург, като преди, отново по силата на обменните програми, то е било посещавано от габровски студенти. В края на престоя, проф. Шварц е изразила готовност за по-широко сътрудничество между двата факултета, съответно между двете висши училища, както и лично да посети Габрово и да се срещне със студентите от факултет Стопански.

- Най-напред бях силно впечатлена от сградата, в която учат студентите от Икономическия факултет в град Генгенбах. Тя е действително архитектурен паметник, който събира миналото и бъдещето не в нещо друго, а в учебно заведение. Предвид това, най-сил-

но ме изненадаха запазените стенописи, които бяха почти във всяка аудитория и видно датираха от няколко столе-



тия. Сградата е строена през 19 век и не е превърната в музей, а са я предоставили за училище, където потокът от хора е много интензивен и въпреки това всичко беше брилянтно запазено и беше фон на изключително модерното техническо оборудване на учебния процес. Първоначално сградата е била манастир, по-късно ставала готварско училище. Дори в компютърния кабинет много стенописи разказваха за това време. Всичко това е пример как германците съхраняват историческите и архитектурни забележителности и как ги превръщат в естетически ценности и туристически атракции. В този смисъл, наред с професионалното ми общуване, събрах доста приятни впечатления за самия град Генгенбах и за не-



говата култура. Това се случи благодарение съдействието на международния отдел към Висшето училище по техника и икономика и лично на госпожа Ренате Тебел, която откликна положително на моето предложение за изнеса лекции пред техните студенти. Ще се радвам този контакт да прерасне в мащабно дългосрочно сътрудничество между Стопанския факултет на ТУ - Габрово

и Икономическия факултет на Висшето училище по техника и икономика в Офенбург, в което основно двигателят трябва да са студентите. Нужно е обаче, нашите студенти да започнат да изучават по-сериозно немския език, което ще им отвори вратите към Германия, където ще срещнат отзивчиви хора, готови да им окажат сътрудничество повече знания и професионален опит.