

# "КОГАТО ВЕДНЪЖ ПРЕЖИВЕЕШ МОБИЛНОСТ ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ”, НИЩО ВЕЧЕ НЕ Е СЪЩОТО"

От 1 септември 2012 г. до 8 февруари 2013 г. Боян Боев и Стефан Станев – студенти от трети курс, специалност „Индустиален мениджмънт”, учиха в Университета в Резекне, Лат-

вия, по програма „Еразъм”.

Запознах се случайно с Боян и Стефан. Поводът бе една от образователно ориентираните програми за сътрудничество между европейските

държави, стартирала през далечната 1997 г., която действа успешно и днес, като набира все по-голяма популярност сред младите хора.

на стр. 3



ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО

## ИЗ ВЕСТНИК



брой 2 (32) март 2013 г.

ISSN 1313-0870 НАСЛЕДНИК НА "СТУДЕНТСКА ПАНОРАМА" И "ОГЛЕДАЛО" Разпространява се безплатно.

## Всеки първокурсник получава пътеводител

Основните задачи за учебната 2011/12 година бяха свързани с организиране на активна кандидатстудентска кампания за осигуряване на държавната поръчка за прием на студенти за учебната 2012/2013г. Преразгледани бяха

проследяване на изпитното състояние на студентите. Друга важна стъпка беше приемането на учебни програми по дисциплините от учебните планове в образователно-квалификационната степен „Магистър” и на нова учебна документация за обучение на студентите в ОКС „Бакалавър” и „Магистър”.

От втория семестър на учебната 2011/2012г. бяха направени организационни промени за

решение допълнителните дати за явяване на изпит през семестъра на редовни студенти да са само в петък от 13,00 часа вместо в произволни дни от седмицата, което намалява масовите отсъствия от планирани учебни занятия в останалите дни. Ликвидационната сесия се премести непосредствено след поправителната през месец юли. Въведена бе допълнителна сесия през септември - октомври за студенти, които са били на



Доц. Петър Петров, заместник-ректор „Учебна дейност”

съществуващите специалности с цел актуализирането им и разкриване на нови, които да отговарят на изискванията на пазара на труда.

Усилията на ръководството на ТУ - Габрово бяха насочени също и към осигуряване качеството на учебния процес и непрекъснато

оптимизиране на учебната работа, а именно: премахване на съществуващата практика за съвместяване занятия на задочни студенти и изпитна сесия на редовни студенти, което водеше не само до влошаване на качеството на учебния процес, но и до редица нарушения. За първи път изпитната сесия за редовни студенти се проведе по потоци по предварително изготвен график, според който всеки студент имаше най-малко пет дни за подготовка.

Това позволи всички студенти да бъдат при еднакви условия при провеждане на изпита. Взето бе



бригада в чужбина или са имали уважителни причини, които не са

на стр. 2

## Постигнато

**Всеки първокурсник получава  
пътеводител**

от стр. 1

сесия.

**ПОДГОТВИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО  
МАТЕМАТИКА ЗА  
ПЪРВОКУРСНИКА**

им позволили явяване на планираните поправителна и ликвидационна сесия. В приетия график за провеждане на учебния процес през учебната 2012/2013г. е премахнат периодът на принудителна ваканция през месец януари.

Въпреки усъвършенстването на учебните планове, разработените характеристики на дисциплините и включването в тях на самостоятелната работа като учебна натовареност, все още не се забелязва системна работа на студентите в рамките на целия семестър. Повсеместна практика е окончателната оценка по учебната дисциплина да се оформя само от резултатите от положения изпит по време на изпитната

Наложително е разработване и прилагане на правила за оценяване знанията и уменията на студентите по време на семестъра, така че получената оценка да е определяща при полагане на семестриалния изпит. Това ще създаде навици, ще мотивира студентите да работят през целия семестър и ще доведе до повишаване на успеваемостта.

Новоприетите студенти в ОКС „Бакалавър” традиционно бяха посрещани в първия учебен ден от ръководствата на факултетите и катедрените колективи. Бяха запознати с основните принципи и организацията на учебния процес. Студентите получиха "Пътеводител на първокурсника", в който са отразени правата и задълженията им, произтичащи от действащите правилници, извадки от учебните планове и график на учебния процес.

Нов момент в работата на Университета е провеждането на едномесечно изравнително обучение по математика за пър-

вокурсници. След приключване на обучението анкетно проучване показва следните резултати: 55% от постъпващите студенти в ТУ-Габрово определят знанията си по математика като незадоволителни, но в края на обучението 57% от обучаваните показват много добри резултати. Това е гаранция за ефективността на изравнителното обучение. 80%



от участниците в това обучение определят организацията и провеждането му като много добри и го препоръчват на кандидат-студентите. Тази форма и в бъдеще ще подава ръка на новоприетите студенти, за да се адаптират към изискванията на университета.

За подобряване на обучението в магистърската степен бяха приети нови учебни планове: базови и за подготвително обучение по основните магистърски програми. Беше разработена и съпътстващата ги учебна документация – учебни програми и характеристики на дисциплините.



Доц. Петър Петров



## Студентска мобилност по "Еразъм"

от стр. 1

Боян и Стефан преди три години избират да продължат образованието си не къде да е, а именно тук, в Габрово. На пръв поглед те са момчета, които не се отличават с нещо конкретно сред останалите студенти, които препълват учебните корпуси на един от значимите университети в България - ТУ - Габрово. След петмесечния престой в Латвия, в тях забележаш промяна.

Предварително знаех, че те вече са направили първа сериозна крачка да докажат на себе си, а и на студентите като тях, че решенията, които сега вземат, поставят основите на тяхното бъдеще. А те ги описват скромно - като една малка крачка, която разкрива големи хоризонти и нови перспективи. Която вдъхновява и сравнява. Те са наясно, че студентските години са времето, в което трябва да оформят и развият идеите за това, как ще аранжират живота си в бъдеще. От разговора разбирам, че онова, което са преживели, вече ги е мотивирало сериозно. Те отчитат най-важното - че програмите за обмен на студенти в различни европейски страни са достъпни за всички, които желаят да развият себе си.

- Латвия е една от



трите балтийски държави. Там попаднахте благодарение на програмата „Еразъм“. Как научихте за нея?

**Боян:** Чувал бях отдавна за нея, но никога не бях си представял, че ще събера достатъчно смелост да уча в друга държава цели пет месеца.

**Стефан:** За програма „Еразъм“ научих от доц. Н. Ненов. Прочетох програмата подробно и разбрах какви възможности предлага на студентите. До този момент никой не беше ни обяснявал за нея.

- Какво представлява градът на университета, в който учихте?

**Стефан:** Университетът се намира в град Резекне – уютно и спокойно

градче, специализирано за подготовка на студенти.

**Боян:** Резекне е седмият по големина в Латвия. Красив и спокоен град.

- Какви са впечатленията ви от университета там?

**Стефан:** Завърнах се с неочаквано добри впечатления. Най-силно съм впечатлен от отношението преподавател-студент. Макар и да обяснявах урока или упражнението на английски, ако нещо не разбирах, намирах други начини, за да ги разберем, което най-много ме впечатли. Университетът разполага с много добре оборудвани лаборатории с

**Боян:** Университетът в Резекне има добра политика към чуждестранните студенти и ние я усетихме наистина. Всички бяха страхотни. Надявам се и ние да сме оставили добри впечатления и да сме създали трайни приятелства.

- Как бяхте въведени в атмосферата в Латвия и по-точно в Резекне?

**Стефан:** О, yes, of course... (смях) Лошото беше, че уцелихме зимата. През първите месец-два, когато времето беше приятно, се запознахме с Резекне като град, посетихме различни национални паркове. Всяка седмица научавахме по нещо ново.

**Боян:** (смях) Виждате, че англий-

ският език сме го усъвършенствали. Колкото до заниманията, много приятно ни изненада организираността на студентския съвет и различните факултети. Всеки от тях предлагаше различни пътувания.

- Защо всеки студент трябва да стане част от програмата „Еразъм“?

**Стефан:** Защото „Еразъм“ дава страхотна възможност да усъвършенстваш писмено и говоримо чуждия език. Най-важното е, че създаваш нови контакти с колеги.

**Боян:** За мен програмата е нещо, което разчупва мирогледа ти, показва ти към какво трябва да се стремиш, подтиква те да промениш себе си и живота,

който ти предстои. Тя е чудесен начин да сравниш знанията си с хора на твоята възраст от други националности. Когато веднъж преживееш това, нищо вече не е същото.

- Какво друго ще пожелаете на колегите си?  
**Стефан:** Ако имате възможност – ДЕЙСТВАЙТЕ! Не се замисляйте! „Еразъм“ е едно страхотно изживяване!

**Боян:** Пожелавам на всеки студент да усети това чувство. Неповторимо е!

- Какво друго ще пожелаете на колегите си?  
**Стефан:** Ако имате възможност – ДЕЙСТВАЙТЕ! Не се замисляйте! „Еразъм“ е едно страхотно изживяване!  
**Боян:** Пожелавам на всеки студент да усети това чувство. Неповторимо е!

Разказа: Боян Боев

**Международен обмен на знания и култури****Интензивната програма е възможност другите да научат за България**

**С ас. Камелия Цанова, преподавател в ТУ - Габрово и ръководител на интензивната програма за международно сътрудничество, която се проведе в периода 24.02 - 08.03.2013г. в град Лудвигсбург, Германия, разговаря Боян Боев.**



реални проблеми и техните решения. Въпросът бе как едно семейство може да бъде интегрирано в дадена страна и подготовката за постоянно му преместване в държавата. Другият въпрос бе може ли интернет да осигури цялата информация относно всички социални потребности и потребности около интегрирането, като се имат предвид всички детайлни процеси на установяването.

- Каква бе вашата задача като ръководител на проекта?

- Ръководителят на проекта всъщност е и редактор на презентациите за конференцията. Той организира всичко по пътуването и престоя там, води

от Белгия и Силвия Рученска – икономист от Словакия. Разглеждахме темата „Виртуална мобилност в България и практики“. За разговора благодаря специално на проф. Волфганг Рийд.

- По какви критерии подбрахте студентите-участници в проекта?

- Според регламента на конференцията участниците трябваше да са не повече от седем. Точно толкова заявки получихме от студенти от първи и трети курс, специалност „Публична администрация“. Задачата им беше изготвяне на презентация за виртуалната мобилност в нашата страна, която трябваше да защитят на английски език пред комисия: доц. Цв. Ганкова, доц. Ив. Стоянова, доц. Л. Русанова и ст. преп. М. Авдеева. Избрани бяха третокурсничките Стела Костова и Станимира Стоянова, както и първокурсниците Росен Еленков, Цветомира Христова и Албена Капа-

- Разкажете ни за участието на ТУ-Габрово в тази международна конференция.

- Интензивната програма за сътрудничество датира от 2011г., когато доц. Цветелина Ганкова за първи път участва с група студенти и дава началото на това международно сътрудничество. Две години по-късно (2013г.) бях удостоена с честта да бъда ръководител на проекта и на срещата тази година. Темата бе от социалната сфера, като засягаше

кореспонденция с колежите от колежа в Лудвигсбург. Това е едно малко градче с типичния за Германия порядък, което се намира на 17 км северно от Щутгарт.

- Научих, че преди конференцията сте имала и друга среща. С кого беше тя и за какво?

- Това беше работна среща с колежите Бертел Дегриоте – адвокат по професия



### **Участниците в „Интензивна програма - Щутгарт“, Германия, Станимира Стоянова, Стела Костова, Цветомира Христова и Росен Еленков, споделят:**

Тази програма позволява на студенти от бакалавърска степен да заминат в чужбина и да се обучават за определен период от време в университети там. За нея научихме от сайта на Технически университет – Габрово, от колеги и преподаватели.

Единственото условие е владее на чужд език на високо ниво.

*С какво ни мотивира програмата?*

Първо, че именно чрез тази програма, с нашето временно пребиваване в Германия, ще успеем да обогатим английския си език. Друг мотив беше желанието ни да се запознаем с млади хора, които водят различен начин на живот от нашия тук, в България. Не на последно място искахме да обогатим знанията си, да развием интелекта и креативността си.

*Какви бяха очакванията ни?*

Както предполагаме, имавме много работа. Прекарвахме много време в Университета в Лудвигсбург, Гер-

мания. Писахме доклади и разработвахме презентации. Работихме разделени на интернационални групи, което ни беше изключително интересно, защото с работата научавахме интересни факти за държавите на колежите - Унгария, Белгия, Германия и Словакия. Оставаше ни време да посетим и културно-исторически забележителности, като двореца в Лудвигсбург, музея на "Мерцедес" и зоо-ботаническата градина „Вилхелма“.

*Какво ни натъжи?*

Че колежите знаеха твърде малко за България. Разбира се, ние им разказахме интересни неща за стра-



## Международен обмен на знания и култури

от стр. 4

нова, която по лични причини не успя да бъде с нас.

- Програмата насочена ли е и към преподаватели?

- Не, тя е специално за студенти. Ръководителят осъществява контакт с международните представители на различни университети, които би могъл да бъде начало на бъдещи съвместни проекти.

- Как бяхте посрещнати? Кои бяха другите участници в интензивната програма?

- Още на летището ни посрещна Мария Тименкова. Придружи ни до хотела, където бяха настанени всички участници в конференцията. На другата сутрин ни заведе до Университета по публична администрация и финанси в Лудвигсбург. Броят на участниците беше 29 студенти от пет държави – Белгия, Словакия, Холандия, Германия и

България. Покана имаше и Норвегия, но оттам в последния момент са отказали участие. Работен език на конференцията беше английският. През първия ден - 25 февруари презентациите си представиха домакините от Германия. Те засегнаха няколко основни аспекта - структурните си автономни продуктови, производствени и социални бази за разпространение на водни ресурси до населението, та дори и производството на минерална

вода в отделните области в контекста на модела на типичното, средностатистическо семейство с две деца и едно куче. Вторият ден участниците от Холандия представиха вижданията си за своята държава като цяло с всички специфики, в това число инфраструктура, политика, образование, ситуацията с отпадъците там.

- Когато говорим за холандците, няма

те комуникативни способности, които се дължат на уменията им да говорят чужди езици, които владеят не без подкрепата и насърчаващата политика на държавата, както те поясниха.

- Казахте, че българският „отбор“ е представил презентацията си на третия ден заедно със Словакия, а на следващия ден това са направили и студентите от Белгия. Как се представиха „нашите“?

- Ние развихме четири основни теми. По тях работи всеки от студентите. Първи говори Росен Еленков по темата „Електронно банкиране“, която бе разработил с конкретни примери и банкови институции. Стела Костова говори втора. Тя представи темата „Здравеопазване“, като анализира минусите в електронното здравеопазване. Третата тема разви Цветомира Христова. Тя бе избрала да разгледа дистанционното обучение при висшето образование като етап на развитие и актуалност



от гледна точка на предпочитанието му от голям процент студенти, защото съчетава едновременно работа и образование. Тази тема предизвика най-голям интерес сред присъстващите от други държави. Четвърта бе презентацията на Станимира Стоянова. Тя се спря на малките и средни фирми у нас от гледна точка на това, че по-голямата част от тях са развили възможността да покажат своята продуктова гама, както и процесите

как да пропуснем тяхната свободолобивост. Казвам това, защото географски тази „ниска земя“ крие в себе си и в обществения морал неща, които за нас, българите, изглеждат далечни и прекалено разкрепостени. Усещаха ли се такива настроения в презентациите им?

- Да, тези неща правят впечатление не само на българите. Холандците демонстрираха освободеност и самочувствие може би на базата на свои-

от гледна точка на предпочитанието му от голям процент студенти, защото съчетава едновременно работа и образование. Тази тема предизвика най-голям интерес сред присъстващите от други държави. Четвърта бе презентацията на Станимира Стоянова. Тя се спря на малките и средни фирми у нас от гледна точка на това, че по-голямата част от тях са развили възможността да покажат своята продуктова гама, както и процесите

ната ни, а на 1-ви март ги закичихме с мартеници. Всички останаха много очаровани от уникалната българска традиция.

*Можем ли да заимстваме нещо от техните образователни системи?*

Да, можем. Например в бакалавърската степен да изучаваме усилено повече от един чужд език. Защото владението на чужд език отваря много врати по света - особено, когато излезем на пазара на труда. Това могат да бъдат английски, немски или френски език, които са международно признати. Също добра идея е студентите да се учат

да работят в екип. В това се убедихме по време на престоя ни в Германия.

*Други впечатления, които ще помним?*

Съзнанието ни запечата много хубави кадри от живота там, забавни случки и незабравими моменти. Ние също допринесохме за позитивните нагласи в отношенията между Технически университет – Габрово и Университета в Лудвигсбург. Беше страшно - от посрещането и престоя в хижата в Щутгарт до отпътуването обратно. Подреденият живот там може само да ни мотивира за други подобни пътувания.

*Какво да пожелаем на колегите*

*от ТУ – Габрово?*

Да бъдат на нашето място. Да бъдат мотивирани, трудолюбиви и да работят за своето развитие. Да не пренебрегват участията си в проекти по „Интензивни програми“ и „Еразъм“, защото те ще им дадат възможност да разширят мирогледа си, ще отворят врати към тяхното бъдеще. Изживяването е неповторимо. Не по-малко важно е, че интензивните програми позволяват студентите от други държави да научават за България хубави неща. Предизвикателство за нас беше те да научат, че българските студенти са с потенциал и високи, конкурентни знания.

## Международен обмен на знания и култури

от стр. 5

която управлява всички структури на транспорта в града. Колегите в трета-



на реализация и асортимент чрез използването на интернет за реклама и като начин на дистрибуция.

- Участвахте ли в други интересни събития?

- Разбира се. Бих определила дейностите и това, което ни беше възложено като задачи, с една единствена дума – разузнаване!

- Разузнаване? ... В какво се състоеше то?

- Цялата втора седмица от престоя ни в Германия премина в решаването на една доста конструктивна задача, която беше поставена на всички участници в програмата. Най-общо тя се изразяваше в разделянето или, казано по друг начин, в сформирването на пет интернационални групи с ръководител – преподавател от семинара. На мен ми бяха възложени ръководните функции на група № 5, в която бяха по един студент от Германия и Белгия, студентки от Словакия и Холандия, и Цветомира Христова. Преди всичко тази група бе проучвателна, с предварително зададени теми. В нашият случай това беше образованието, следучилищните занимания, детските градини, културата и спорта в един съседен на Лудвигсбург град - Гьоблинген. Задачата ни беше да изготвим доклад, презентация, Storybook (което е по-освободена форма на докладване в стила „споделяне с приятелски кръгове“). Задачите на останалите бяха: първа група - там, където беше и Росен, получи тема за регистрация в града и електронно банкиране; втора, където беше Станимира, получи тема за транспорта, като по-късно тя отбеляза, че има една фирма (VVS),

та група, на Стела, получиха задача да проучат ситуацията с отпадъците и водата.

- Как набавяхте очакваната информация?

- Събрахме я от министерствата, администрациите и транспортната фирма в града. Така разбрахме, че в града има 24 детски градини, 8 спортни клуба, едно училище за деца с увреждания, че нямат училищни автобуси. Нашата група посети Министерството на образованието, беше на работна среща в общината с участие на кмета. Специално за нас беше изготвена презентация за висшето образование.

- Как е изградено висшето образование там?

- През първите две години студентите там изцяло слушат лекции. Следващите три години практикуват в определени структури и фирми, които плащат тяхното образование. След приключването на образованието бизнесът или администрацията приемат на работа студентите, които са практикували при тях. От общо седем години висше обучение, последните две преминават в съчетание на практика и теория.

- На какви други факти се натъкнах останалите групи?

- Ще спомена само някои. В сравнение с България, в Германия 80% от отпадъците се рециклират. У нас най-често ги горим, което влияе на околната среда. Там регистрират всички кучета, дори и домашните костенурки, като за куче се плащат 80 евро годишно. Интересно беше да науча, че безработицата в Германия е едва от 3% до 5%.

- Искате ли да погледнем към тази международна среща отвъд нейните правила и отговорности. Разкажете ми за някое не толкова изпълнено със статистика преживяване?

- Разбира се! Още на 26 март, два дни след нашето пристигане, организаторите бяха подготвили интернационална среща, където всички представители трябваше да покажат майсторството си в кулинарията и да приготвят нещо от националната кухня, която представяват. Ние направихме овчарска салата и пилешка кавърма. Главен готвач ни беше Росен, който успя да изненада всички с карвинг умения и лебед от ябълка. Проф. Рийд изрази мнение, че нашата кухня е най-хубава и вкусна. На 2 март видяхме зоологическата и ботаническа градина "Вилхелма" в Щутгарт, посетихме и замъка с езерото, който е най-големият – любимият замък на краля, който той е обичал, защото в него могат да се видят сърни, елени, зайци и дори могат да бъдат докосвани. На 7 март проф. Рийт организира прощално събиране, домакин на което беше негов близък приятел – винар, от Плохинген, който



ни даде възможност да дегустираме виното му.

- А представихте ли на другите българската Баба Марта?

- Това беше чудесна възможност да представим една наистина уникална българска традиция. Бях подготвила 50 мартеници, като още на 28 февруари вечерта подготвихме клип с легендата за Баба Марта на английски език с музика от „Мистерията на българските гласове“. На 1 март, когато пристигнахме в университета, помолихме за пет минути внимание, в които разказахме за Баба Марта и закичихме всички с мартеници за здраве. А те останаха много впечатлени...



## Преподавателска мобилност

### Габрово - Шмалкалден

През месец ноември 2012 г. във Висшето техническо училище в гр. Шмалкалден, Германия, се проведе International Engineering Week in Schmalkalden 2012 - IEW SM 2012. В нея участваха близо шестдесет студенти от девет държави от Северна Америка, Европа и Азия.

ТУ-Габрово беше представен от лекторите доц. д-р инж. Христо Недев Христов и доц. д-р инж. Станимир Михайлов Садинов – зам. декани по НИД и КП, съответно на факултетите „Машиностроене и уредостроене” и



„Електротехника и електроника”.

В този вид срещата се провежда за втори път. На студентите бяха изнесени лекции от водещи преподаватели от Испания, Германия и България. Освен тях пребиваването в Шмалкалден беше съчетано с посещения на различни културно-исторически обекти в провинция Тюрингия и завод на „Bosch” в гр. Айзенахт.

Технически университет-Габрово и Висшето техническо училище в гр. Шмалкалден, Германия, имат подписан договор за съвместно обучение на студенти и издаване на двойни дипломи за специалност „Мехатроника”.

„Надяваме се, че подобни срещи ще бъдат полезни и за двете страни, за тяхното по-нататъшно ползотворно сътрудничество.” - информира доц. Ст. Садинов.



## Научноизследователска дейност

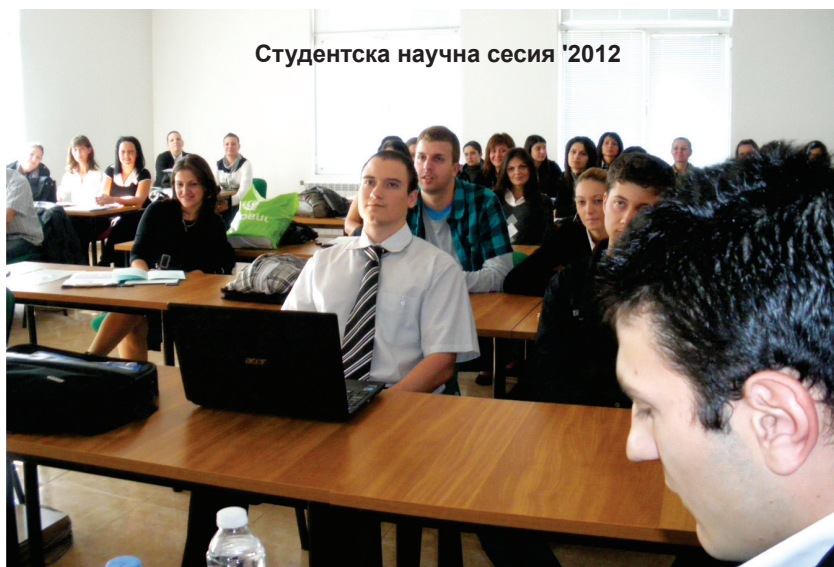
# Научноизследователската, научноприложната и приложна дейност в ТУ – Габрово през 2011/2012г.

Организирането и провеждането на научните изследвания, финансирани със средства от държавния бюджет, беше извършено на добро ниво. Постигнати бяха високи науч-

дидатстване и пускане на модули за обработка на финансовите документи и отчитане на договорите (междинно и крайно), като част от проект BG051PO001-3.1.08 „Усъвър-

Запазва се нивото на активност на преподаватели от ТУ-Габрово в работата по проекти, финансирани от Националния фонд „Научни изследвания”. През 2012г. бяха усвоени 57

ни резултати, които са отразени в 425 публикации в научни списания, на симпозиуми и конференции. Изследванията допринесоха за научното израстване на преподавателския състав. Започна разработването на Web-базирана информационна система за осигуряване на дейностите по кандидатстване, рецензиране и административно обслужване на



Студентска научна сесия '2012

322 лева по 5 договора. Два колектива от Университета са включени в одобрени проекти на Националния фонд „Научни изследвания”, ръководени от Българска академия на науките и ТУ-Варна, които ще се реализират през 2013 г.

През 2012г. резултати от научноизследователски разработки на преподаватели от ТУ-Габрово допри-

проектната документация по Наредба 9. През 2013г. предстои усъвършенстване на модулите за кан-

шенстване на процесите на управление в ТУ-Габрово посредством прилагане на информационни технологии”.

несоха за подписването на първия с

## Научноизследователска дейност

от стр. 7

участието на Университета договор по Седма рамкова програма на Европейския съюз на тема „Иновативен метод за бързо индуктивно зареждане на акумулаторите на електромо-



Доц. Илия Железаров, заместник-ректор НИД

били”, а така също за спечелването на два договора по „Международен фонд „Козлодуй” и три договора по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”.

**Съвместната научна работа на преподаватели и студенти при реализирането на научноизследователски проекти беше отразена в Студентската научна сесия, където бяха изнесени 95 доклада в три научни направления. Резултатите от студентската активност дават възможност за кандидатстване за стипендии и награди по проект „Студентски стипендии за равен достъп до образование и повишаване на мотивацията за по-добри резултати”, администриран от Министерството на образованието, младежта и науката по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”.**

**На много добро ниво протече Международната научна конференция УНИТЕХ`2012, където в 18 секции бяха представени 273 доклада, от които 99 - на чуждестранни участници. С голям интерес от страна на участници и гости премина дискусията на кръглата маса на конференция-**

**та „Иновации – Бизнес – Образование”.**

Публикационната дейност на научно-преподавателския състав е на добро ниво. Отпечатани са 330 статии и доклади, от които 8 в списания с импакт фактор. Издадени бяха нови два броя на списание „Известия на ТУ–Габрово”, в които са поместени 48 статии.

Университетското издателство „Васил Априлов” работи активно по подготовката и отпечатването на документацията за кандидатстудентската кампания на ТУ–Габрово, рекламни материали на Университета, списание „Известия на ТУ–Габрово”, вестник „Известник”, международната научна конференция „УНИТЕХ `12”, учебници и ръководства за упражнения. Поддържа се фонда „Издателска дейност”, чрез който и през 2013 г. ще се подпомага издаването на учебници и учебни пособия.

Университетският център за информационни технологии, в направление „Информационно осигуряване”, разработи нови и усъвършенства съществуващи модули за осигуряване на кандидатстудентския прием, отпечат-

ване на дипломи и европейски дипломни приложения, справки към институции, интегриране на виртуална среда за обучение Moodle, създаване на нови модули за отчитане на проекти, цитирания, рецензии, участия в редакционни колегии, награди на академичния състав и други, а в областта на „Техническото обслужване”

работи за осигуряване на достъп на потребителите до университетската компютърна мрежа и интернет, инсталиране и въвеждане в експлоатация на нова техника в ТУ–Габрово, изграждане на магистрални трасета на системата за видеонаблюдение и подобряване на инфраструктура в сграда Ректорат, обновяване на информацията на сайта на ТУ–Габрово и създаване на нови рубрики.

Въпреки продължаващата криза в икономиката се наблюдава тенденция за увеличаване на обемите по договорите за научно-приложни и приложни разработки и производство.

*Активната научноизследователска и публикационна дейност в бъдеще трябва да бъде насочена към разработване и защита на дисертационни трудове за научната степен „Доктор на науките” на пре-*



Студентска научна сесия '2012

*подавателите с академична длъжност „Доцент”. Да продължи инвестирането на средства в проекти от университетско значение с цел подобряване на научната инфраструктура и лабораторната база на Университета.*

Доц. Илия Железаров



Унитех '2012



## Европейски проект

### Изграждане на широколентов достъп в слабо урбанизираните райони у нас

Технически университет – Габрово заедно с Министерството на транспорта, информационните технологии и съобщенията е партньор в европейския проект „Развитие на широколентов достъп в слабоуразавитите райони в Югоизточна Европа“.

PPP4 Broadband е избран за финансиране по Програма за сътрудничество в Югоизточна Европа. Първата среща между партньорите по проекта - от Словакия, Унгария, Австрия, Гърция, Сърбия, Словения, Румъния, Македония и България, се проведе в Щребски Плесо – Словакия, където бяха обсъдени основните принципи и цели на съвместната им работа.

Главната цел на проекта е да се улесни и стимулира използването на широколентовия достъп в слабоуразавитите селски райони на Югоизточна Европа и по-конкретно на територията на Република България.

Основната цел е до 2015 година да се осигури възможност за оптична свързаност на до 20% от домакинствата със скорост над 20Mb/s. Основните проблеми при изграждане на широколентова инфраструктура обикновено се свеждат до:

- Осигуряване на широколентова опорна мрежа (backbone), свързваща големите регионални центрове и по-големите градове и притежаваща съответните точки на присъствие (PoPs) в тях.

- Развитие на широколентовата транзитна инфраструктура (backhaul) до средно големите и малки градове и в слабо урбанизираните и селски райони.

- Осигуряване на широколентов достъп на широк кръг от масови клиенти на подходящи за тях цени.

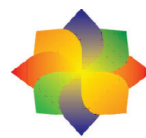
Разработването на интересни за масовия потребител широколентово базирани услуги и приложения би увеличило интереса към този вид достъп и би снижило неговата цена.

Ролята на услугите и приложенията е следната:

- е – Правителство** – целта е да се подобри ефективността на администрацията, да се осигури прозрачност на работата ѝ, както и високо качество на предлаганите от нея услуги.

- е – Здравеопазване** – цели създаване на информационна мрежа между медицински заведения, институции, лични лекари и пациенти.

- е – Обучение** – предвижда се развитието на мрежи и интерактивни приложения за широко прилагане на дистанционните форми на обучение, достъп и трансфер на широк



**SOUTH EAST EUROPE**

Transnational Cooperation Programme

15% е съфинансирането от всяка държава.

Проектът е разделен на пет периода. През първия период (14.12.2012 – 31.03.2013) беше извършен анализ на публично-частното партньорство в България. Установено бе, че от съществуващите у нас 5047 малки населени места в 116 има повече от два доставчика на интернет; 228 села имат два доставчика на

интернет; 708 села имат един доставчик на интернет, а в 3997 няма нито един. Перспективите на страната са да бъдат изградени в най-скоро време интернет-мрежи във всички населени места.

Работата по проекта ще продължи на следващия етап със създаването на девет модела, необходими за интернет покритие в слабоуразавитите места - по три за всяка определена област. Цялата концепция на PPP4 Broadband ще бъде демонстрирана чрез реализация на разработените модели в три тестови района в Гърция, Македония и Румъния.

В хода на дейностите по проекта всеки партньор събра и предостави подробна информация за своята държава, за състоянието на широколентовия достъп и за районите без широколентово покритие, за фирми-доставчици на интернет и за използваните технологии за достъп.

маг.инж. Георги Цанев - експерт по проекта



кръг от знания, подходящи както за ученици, така и за студенти.

- е – Търговия** – на този етап тя е слабо застъпена у нас, може би защото се реализира чрез кредитни карти, които не се използват толкова масово за разлика от електронните финансови дейности по интернет, които използват масово – плащане на такси и данъци, превод на суми и др.

- е – Бизнес** – внедряването на информационни и комуникационни технологии в административното обслужване има стратегическа роля за него.

- е – Включване** – това направление е едно от най-интересните, което чувствително ще облекчи административните услуги за хората в неравностойно положение.

Проектът е с продължителност две години и ще бъде финализиран през декември 2014г.

Общото финансиране за проекта е 1 милион и 349 хиляди евро, като



## Научни постижения на наши преподаватели



### Разработка за незрящи хора

Преподавателят в катедра „Компютърни системи и технологии“ на ТУ – Габрово доц. д-р инж. Росен Иванов тества

в края на миналата година собствената си разработка „Мобилна услуга за безконтактна речева идентификация на обекти, адаптирана за използване от хора със зрителни увреждания и незрящи хора“, която предизвика много голям интерес не само сред тази група хора. Това не е първата му разработка за тях.

Доц. Иванов преподава по дисциплините: Програмиране в Интернет среда; Мобилни Интернет системи; Организация на компютъра.

пен за потребители със зрителни увреждания и незрящи.

Необходимата апаратна част от страна на потребителите на услугата е:

1. Смартфон с вграден Near Field Communication (NFC) четец и акселерометър.

2. Пасивни radio frequency identification (RFID) етикети.

Мобилният телефон се използва като мост между клиентите на системата и обектите от заобикалящия ги свят. Разпознаването на обектите се реализира по най-използвания от незрящите начин – чрез докосване. Вместо с ръка, те трябва да докоснат предмета с мобилния си телефон. Всеки обект се идентифицира еднозначно с RFID етикет, прикрепен към него. Потребителят реализира описание на обектите със своя глас, а полученият аудио обект се асоциира със съответния физически обект.

Управлението на услугата не изисква каквито и да е технически познания от страна на клиентите. Стартирането на услугата се реализира автоматично чрез потребителската RFID карта на клиента. Активирането на желан режим на работа не изисква

натискането на бутони или работа с дисплей, чувствителен към докосване. Навигацията в “менюто” на услугата се реализира чрез разпознаване на жестове, които клиентът описва с мобилния си телефон – разклащане и специфично позициониране в пространството. Това се постига чрез цифрова обработка на данните, генерирани от вградения в мобилното устройство акселерометър.

Освен създаване на аудио запис, изтриване на съществуващ аудио запис и сканиране на обекти, системата предоставя възможност за синхронизация и споделяне на съдържанието на записите между клиентите. Режими "Синхронизация" и "Споделяне" се реализират напълно автоматично. За целта се използва услуга Blobstore от облачната платформа Google App Engine.

Системата бе тествана в реални условия от 10 незрящи. Проведена бе анкета след тестването на системата. Резултатите показват, че 75% от участниците считат, че системата би била полезна в ежедневието им живот, а 87.5% от тях декларират, че потребителският интерфейс е много лесен за използване и интуитивен.

Услугата позволява описание с глас на предмети, които трудно се разпознават от незрящите, или обекти в непознати за тях обществени сгради: предмети с една и съща опаковка, но с различно съдържание; дрехи; CD/DVD; стаи и кабинети и др.

Дизайнът на системата бе конкретизиран след анализ на резултатите от анкета, проведена с 20 незрящи. Формулирането на въпросите в анкетните карти и осигуряването на анкетираните бе реализирано със съдействието на Съюза на Слепите – гр. Габрово. Особено внимание бе отделено при проектиране на потребителския интерфейс. Целта бе той да симулира взаимодействие от типа "човек-човек", а не "човек-машина". Мобилната услуга има осезаем тип потребителски интерфейс, който е прозрачен към използваните технологии, лесен за използване и достъ-

## Възпитаниците на Технически университет - Габрово



Казанлък

**Красимир Ганев, Мениджър „Продажби“ в ПОД „Бъдеще“ АД /преди ДЗИ/. През 2001 година завършва „Стопанско управление“ в ТУ – Габрово.**

*За мен тези над четири години са романтичната и най-ползотворна част от живота ми! Най-жизнената и успяла, най-свежата и мъдра!*

*Винаги в сърцето ми ще останат преподаватели, колеги и десетки спомени със студентски съвет и приятелите от цяла България!*

*Ние пък от випуск '2001 оставихме, надявам се, трайна диря. в живота на ВУЗ-а... С креативно мислене и идеи, концерти, изложби, медии, доброволчество и много дарения... Но не само финансови - и душата ни бе част от ТУ-Габрово! И успяхме...*

*Винаги с нотки на тъга и гордост идвам в областния град. Мисълта за позитивизъм и концентрация, работохолизъм и постоянство е малка част от наследението от студентското ми ежедневие в Габрово!*

Ваш Красимир Ганев



## Представяме ви



**Светлозар Тодоров Тодоров** е новият асистент по „Публична администрация“ в катедра „Социални и стопански науки“.

Завършил е „Административен и здравен мениджмънт“ във Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“ и „Международни отношения – Право на Европейския съюз“ в Софийски университет „Св. Климент Охридски“.

Работил е като журналист за регионални и национални медии – „Дарик радио“, „БТВ“, в „Габрово днес“ и др.

През 2008 – 2009 г. е Областен управител на област Габрово.

В момента преподава „Дипломация и протокол“, „Европейска интеграция“, „Основи на публичната администрация“, „Държавна власт и държавна администрация“, „Административно и териториално устройство“.

Той смята, че:

„Желанието на една личност да повишава своето образование е естествен израз на стремежа към нейното самоусъвършенстване през целия живот и възможност за адекватно участие във всяко едно житейско предизвикателство.“

## Възпитаниците на Технически университет - Габрово

Митвайда, Германия, 28 януари 2013г., 08:40 ч.

### Картичка с името на Ивайло Белев се завърна от Космоса

Картичка с имената на участниците в световния рекорд за най-дълго четене, сред които бе и тревенецът Ивайло Белев, бе изпратена през месец май миналата година на борда на Международната космическа станция (ISS), където стотици пъти обиколи Земята. Участието на възпитаника на ТУ – Габрово, Ивайло Белев, в четенето-маратон не е първата от световните му изяви. Бро-

ени седмици преди това той за трети пореден път стана световен шампион по twall®.

Когато „Експедиция 32“ завършва, командирът на мисията Генадий Падалка (Русия) и екипажът му се приземяват в Казахстан, като донесат емблематичната картичка, вече



подпечатана със специалния печат на Международната космическа станция. След като преминава през необходими процедури, картичката достига до директора на Музея на космонавтиката в Митвайда (Германия) – Тасило Рьомиш, който по случай 20-годишнината на музея я връч-

ва на проф. Лудвиг Хилмер, ректор на Университета по приложни науки в Митвайда, където Ивайло започна своята магистратура, след като завърши бакалавърската си степен по „Компютърни системи и технологии“ в ТУ–Габрово. Космическият артефакт предстои да бъде изложен за публично достояние.

Четенето-маратон се провежда в Митвайда. В него се включват близо 1100 доброволци с амбиция да поставят световен рекорд за най-дълго четене. В тази грандиозна инициатива участваха и двама

българи – Ивайло Белев и Ирина Маринова. Четенето продължава цели седем седмици непрекъснато, по 24 часа в денонощието, при постоянен запис и излъчване на живо по Интернет. Участниците изчитат всички творби на Карл Май (65 романа, 16 разказа и 4 биографични очерка), всичко около 55 000 страници в 88 тома. Дори среднощна противопожарна аларма не успява да прекъсне историите от романите. Четенето се състоя в оригиналната килия, където в продължение на 49 дни е бил затворен самият Карл Май, точно по същото време преди 141 години, чакайки присъдата си за кражби и измами (получил е 4 години затвор). Поради тази причина четенето-маратон си спечели името „Рекорд зад решетки“ – писа ни Ивайло.

*Ивайло Белев завоюва световната титла по twall® през 2010 година, оставяйки двама австрийци далеч след себе си. В последствие печели и най-големите twall® състезания през 2011 и 2012 г. Трикратният шампион по twall® е на 28 години и определя себе си като универсален състезател. Съревновава се в разнообразни области, като има зад гърба си 175 състезания и конкурси, 101 от тях шахматни. Завършил е Технически Университет – Габрово, специалност „Компютърни системи и технологии“, а към момента следва магистратура в Германия. У нас през 2006 г. става първенец в Националната студентска олимпиада по математика (технически специалности), а през 2007 г. печели Републиканската студентска олимпиада по физика.*

## Университетски центрове

### Център за електронно обучение



Доц. д-р инж. Алдениз Рашидов - директор на Центъра за електронно обучение към ТУ - Габрово

Доцент от 2010 г. по научна специалност 02.21.07 "Автоматизирани системи за обработка на информация и управление (Бази от данни в индустриални системи)". Преподавател към катедра „Автоматика, информационна и управляваща техника“. Преподавани дисциплини: Индустриални информационни системи, Бази от данни в индустриалните системи, Индустриални компютърни мрежи.

Автор е на над 50 публикации, от които 15 в чужбина - Чехия, Словения, Румъния, Гърция, Украйна, Сърбия и Германия; 1 книга, 3 учебника и 1 учебно помагало. Участвал е в над 10 научноизследователски проекти. Проектирал е и разработил Университетската информационна система на ТУ-Габрово. Водил е лекции в чуждестранни университети (Trakya University, Turkey, Namik Kemal University, Turkey). Владее турски и английски език.

Електронното обучение е стратегия за обучение, използваща голям набор от технологии, инструменти и системи, подпомагащи повишаването на знанията и усъвършенстването на уменията във време и контекст, дефинирани от отделния обучаем. Напоследък все повече университети

в България развиват електронното обучение в различните му форми. Центърът за електронно обучение в Технически университет – Габрово работи за интензивно въвеждане и развитие на електронно обучение в университета. През следващите години дейността на Центъра за електронно обучение ще бъде насочена в шест направления, като ос-

новната цел е поетапно изграждане на Виртуален университет - образец на национално ниво (виж схемата):

#### Информационно-техническо направление

Добрата университетска електронна информационна инфраструктура е важно условие за развитието на електронното обучение. Основните задачи в това направление са насочени към поддържане и усъвършенстване на електронната информационна инфраструктура на университета, техническо разработване, адаптиране, актуализиране и тестване на виртуални среди за обучение - виртуална

библиотека, виртуални лаборатории, катедри и факултети. Не на последно място са задачите за обработка на елементи от учебните материали - видеозаписи, изображения, анимации и др.; техническо разработване и поддръжка на онлайн списания, оказване на техническа помощ при разра-



ботването на електронни курсове.

#### Направление „Виртуални лаборатории“

Виртуалната лаборатория улеснява провеждането на лабораторни упражнения по отделни дисциплини. Основните задачи на това направление са насочени към съставяне на методика за проектиране и реализиране на интерактивни учебни модели и разработване на виртуални лаборатории съвместно с преподаватели от съответните лаборатории към университета.

#### Направление „Електронно обучение“

Основната цел на това направление е въвеждане на електронно обучение, включително и в дистанционната му форма. В тази връзка предстои съставяне на методически указания при разработване на курсове за електронно обучение, разработване на учебни курсове, програми

и планове, различни системи за самоподготовка, контрол и оценка на знанията. В процес на изграждане е виртуалната среда за контрол и оценка на знанията. За популяризиране на електронното обучение се предвижда организиране на семинари, кръгли маси, конференции за запознаване на общността с постиженията на университета в областта на електронното обучение. От особено

важно значение са участията в национални и международни проекти, свързани с електронното обучение.

#### Направление „Виртуална и електронна библиотека“

Виртуалната библиотека е основно помощно средство при самоподготовка. Направлението ще предоставя библиотечни ресурси на регистрирани и нерегистрирани потребители, на обучаеми от различни форми на обучение. Виртуалната библиотека ще позволява публикуване на рецензирани ресурси (книги, списания,



## Университетски центрове

от стр. 12

учебници, учебни пособия и др.) и свободно публикуване на ресурси (дипломни работи, тезиси, реферати, обзорни материали и др.) в помощ на обучаемите. Друга характерна особеност на библиотеката ще е възможността за персонализиране на библиотечните ресурси към конкретен обучаем, предмет, съобразно учебния план. Предимство при изграждане на библиотеките са съществуващите ресурси на университетската информационна система, свързани с електронното обучение.

### Направление „Виртуален университет“

Основна цел на Центъра за електронно обучение е осигуряването на аналог на реалния университет във виртуалното пространство и предоставяне на равни възможности за образование, независимо от социален, здравословен и демографски статус. Виртуалният университет ще се формира на базата на множество изградени виртуални лаборатории, катедри и факултети. Направлението ще осигурява голямо разнообразие от електронни дистанционни учебни програми и гъвкави планове и въз-

можност за обучение в световен мащаб.

### Направление „Електронно издателство“

Основните задачи на това направление са насочени към създаване на списание Technical University – Gabrovo E-Learning Journal (TUGELJ), представящо научни публикации в интердисциплинарната област на електронното учене и издаване на Technical University – Gabrovo Journal – electronic edition, за публикуване на научни статии на български и чуждестранни учени в разнообразни области.

## Център по качество на обучението



Проф. Светослав Симеонов – директор на Центъра по качество на обучението. Член е на Международното дружество за инженерно образование, Съюз на метролозите в България, Съюз на немските инженери.

Средно образование завършва в ТМЕТ „Д-р Никола Василяди“, висше – във ВМЕИ–Габрово, специалност „Механично уредостроене“. През 2007 г. става професор, като защитава научна специалност 02.05.17 „Точно уредостроене“.

Преподава по дисциплините: „Елементи на уредите и машините“, „Навигационни уреди“, „Лабораторни уреди“, „Финомеханична техника“, „Машинознание“, „Екологичен мониторинг“, „Методи и инструментални средства за екологичен мониторинг“.

Носител е на награди за утвърждаване и развитие на ТУ-Габрово.

От 2001г. в Технически университет – Габрово действа система за мониторинг, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение. Тя има адекватна структура и документация, адаптирани към критериите на НАОА и удовлетворяващи изискванията на ЗВО, както и ефективно приложение, което е в пряка връзка с формулираната мисия и институционална стратегия.

Изградени са структурите на системата – Център по качество на обучението, университетска и факултетни комисии, разработени са документите на всички нива – наръчник, процедури, инструкции, първични документи. Периодично се извършват планови и извънпланови одити, проучва се студентското мнение, дисциплини, специалности, а така също и мнението на потребителите за специалистите, завършили Технически университет – Габрово.

Университетът е получил сертификати за системата за управление на качеството съгласно стандарти ISO

9001:2000 и ISO 9001:2008 от германското дружество за сертифициране на системи за управление DQS и международната сертификационна мрежа IQNet. Проведени са и успешни надзорни одити на системата от сертифициращия орган. Формата на документите и технологията за събиране, анализиране на данните,

огласяване на резултатите и вземане на коригиращи решения са в съответствие със стандарта ISO 9001, а схемата на изследване на обектите, процесите и измерителите на качеството са адаптирани към критериите и характеристиките на НАОА и конкретните съставки на учебния процес и научните изследвания.



## Университетски центрове

### Визия за развитие на Центъра за следдипломна квалификация и Центъра за професионално обучение



Директорът на Центъра за професионално обучение, доц. Мариел Пенев, през 2005г. защитава докторска дисертация в областта на машинните елементи на тема „Моделиране и изследване на задвижващо-позициониран модул за мехатронни системи“. От 2007г. е доцент в катедра „Машинни елементи“.

От 2010г. изпълнява длъжността зам. директор на ЦСДК и ЦПО към ТУ - Габрово.

Автор е на 54 научни статии и доклади, на 8 учебника и учебни пособия. Научните му интереси са в областта на машинните елементи и механизми, автоматизация на конструирането, CAD/CAE системи и специализирани приложения, конструиране и изследване на елементи, анализ и синтез на художественото и инженерно проектиране.

Центърът за следдипломна квалификация е обособено учебно звено към Технически университет - Габрово. В своята дейност се ръководи от Закона за висшето образование и от вътрешната нормативна уредба на Техническият университет.

Главната задача на Центъра е организиране квалификацията на специалисти с висше и средно образование, мениджъри в частния и публичния сектор, научно-преподавателски кадри, като квалификационното им равнище се привежда в съответствие с нуждите и перспективите на социално-икономическото развитие на страната. ЦСДК предлага условия за дългосрочни и краткосрочни квалификации, курсове и езиково обучение.

Квалификациите със срок на обучение до една календарна година осигуряват нова или допълнителна професионална квалификация. На успешно завършилите се издава свидетелство за професионална квалификация. Чрез краткосрочните курсове се опресняват и обогатяват професионалните знания. На успешно завършилите краткосрочен курс се издава удостоверение за специализация или допълнително обучение. Формите за повишаване на квалификацията биват: групи - в състав до 20 души и индивидуални.

Центърът за следдипломна квалификация работи с наличния преподавателски състав на Техническият университет, преподаватели от други висши училища в страната и специалисти от практиката.

Една от задачите за по-нататъшно развитие на Центъра е да предла-

га актуални програми за следдипломна квалификация, възможност за придобиване на нова квалификация, повишаване на притежаваната, както и актуализиране на професионалните знания. На успешно завършилите курсовете се издават свидетелства или удостоверения за професионална квалификация, регистрирани и признати от МОН, както и сертификати на български език.

Главната цел на Центъра за следдипломна квалификация е организиране на курсове според потребностите на практиката, участия в изготвянето и реализирането на международни проекти, участия в партньорства със сдружения с нестопанска цел.

Приоритетите в бъдеще се изразяват в обучение за придобиване на знания и умения, адаптивни към променящата се среда, чрез създаване на гъвкава и ефективна организация на учебния процес. Изграждане на персонален подход към студентите, който ще позволи непосредствена връзка между преподавател и студент. Изнесено специализирано обучение, съобразено с потребностите на фирми и организации. Организиране на подготвителни курсове за кандидат-студенти и за кандидат-гимназисти, съобразени с изискванията на МОН.

ЦПО към ТУ - Габрово е специализиран учебен център за професионално образование и обучение, лицензиран от Националната агенция за професионално образование и обучение (НАПОО) към Министерски съвет на Република България (лицензия No 200612387), създаден и лицензиран на основание чл.42, т.2

от Закона за професионалното образование и обучение за 18 на брой професии.

Основната цел на Центъра е да спомага за повишаване на качеството на заетостта на човешките ресурси чрез овладяване и развиване на съвременни професионални знания, умения и прилагането на практика.

Другите основни задачи на Центъра са извършване и удостоверяване на професионално обучение по програми съгласно Закона за професионално образование и обучение, както и обучение и преквалификация на безработни и заети лица по различни професионални направления. Осигуряване на публичен достъп до полезна информация, касаеща ученето през целия живот в страната. Участие в Оперативната програма за развитие на човешките ресурси. Осигуряване и поддържане на качество в професионалното образование и обучение на младежи и възрастни, отговарящо на потребностите на пазара на труда и развитието на конкурентоспособността на местно и регионално ниво на икономиката.

Визията за развитие на ЦПО е той да се утвърди като активно учебно звено от европейски тип, което подпомага всички заинтересовани лица, осигурявайки им иновативна, модернизирана и постоянно обновявана морална и материално-техническа база за професионално образование, обучение и ориентирани в контекста на ученето през целия живот и професионално обучение с оглед осигуряване на ефективна интеграция на човешките ресурси на пазара на труда.



# Забавна

## ЗОДИИ - УСМИВКИ

### ОВЕН

Може и да ви провърви, но хич не правете опити да сваляте звезди. Всъщност той/тя не биха имали нищо против да свалят тях, но обезателно в хотел с много звезди.

### ТЕЛЕЦ

Ех, уви, хич не ще ти провърви. Но едно уиски би помогнало. Стига да не е с много лед, за да не те изпързала като гаджето ти.

### БЛИЗНАЦИ

Като че ли се случва нещо, защото половинката ти предпочита да гледа на кафе, отколкото да те погледне в очите. Тактично ти казва да си гледаш работата.

### РАК

В любовта ще ти върви. Но водката ти върви също. Май ще станете по-добри както в леглото, така и под него.

### ЛЪВ

Шансът да видиш еднорог с татуировка на супермен на гръдния кош е сравнително по-голям от този да "забършеш" яката мацка от съседния курс.

### ДЕВА

Жалко и ти нямаш късмет... Или не забелязваш момичето, което си пада по теб, или просто няма такава.

### ВЕЗНИ

Опсс.. Приятелката ти е разбрала паролата ти за Facebook. Пригответи се за най-лошото...

### СКОРПИОН

Знаеш как казват – любовта е на всеки ъгъл... Ех, май и този месец за теб ще е кръгъл...

### СТРЕЛЕЦ

Ще го докараш до такова отчаяние, че ще си измисляш въображаеми гаджета. Жалко, че и те ще разговарят само помежду си.

### КОЗИРОГ

Ще срещнеш страхотна "мацка" в стола. Ще започнеш със „Здравей!“, но тя ще продължи с „НЕ“.

### ВОДОЛЕЙ

И този месец ще поддържаш статуса „необвързан“ и не се прави, че е защото не харесваш никого. Истината е, че никой не харесва теб...

### РИБИ

Опитите да се събереш с бившата си приятелка ще бъдат напразни. Ще направиш вечеря за двама, но... Е, поне няма да се налага да готвиш и утре.

- След няколко години хората ще говорят, гледайки тази сграда на Техническия университет, и ще казват, че тук съм учил аз. Колега го репликира:  
- Ако не си изкараш изпитите, хората може да почнат така да говорят още другата седмица!

◆ ◆ ◆  
Мъжете завършват ТУ и стават ..... инженери.  
Жените завършват ТУ и стават ..... мъже.....

Вървял Иванчо към ТУ, но на мястото му имало поляна с овце. Иванчо ахнал:  
- Къде е ТУ?  
- ТУ изгоря - отговорил овчарят.  
- Моля?!  
- ТУ изгоря - повторил овчарят.  
- Моля?...

Овчарят се ядосал:  
- Стига с това моля! Глух ли си?  
- Не, просто ми е приятно да ми го повтаряш ....

◆ ◆ ◆  
Студент на изпит по електротехника.  
- Колко лампи има в залата - попитал професорът.  
Студентът ги преброил и казал: - 20!  
Професорът се засмял, отворил чекмеджето и оттам извадил 21-вата...!  
На поправката професорът отново попитал колко лампи има в залата.  
- 21!  
- Не, 20 са, казал професорът и отворил чекмеджето, където нямало нищо.  
- 21! - казал студентът и извадил една лампа от джоба си ....

## Междучасие

От произволно избрани букви в решетката съставете колкото е възможно повече думи. За да образувате дума трябва да свържете последователно няколко допиращи се по хоризонтала, вертикала или диагонала квадратчета с букви. Всяка клетка може да участва в думата само веднъж, но без ограничения при образуването на други думи.

Изпращайте на е-майл  
izvestnik@tugab.bg

В	Г	С	А
Е	Р	А	П
А	Н	Я	Ч
Ц	Ч	З	З

[www.tugab.bg](http://www.tugab.bg)

"ИЗВЕСТНИК" се издава от Технически университет - Габрово

[izvestnik@tugab.bg](mailto:izvestnik@tugab.bg)

Главен редактор: Мариана Мандичева Репортер: Боян Боев Предпечат: Снежана Цанева  
Редакционен съвет: доц. д-р Цветелина Ганкова, доц. д-р инж. Станимир Садинов, доц. д-р инж. Христо Недев,  
доц. д-р инж. Милена Колева Коректор: Мариана Авдеева  
Печат: Университетско издателство "Васил Априлов" - Габрово

## Станете част от нас, студентите на Технически университет - Габрово



**Образование,  
забава,  
спорт,  
култура,  
традиции**



**Зимен  
спортен  
празник  
"Узана  
'2013"**



## Кандидатстудентски прием 2013 / 2014г

Календарен график за приемане на студенти в Технически университет – Габрово през учебната 2013/2014 г. за образователно-квалификационна степен „Бакалавър”

**Приемане на кандидатстудентски документи - от 26 юни до 7 юли 2013г.**

Провеждане на конкурсните изпити:

- Български език и литература - 10 юли 2013 г.
- Математика - 12 юли 2013 г.
- География - 13 юли 2013 г.
- Икономика - 11 юли 2013 г.
- Общотехническа подготовка - 11 юли 2013 г.
- Рисуване - 13 юли 2013 г.

Обявяване на резултатите от изпитите - до 17 юли 2013 г.

Обявяване на резултатите от първо класиране - 18 юли 2013 г.

Записване след първо класиране - от 18 юли до 21 юли 2013 г.

Обявяване на резултатите от второ класиране - 23 юли 2013 г.

Записване след второ класиране - от 23 юли до 25 юли 2013 г.

Обявяване на резултатите от трето класиране – 27 юли 2013 г.

Записване след трето класиране – от 27 юли до 30 юли 2013 г.

Приемане на документи за попълване на незаети места и записване – от 1 август 2013 г.

Точното спазване на сроковете е абсолютно необходимо и е гаранция за недопускане на риск за отпадане от конкурса и класирането.

Информация за резултатите от изпитите и класиранията може да получите от страницата на Технически университет – Габрово в Интернет [www.tugab.bg](http://www.tugab.bg) – виж Информация за кандидат-студента; [www.ksp.tugab.bg](http://www.ksp.tugab.bg)

**E-mail: [usu@tugab.bg](mailto:usu@tugab.bg)**

Персонален сайт за кандидат-студента (дата и място за провеждане на изпити, резултати, ба-лообразуване, класиране):

**<http://umis.tugab.bg/ksp>**

**On-line кандидатстване на адрес: <http://umis.tugab.bg/online/>**