

За първи път в България - лятна школа по инженерна педагогика

Проф. д-р Норберт Кракер, президент на Международната асоциация по инженерна педагогика, гр. Грац, Австрия, се среща с

ръководството на Технически университет - Габрово. Целта на идването му беше подготовката на лятната школа по инженерна педагогика, на ко-

ято университетът ще бъде домакин в началото на м. септември. След Австрия и Швейцария, България за първи път ще да бъде домакин на лятно

училище по инженерна педагогика. Интерес към него са проявили 30 преподаватели и учители от различни държави, наскоро завършили инженери,

които искат да се реализират в областта на педагогическата професия в средни и висши училища в Европа и по света. Обучението ще се проведе в

Габрово, в залите на Университетската библиотека от 3 до 8 септември. Лектори ще бъдат преподаватели

на стр. 8

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО

ВЕСТНИК

Да си студент в Габрово е предимство

на стр. 7

БРОЙ 3 (3)
цена: 0,30 лв.

ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, НОВИНИ, ФАКТИ ЗА БЪДЕЩЕТО
април - май 2007 година

ГОДИНА I
ISSN 1313-0870

Дори при 40 градуса, кампанията тръгна като по вода



В края на първия ден на записването на кандидат студентите - 25 юни, комисията отчете, че кандидатствалите са с 20% повече от броя на подадените документи същия ден за миналата година.

Теодора Цвяткова от Трявна, завършила СОУ „Петко Р. Славейков“ единствено кандидатства в ТУ - Габрово. Тя подаде документи като на първите места за желани специалности написа Публична администрация, Социални дейности. С нея беше приятелят й Цветозар Тодоров, ученик в ПТГ „Димитър Крушев“ в Дряново, който догодина също ще кандидатства в ТУ Габрово.

Владимир Попов е завършил Техникум по ядрена енергетиката, работи в Атом Енерго Ремонт в Козлодуй. Кандидатства задочно обучение, избира инженерните специалности.

Иван Димитров Иванов от Бяла Слатина, кандидатства Електроенергетика и електрообзавеждане. „Имам доста приятели, които учат тук. Университетът е доста известен. Имам роднини и за мен е още по-хубаво да съм в Габрово. Ще кандидатствам с ОТП“.

Петя Красиминова от Плевен, завършила ПГ по облекло и текстил, ще кандидатства с български език и литература за специалностите Маркетинг и Социални дейности. „Много хора ми препоръчаха ТУ - Габрово.“

Валентина Василева е завършила ПГ по строителство и архитектура в Габрово. Ще опита да учи за строителен инженер, но в ТУ - Габрово кандидатства за специалностите Индустриален мениджмънт, Индустриално инженерство и КСТ, от които най-голямо желание има да усвои първата, за-

щото има чертане, механика, математика. Оценката добър (4) от предварителния изпит не я удовлетворява и ще се яви на редовния с математика.

Павлина Иванова, началник Учебен отдел: „Още през първия ден имаме сериозен плюс на записалите се спрямо миналата година. Най-важното е кандидатствалите да поставят на първо място желаната специалност и формата на обучение, за да може при класирането да попаднат там, където искат. Резултатите се обработват компютърно, като се започва от първото желание.“

Изпитите са под формата на тестове по 4 часа. Така се елиминира възможността за субективизъм. Първият изпит е на 11 юли - по география, 13 юли - български език и литература, 17 юли - математика, 19 юли - ОТП.



инж. Павлина Иванова

Проф. Гебхард разглежда лабораторията на АМК в университета

Проф. Герхард Гебхард, декан на факултет Машиностроене във Висшето училище в Митвайда, Германия, разглежда лабораторията оборудвана от фирма АМК - Габрово, която се намира в Корпус 2 на Технически университет - Габрово.

Това първо посещение в Габрово на проф. Гебхард бе свързано с разширяване на сътрудничеството между катедра Машиностроене и уредостроене и сродната катедра в германското висше училище. Между тях контактът е от 20 години в историята на който са записани поредица обмени на преподаватели, учебни програми, съвместни научни разработ-



Лабораторията на АМК в кат. ЕСЕО

ки и консултации по обучението в областта на инженерните специалности за машиностроенето.

В разговорите бяха въпросите за модернизирани на специалностите във факултет Машиностроене и уредостроене в габровския университет ползвайки опита на Митвайда. В единия от дните на престоя си в Габрово, проф. Гебхард представи преподавателите от факултет МУ обучението на студентите по специалността Мехатроника във Висшето техническо училище в Митвайда, учебните планове, лабораторното оборудване и отговори на въпросите на колегите си от Габрово. Идеята е с помощта на

Висшето техническо училище в Митвайда във факултет Машиностроене и уредостроене в ТУ - Габрово да бъде разкрита специалност Мехатроника - обясни доц. Дочо Жеглов, заместник декан на факултета, който бе гид на госта в Габрово. Доц. Жеглов благодари за доброволната помощ на проф. Гебхард и на негови колеги за доставката на лабораторно оборудване от германски фирми за нуждите на учебния процес във факултет Машиностроене и уредостроене в габровския университет.

Повече за сътрудничеството на АМК и ТУ - Габрово на стр. 4 и 5

ИНЖ. ПЕТКО КУШЛЕВ, ДИРЕКТОР НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА „КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“ КЪРДЖАЛИ

Посланик на Габрово



По време на кандидатстудентската кампания, пред екип на Техническият университет той сподели, че званието инженер му е много скъпо, както и знанията по специалността, които е придобил в Техническият университет - Габрово. Завършва през 1974 г., третия випуск на специалността Промислена електроника. Работил е

като конструктор, технолог, ръководител група и ръководител на управление, заместник директор по развойната дейност на Базата за развитие на навигационна апаратура „Гамапроект“, по-късно институт, който обслужва заводи-те към военнопromишления комбинат „Точно машиностроене“ в Габрово. През 1992 година

заминава за Кърджали.

„През всичките 33 години трудов стаж и особено през последните, които преминават на 200 км разстояние от Габрово, връзката ми с Техническият университет не е прекъсвала, напротив, става по-силна. Винаги съм мислил, че където и да съм, аз съм посланик на Габрово“.

Късметът е на негова страна. За разлика от мнозина, които са принудени да сменят професията си, сред които Велимира Жечева и инж. Кушлев, директор на техническата гимназия, беше за причините практиката да изпитва дефицит от тясноспециализирани кадри не само с висше, но и със средно образование.

Малко преди срещите в класните стаи с б-

дешите кандидатстуденти, в кабинета на директора разговорът между екипа от университета воден от доц. Велимира Жечева и инж. Кушлев, директор на техническата гимназия, беше за причините практиката да изпитва дефицит от тясноспециализирани кадри не само с висше, но и със средно образование.

инж. Кушлев: Професионалното училище понася всички смущения на пазара на труда

Масовите съкращения в БТК и Електроразпределение се отразиха върху избора на учениците.

Професионалното образование се адаптира към практиката съгласно пазарните правила, а не по познатите ни от времето на плановата икономическа механизми. Защото всички опити да се прогнозира нуждата на отрасъла от специалисти ще са необективни и неприложими. И самите фирми едва ли толкова дългосрочно ще могат да си планират дейността. Всички процеси на икономиката се развиват толкова динамично, камо ли електротехниката и електрониката. Налага се да осъзнаем още по-дълбоко основополагащия принцип - Учене през целия живот. Нуждата от една или друга специалност се решава от пазарните механизми и индивидуално от човека, на когото му предстои да се образова професионално.

Преди такива бяха разпределенията на младите специалисти по предприятия и заводи, които дори и при тогавашната свръхцентрализирана и свръхадминистрирана система не работеха ефективно. И днес се наблюдават рефлексии от това време.

Много често може да се чуят от работодатели забележки от рода: „Защо не обучавате, примерно стругари или заварчици, или ... еди какви си. На мен ми трябват точно такива и такива работници с такива и такива специалности“.

Няма такъв административен акт, с който може да се наложи обучението по дадена

професия или специалност, ако тази професия или специалност не е атрактивна, но поне търсена шо-годе на трудовия пазар. Има много примери в това отношение, когато се разкрива обучение „под натиск“ по специалности, които не се реализират, защото просто няма желаещи да упражняват тая

професия. А не я желаят, защото не е добре оценена на трудовия пазар. Това е отговорът и на друга една крилата теза: „Училищата произвеждат безработни“. Абсолютна недомислица е да смяташ, че училището създава безработица след като го завършват хора с неприложима или неактуална специалност. Безработицата се генерира от определени икономически фактори, от предприемачески и мениджърски дефицит в бизнеса и в тази връзка професионалното училище няма как да е причинител на безработицата. По-скоро е обратното – понася съпътстващите негативни последици от всички смущения на пазара на труда.

Най-пресен пример при нас е спадът на желаещите да се обучават в специалностите за БТК и Електроразпределение след масовите съкращения там в последните няколко години. Мисля, че още по-драстичен пример са последиците от фалита на текстилното производство в Габрово. Очевидно е, че в една па-

зарна среда училище за безработни не може да има или поне дълго време не може да има, защото всеки подлежащ на професионално обучение избира бъдещата си професия, съответно бъдещото си училище. Така по силата на тоя естествен подбор училището за безработни е обречено.

Правилното решение е в партньорството между обучаващите организации и бизнеса. И то не само във формалното, за което са налице всички формални предпоставки в закона за професионално обучение и образование, а в осъзнатото, в реалното партньорство, което за радост все повече работодатели започват да търсят.

Кризата за технически специалисти е не само в Габрово и в Кърджали. Тя не е само за инженери, но и за най-обикновени стругари, фрезисти, средни специалисти. Този глад за специалисти създава много добри предпоставки за работещите в професионалното образование – средно и висше. То следва потребностите на пазара, но малко по-инертно. Когато казваме, че даде-

ни специалности стават дефицит на пазара на труда, работодателят следва да реагира пръв с вдигане на възнаграждението. Ако иска да привлече или задържи такъв специалист. От друга страна високите заплати действат като фактор за професионално ориентиране. Ако заплатите са атрактивни, младият човек сам ще търси начини да стигне до въпросната работа, ще избере тази, която му гарантира работа. Иначе никой не можеш да заставиш да учи нещо, ако той не иска.

Проблемът не може да се администрира. Образователните чиновници не могат да съкращават една, а да разкриват друга паралелка. Ако никой не се запише - ето го регулаторът.

Законът за професионално образование дава всякакви възможности фирмите да организират професионално образование за работници и специалисти каквито им трябва. Няма как практиката да получи кадри каквито иска. Дори „Волво“ не чак на конвенционалната професионална система, а се грижи за обучението на кадрите, които й трябва.

Фирмите, ако не започнат да организират курсове за преквалификация – ще загинат. Време е да поведат по-добра политика по отношение човешкия ресурс. Това са правилата и това е ползата от влизането в ЕС.

Не съм съгласен, че инженерът не е платен добре. Друг е въпросът, че не е хомогенен пазарът на труда. Наши инженери на

работа в софийски фирми получават по 1200-1500 лв. Работодателите ще се принудят да набират кадри на принципа – търси-предлага. С влизането в ЕС вътрешният пазар на труда ще се отвори и проблемът ще се изостри. Вече няма да може да се купи заварчик или стругар за 250-300 лв.



Иван Георгиев Раев завърши Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Капитан Петко Войвода“.

„Познавам габровския университет. Сега се интересувам какви специалисти се търсят, за да си избера професия. Ще кандидатствам с физика. Не зная какво точно се изучава в универси-

тетите. Но като наблюдавам реализирането смятам, че най-близо до мен е да уча компютърна техника и технологии. Представата ми за добра професионална подготовка включва добро разбиране с колегите и преподавателите в университета, така, както в училище заедно обсъждаме проблеми, теми. Не по-малко за мен е важно да има къде да спортувам. Бил съм в чужбина и съм чувал, че в България образованието е едно от най-доброто. Бях в Америка и разбрах, че там в 12 клас учат неща, които ние тук учим в осми. Донякъде успявам да си представя нашето висше, но тяхното как изглежда - не знам. Имам обаче самочувствие на млад човек, който знае защо иска да учи висше образование. Много от моите връстници не обръщат внимание на ученето и не си дават сметка, че то е тяхното бъдеще. Смятам, че по-отрано трябва да бъдем професионално ориентирани“.

Ердал Ерол, завърши специалността Съобщителна техника в Професионалната гимназия по електротехника и електроника „Капитан Петко Войвода“.



„Моето висше училище се казва Технически университет - Габрово. Вече съм го избрал. За това ми помогнаха приятели, които са го завършили. Сега имат много добра професионална реализация. Ще кандидатствам с математика и ще се явя директно на редовния изпит. Надявам се да ме приемат в специалността, която ми е много интересна - Комуникационна техника и технологии. Комуникациите и електрониката са моето бъдеще. Времето показва, че всичко се обвързва с телекомуникации. Мисля, че всички деца ще продължат да учат, защото само със средно образование няма да могат да се развиват. Не изключвам един ден да се реализирам в чужбина. Специалистите в сферата на комуникациите там са много търсени и добре платени. Пожелавам успех на моите съученици“.

По проект на програма ФАР, ПГ по електротехника и електроника „Капитан Петко Войвода“ оборудва лабораториите за всички специалности и мултимедийно студио за подготовка и изработка на видеоматериали за учебни програми по съответните специалности и дисциплини. Това са 37 компютърни конфигурации, 6 лаптопа, 4 мултимедийни комплекси, проектори, екран, А0 режеч плотер, А0 + чертаещ плотер, цветен лазерен принтер, 5 мастилено-струйни принтера, 2 цифрови камери и цифров фотоапарат, измервателна апаратура.



Възобновяемите енергийни източници са обект на учебните планове в ПГ по електротехника и електроника в Кърджали. Гимназията работи по проект с испански партньор, според който 22 ученици ще посетят големи соларни инсталации и обекти в Испания. През учебната 2006-2007 година е заложено обучение по алтернативните енергоизточници в допълнителна подготовка. Мисля, че ТУ - Габрово е може би един от най-напредналите университети по отношение на соларната енергия към които въпроси проявявам интерес за обмен на информация и за съвместна работа - каза инж. Петко Кушлев.

Семинар

Планиране на мултимедийни телекомуникационни мрежи с управление на трафика и качеството на обслужване

На 21 и 22 юни катедра Комуникационна техника и технологии на Техническият университет – Габрово, беше домакин на национален семинар „Планиране на мултимедийни телекомуникационни мрежи с управление на трафика и качеството на обслужване“ по проект ВУ – ТН-105/2005, финансиран от МОН.

В проекта участват четири висши училища – ТУ – София, ТУ – Варна, Русенския университет и ТУ – Габрово. Ръководител на проекта е доц. д-р инж. Серафим Мирчев от ТУ – София.

Основната цел на проекта е да се систематизира процеса на планиране, прогнозиране и изследване на телекомуникационните мрежи и да се създаде наръчник по плани-

ране на мрежи на базата на който да може да се планира и управлява трафика, както и качеството на обслужване в следващата генерация мрежи / NGN/. Изградена по този начин, мрежата ще даде възможност всеки да ползва различни видове услуги от мястото, където се намира. Дейностите по реализирането на проекта се използват и като тренинг за докторанти за тяхната подготовка за публикации, участие в научни конференции в България и в чужбина. На форума в Габрово се проведе вътрешна защита на Владимир Денчев, докторант от Русенския университет.

В етап на изграждане е VPN. Виртуалната междуниверситетска мрежа ще свързва четирите уни-

верситета. Тя ще даде възможност да се създаде съвместна база от модели, алгоритми и програми за изследване и плани-

ране на телекомуникационни мрежи, както и да се тестват предложените решения, да се направят изм-

местни изследвания и приложение на резултатите в учебния процес на четирите висши училища.

Проектът е с тригодишен период на реализиране. Четири пъти в годината, на територията на всеки от университетите участници в проекта, екипът преподаватели представя резултатите от научните изследвания до момента, дискутират се дейностите, които предстоят. От катедра Комуникационна техника и технологии в ТУ – Габрово в проекта участват доц. Кирил Койчев, доц. Николай Ташков, д-р Пенчо Пенчев, д-р Станимир Савинов и докторант Красен Киров.

На срещата в Габрово доц. Койчев докладва по темата: „Гранични условия при използване на квадратурни модуляции в

коаксиални кабелни телевизионни мрежи“. Докладът на доц. Розалина Димова от ТУ – Варна беше „Структура на изграждащата се VPN мрежа – изследвания, резултати, публикации“, гл. ас. Росица Голева от ТУ – София представи „Изследване на качеството на обслужване в VoIP мрежи“, след което Красен Ангелов направи „Анализ на ефективността на хибридни кабелни телевизионни мрежи при въздействие на шум и нелинейни ефекти в оптичната гръбначна мрежа“. Докладът на Радостин Пачаманов, докторант в ТУ – София, беше относно WiMAX.

Следващата среща на екипа по проекта ще бъде в София, през октомври тази година – съобщава за събитието д-р Пенчев.

На Балканите - обща политика в областта на комуникациите

На годишната научна конференция в Охрид от 24 до 27 юни, организирана от Техническият университет – София, университетите в гр. Битола, Македония и в гр. Ниш, Сърбия, свои доклади в областта на комуникациите изнесоха доц. Илия Немигичев, Боян Карапенев и Илия Неделчев от Техническият университет – Габрово. Двамата ректори – на габровския университет, доц. Немигичев и Виолета Пановска, ректор на университета в Битола, са обсъждали възможностите за установяване на сътрудничество между двете висши училища.

Участниците в конференцията са взели решение да се разшири участието на групата технически факултети с цел на Балканите да бъде изработена обща политика в областта на комуникациите.

Българите правят бум в областта на математиката и информатиката

На 28 юни в Габрово пристигнаха 50 ученици от 6 до 10 клас от цялата страна, за да участват в петата национална школа по информатика. Откриването стана снощи в заседателната зала на Техническият университет, където заместник министърът на образованието Кирчо Атанасов поздрави участниците в школата и ги насърчи с констатацията, че през последните години в областта на математиката и на информатиката в България се отчита бурно развитие. Една от целите на школата, според зам.- образователния министър, е българчетата да се подготвят много добре по информатика, че когато дойде времето на световната олимпиада през 2009 година,



на която България ще е домакин, да покажем максимум в областта на информатиката.

Разчитаме на вашето желание и талант, на целенасочените усилия, които влагате. Признаване-

то на България като сила в областта на математиката и на информатиката показва, че успехите ни са оценени по достойнство.

В продължение на една седмица учениците рабо-

чих по специална програма, която всеки ден включва тренировъчни състезания, излъчен беше победител в края на школата. Провеждането ѝ се финансира от МОН, като Съюза на математиките в България и Комисията за извънкласна работа към него отговарят за научното осигуряване. Всеки ден учениците ще работят по осем часа.

Ректорът на ТУ – Габрово доц. Илия Немигичев

поздрави участниците и даде пример с призовите успехи в националните олимпиади на отборите по физика и математика на университета. На Балканите има толкова много сиво вещество, че трябва да му дадем шанса да твори – каза ректорът.

Освен доц. Стоян Капралов, преподавател в катедра Математика още двама преподаватели от университета ще работят в школата по информатика. Това са ст. ас. Младен Нанев и д-р Станимир Йорданов.

Нашата задача е да създаваме терен, където младите информатици да се състезават и конкурентно да се убедят в екипа, който ги оценява, че не подхожда субективно. Ед-

ва през изминалата година се създаде тази конкурентна среда. Всяко следващо поколение става по-добро по информатика. Това, което по-рано се водеше в курсовете за докторанти го преподаваме на учениците, то е в апарата им. Програмата няма нищо общо с учебния материал. Децата посрещат с голям интерес състезанието, доста борбени са за да се класират. След всяко участие в школата се вижда израстването на децата – каза доц. Стоян Капралов, заместник председател на Съюза на математиките в България, отговарящ за извънкласната работа по информатика, ръководител на националния учебно-изпитвателен отбор по информатика.

Ректорът на ТУ – Габрово оглави гражданско сдружение

Ректорът на Техническият университет в Габрово доц. Д-р Илия Немигичев беше избран за председател на Сдружение „Граждани за възхода на Габрово“.

Сдружението е инициатива на габровски предприемачи – представители на бизнеса от различни области, частни лица, привърженици на идеята за възраждане славата на Габрово и на неговата привлекателност като град. Целите на сдружението надхвърлят границите на Габрово и са съсредоточени да бъде подпомогнато икономическото развитие на региона – Област Габрово и градовете към нея, и създаване на благоприятни условия за живот на местното население.

Сдружение „Граждани за възхода на Габрово“ ще реализира част от своите граждански отговорности с готовност да се включи и консултира местното самоуправление в тези процеси.

Сдружението е доброволно, отворено, непартийно и с нестопанска цел, не е обвързано с политически партии, движения и формации, и не влияе върху политическите, религиозни и идеологически възгледи на своите членове.

В Деня на детето – 1 юни в Историческия музей, пред хора от различни професионални групи, политици, представители на местните и регионални власти, сдружението представи своите цели.

Рамков договор подписват ТУ – Габрово и СПАРКИ ЕЛТОС

На 20.06.2007 г. Университетският Кариерен център организира посещение на преподаватели от ТУ – Габрово във фирма „СПАРКИ ЕЛТОС“ – Ловеч. В разговора с ръководството бяха обсъдени технически

проблеми и предизвикателства, които стоят на дневен ред за решаване във фирмата. Набелязани бяха важните от тях и възможностите да прерастнат в технически разработки и договори между Центъра

за научни изследвания и технологии при ТУ – Габрово и фирмата.

В края на работната среща ръководството обяви, че ще плати лиценза в размер на 3000 евро за откритието на 35 работни

места в ТУ – Габрово за ползване на най-новата версия на програмния продукт ПРО-ИНЖЕНЕРИНГ. Предстои подписването на рамков договор между ръководството на ТУ – Габрово и фирмата „СПАРКИ ЕЛТОС“.

За 13-ти път „Хитър Петър“

Това е математическо състезание, което се провежда в Габрово от 1993 година. Закачката е, че освен 15 тестови задачи, участниците трябва да решат Задачата на Хитър Петър. Идеята да покаже, че забавното е сериозно или по-скоро, че сериозното е забавно, е на Домът на хумора и сатира. За това оттам всеки път осигуряват най-голямата награда „Хитър Петър“,

която се дава за най-добрата решена задача.

За тринадесета година в Габрово се проведе националният математически конкурс „Хитър Петър“. Премериха сили по математика ученици от четвърти до седми клас от цялата страна. За разлика от друга година, когато по-голямата част от наградените отиваха в ученици от Софийската математичес-

ка гимназия и Математическата гимназия „Доктор Петър Берон“ във Варна, тази година наградите грабнаха възпитаниците на различни училища в страната. Участваха 400 души от математическите гимназии във Варна и София, Кюстендил, 125 СОУ „Боян Пенев“ – София, помалки отбори от Бяла Слатина, Козлодуй, Пловдив, Велико Търново. Имаше

индивидуални участници от Варна, Ловеч, Горна Оряховица, Пловдив, Исперих.

За отлично представяне диплом получи Бранимир Иванов от Природоматематическата гимназия „Акад. Иван Пюзелев“ – Габрово. Наградата „Хитър Петър“ получи Малина Димитрова от Математическата гимназия във Варна.

Съвременето става история

Така Регионалният исторически музей и Община Габрово нарекоха проекта си, който цели представянето на фирми и личности с принос към историята на Габрово, както и да се съберат експонати, емблематични за развитието на съвременните фирми.

На 21 юни фирма АМК - Габрово, представена от собственика й д.х.к. Арнолд Мюлер и управителя й д-р инж. Стефан Деевски, стана част от идеята „Съвременето става история“. Досега са участвали няколко габровски фирми, които, както и АМК, подпомагат изданията на музея, провеждането на научни конференции. Управителят на фирма „Алф-

рида Пеев“ – г-н Пейо Пеев поздрави г-н Арнолд Мюлер и г-н Стефан Деевски за изградения модел на сътрудничество на АМК с Техническия университет в града, при който студенти практикуват във фирмата, а нейни специалисти водят лекции в университета. На събитието присъства областният управител Цветан Нанов. Заместник областният управител Николай Григоров определи мястото на АМК-Габрово в съвременното икономическо развитие на страната чрез интереса към нея на българския премиер Сергей Станишев, който я посети през миналата година.

Като най-голямо достижение на симбиозата между немските и българските специалисти в АМК от основаването на филиала до днес, д-р Стефан Деевски, управител на АМК- Габрово, подари на Историческия музей и за Историята на Габрово един интелигентен мини серво електродвигател тип IDT4. Това е един високомоментен синхронен електродвигател с постоянни магнити, сервоуправление

с контрол на ориентацията на полето и енкодер, обединени в един компактен модул. Той е идеалното решение за проектиране на самостоятелни „интелигентни“ електромеханични модули, които да работят синхронно в прецизна разпределена система за управление.

Освен това АМК дари на Историческия музей комплект рекламни материали и сумата от 2000 лв.



Пред гостите на „Съвременето става история“, г-н Мюлер разказа историята на АМК – Габрово: Пътят от Кирхайм до Габрово беше много дълъг. През 1998 г. г-н Степан Шишманян дойде при мен с молба да тръгна с него за България, към град Габрово, където е неговия приятел Стефан Деевски, за да видим какво може да направим заедно в интерес на всички. Страната ми хареса от пръв поглед. На втория ден тръгнахме да търсим фирми и места, които могат да бъдат купени или взети под наем. С това, което видяхме за съжаление, нищо не можеше да се започне. Беше може би първото ми разочарование. Вечерта г-н Деевски ни покани при негови роднини, които бяха подредили една голяма софра. Отнесоха се към мен с много уважение и аз видях, че с хората в България може да се направи нещо, въпреки че условията тогава не бяха съвсем подходящи. Първо трябваше да намерим сграда, за да започнем с развитие на софтуер. След дълги търсения се спряхме на парцел земя със стара сграда, собственост на фирма „Подем“, която трябваше да реновираме. Г-н Деевски успя да ангажира строителни фирми, които да се справят с реконструкцията много бързо. В резултат на това скоро нанесохме производството на софтуер и на мотори. Започнахме с първите мотори, електродвигатели с ниско напрежение, които и днес се произвеждат. Смятаме да разширим тази бройка на 60 до 80 хиляди броя различни електродвигатели, които да се произвеждат в Габрово. Същевременно в Техническия университет в Габрово започна преподаването на дисциплини, свързани с нашата техника и производство. Доста студенти в университета преминаха практика в Германия.



Д-Р ИНЖ.АРНОЛД МЮЛЕР: ВСИЧКИ МЛАДИ ХОРА ДОПРИНАСЯТ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ТЕХНОЛОГИИТЕ. СЧИТАМ, ЧЕ ИМЕННО ТЕХНОЛОГИИТЕ ВОДЯТ ДО ПРОМЕНИ ВЪВ ВСИЧКИ ОБЛАСТИ НА ЧОВЕШКАТА ДЕЙНОСТ. ТЕ УЛЕСНЯВАТ РАБОТАТА И ПРАВЯТ БЪДЕЩЕТО ПО-ПРЕДВИДИМО. ЗАТОВА ИСКАМ ДА ПРИЗОВА ВСИЧКИ МЛАДИ ХОРА ДА ИЗУЧАВАТ ТЕХНОЛОГИИТЕ.

Д-р инж. Арнолд Мюлер е гражданин на Република Германия, роден е през 1931 г. Професионално обучение като електромеханик получава във фирма Dietz Motoren, като през 1953 година се дипломира за електромашинен инженер след което продължава обучението си в Университета в Дармшат. През 1963 г. основава собствена фирма за потребителско ориентирани и специални двигатели, която прераства в световна мрежа от дистрибутори и филиали. Вече 43 години фирмата се развива в непрекъснат възход. Пореда от патенти, публикации и реализирани разработки свидетелстват за неуморния и градивен ум на инж. Мюлер. Признанието не закъснява. Наред с наградите и почетните длъжности, придобити в Германия, на 26 септември 2006 г. за значителния си принос в науката и към учебния процес в Техническия университет - Габрово, г-н Мюлер е удостоен със званието Доктор хонорис кауза.

Фирма АМК става пример за първопроходец в задвижващата техника и фактор за раздвижването в браншовете на нейните клиенти. Фирма АМК в момент апокрива всички области на автоматизираната техника - от двигателя, през интелигентното сервозадвижване, чак до управлението. През 2004 година фирмата печели наградата на Top 100 в Германия за иновативност за средните предприятия. Тя се нарежда на пето място по продажби на пазарите в Европа, Средиземноморието и Африка.

ДОЦ. НЕМИГЕНЧЕВ, РЕКТОР НА ТУ - ГАБРОВО:
АМК вече е символ на габровската индустрия, на просперитета на Габрово и на техническата мисъл в региона. Останах изненадан, че за толкова къс период са реализирани такива сериозни неща. Г-н Мюлер видно е човек, който успява да намери решение на реални проблеми, каквато е връзката на науката с практиката. АМК може да бъде пример на това, което съм мечтал. Защото университетът в много случаи имаше своите научни изследвания и резултати, но сега идва нов етап на развитие на университетската наука. Ще бъде най-спокоен, когато изменим нашето законодателство, за да може магистърската програма да бъде фирмената програма. Точно така ние работим с АМК. Магистърската програма съгласно сегашното законодателство означава университетът да се самозатваря. В АМК има много добри специалисти, които четат лекции в университета. Фирмата дава пример как може да се стъпи в университета и да бъде мотивиращ фактор за специалистите да търсят решение за своето развитие.

Елена Монова и Ивелина Балабанова защитиха дисертационни трудове



Ивелина Балабанова през 2001 г. завършва „Електронна техника и технологии“ след което става докторант на доц. Иван Колев. Успешно защитава дисертация на тема „Инфрачервени канали за предаване на информация, управление и защита“. На 6 март Висшата атестационна комисия я зарадва с диплома.

След като завършва паралелка Биология в Природоматематичес-

ката гимназия „акад. Иван Позелев“, тя мечтае да стане стоматолог. Но съдбата й отредила да завърши Техническия университет в Габрово. Не съжалява. Гледа на изненадите и на препънките в живота като на изпитание на характера, още повече, че тя е човек на различното. Не оставя мисълта си спокойна, подчинява същността си на движението. За да усеща различното и за да не стои на едно място, тя „зарежда“ чрез туризъм. Два пъти е покорявала връх Мусала и веднъж връх Вихрен. Обикновено през почивните дни може да бъде открита някъде по високите върхове на Стара планина, които твърди, че познава като на длан.

Темата на дисертацията на Елена Монова е „Управление на клас нелинейни системи с хаотично поведение“, научен ръководител проф. Радослав Радев, ръководител катедра Автоматика, информационна и управляваща техника /АИУТ/. Другият интересен фактор при тази защита е самата Елена Монова със своята подготовка и желание да прави научна кариера. Този стремеж става още по-добре обясним, като се вземе предвид и това, че тя е първенецът на първия випуск в специалността „Автоматика, информационна и управляваща техника“, който завършва през 2002 г. През януари следващата година, Елена Монова става редовен докторант. През месец март 2006 г. вече е редовен асистент по Теория на автоматичното управление. Защитава докторската си дисертация на 6 март 2007 г., а в края на април Висшата атестационна комисия обяви решението си за успешната й защита.

Оттук нататък ще печели сърцата на колегите и на студентите с девиза си - Гледай винаги напред и нагоре!



—> В резултат на нашето запознанство, голяма част успяхме да спечелим за сътрудници на фирмата. По този начин продължаваме да вземаме от университета нови кадри, като увеличихме състава както на софтуерното, така и на хардуерното производство. Същевременно изравнихме стандартите с тези в Кирхайм, за да произвеждаме нещо качествено в Габрово. Съставът се разрасна до толкова, че сградата започна да става все по-тясна и по-тясна. За да разширим площта на производство преди 2 години започнахме строежа на нова сграда. Сега съставът ни е 120 сътрудници, но продължаваме да го разширяваме като смятаме да стигнем до 500 души. Намерението ни е в Габрово да се установи централното място на фирмата АМК като маркетинг и като представителство на производството на АМК за цяла Югоизточна Европа. Така Габрово ще получи много голяма специфична тежест със сериозно влияние за увеличаване на пазарите.

От друга страна инженерите от отдел „Развитие“ се занимават с абсолютно модерни управления и апарати на световно ниво. По този начин те са в течение

АМК – Габрово и катедра „Автоматика, информационна и управляваща техника“ (АИУТ) са в тясно сътрудничество повече от 7 години. Една от причините за контакта е съпадението на предмета на основната дейност на фирмата с професионалното направление на специалността. Обучението на инженери в магистърска степен в АМК и обучението на докторанти от АМК в катедра АИУТ, е пример за модерно сътрудничество между висшето образование и практиката, каза проф. Радев, ръководител катедра АИУТ.

Първото посещение на д-р инж. Мюлер в ТУ – Габрово е в катедра Електроснабдяване и електрообзавеждане (ЕСЕО). Той остана приятно изненадан, че по-голямата част от преподавателите разговаряли с него на немски език. Другата изненада била, че разработките в катедрата са свързани с дейността на фирмата му. Не след дълго на колектив от катедра ЕСЕО – доц. Тодор Петров и гл. ас. Стефан Генчев, е възложено да разработят серия електромагнитни спирачки за асинхронни двигатели с цилиндричен ротор. Двигателите заедно с разработените спирачки преминават успешно всички изпитания и вече са внедрени в АМК – Габрово. В тези разработки за пръв път е приложена серийна спирачка, която удовлетворява изискванията за честотно управление на асинхронните двигатели за подземни механизми – обясни гл. ас. Генчев.

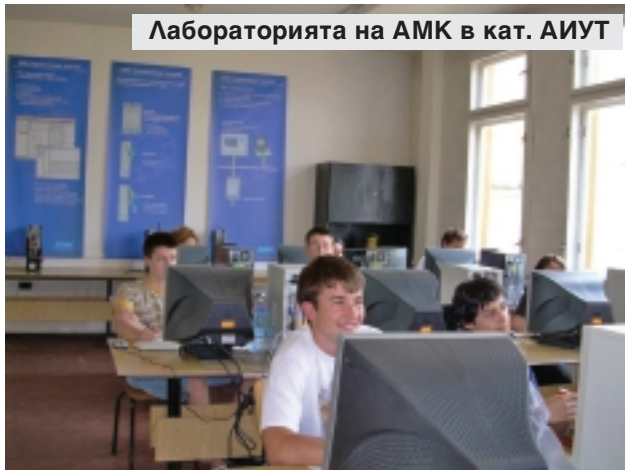
В резултат на съвместната дейност АМК обзавежда лаборатория по задвижваща техника към катедра ЕСЕО с препоръка да се ползва от целия университет. Лабораторията се състои от CNC, серводвигатели със съответните управления, два честотни регулатора за асинхронни машини, които бяха комплектовани в съответните упражнения. Лабораторията се ползва от катедрите към факултет Електротехника и електроника – ЕСЕО, Електроника, КТТ, КСТ и АИУТ по част от упражненията по електромеханични устройства, както и от катедрите Текстилна техника и



АМК - Габрово

с това, което сега се развива и произвежда.

АМК Габрово, това беше един много каменен път. Без г-н Деевски, който е много ценен сътрудник, на когото искам да благодаря за всичките усилия, тези резултати нямаше да се получат. Надявам се, че по този начин ще успеем да постигнем целта – АМК Габрово да бъде водеща не само в Габрово.



Лабораторията на АМК в кат. АИУТ

технологии към факултет Машиностроене и уредостроене и катедра Индустриален мениджмънт към Стопанския факултет. Специален интерес към оборудването й проявили учениците от ПТГ „Иван Винаров“ в Севлиево, на които е направена демонстрация на лабораторната техника.

„Скоро след основаването на АМК – Габрово потърсихме контакт с Техническия университет. За мен контактите на висшите училища и фирмите винаги са били от голямо значение, защото всяко промишлено предприятие е силно заинтересовано да може да назначава на работа млади и добре образовани инженери.

Това, че получих такава почит, каквото е званието Доктор хонорис кауза на Техническия университет, не е случайно. Това е почит на университет, който винаги съм оценявал високо и който ме зарадва особено много с това признание. Поласкан съм. За кадрите и за бизнеса е важна връзката на академичната среда с практиката. Разговарях с много студенти, които провеждат практика в АМК и видях, че тези млади хора, когато получат добри условия за образование и за практически умения, се чувстват много добре, въодушевяват се, мотивират се и мисля, че този път е много правилен за обучението на младите специалисти“ – каза д-р инж. Мюлер.

Д-Р ИНЖ. СТЕФАН ДЕЕВСКИ:

„Не можеш ли да свършиш нещо както трябва, по-добре не се захващай“, е неговият принцип.

„Във филиала в Габрово фирма АМК вложи над 5 млн. лв. инвестиции в оборудване, машини, в ноу-хау което не може да бъде изразено стойностно. Сто процента ноу-хау-то, което АМК Германия е създала през всичките 43 години, е пренесено в Габрово. Това е безценна инвестиция, защото това е опитът на немския холдинг, изграждан през тези десетилетия. Много пъти съм питал г-н Мюлер защо избра Габрово? В отговора си винаги е посочвал две причини. Първата – това са кадрите и наличието на Техническия университет, който може да ги подготвя, за да бъде развивана и произвеждана тази висока техника. Втората – това са човешките отношения. Вечерта, когато г-н Мюлер дойде за първи път в Габрово, ние не говорихме за работа, а му разказвахме габровските анекдоти, говорихме за хубавите български вина. Това стана на историческото село Бойновци, на площада, където след вечерята г-н Мюлер извика г-н Шишманян и каза: „Аз ще ви помогна“. И всичко тръгна оттука.

Кой е г-н Шишманян? Това е най-добрият ми приятел, с когото сме живели в една стая 4 години като студенти в Техническия университет в Букурещ. Той е инженер-физик. Международната арменска асоциация, която издирва талантиви арменци по цял свят, му даде стипендия и той завърши образованието си в Щутгартския политехнически университет“.



Производствена зала

Инж. Стефан Деевски е доктор на техническите науки и старши научен сътрудник, втора степен.

Роден е на 29 май 1941 година в с. Трънето, Габровско. Завършва с отличие Априловската гимназия. Две години учи във ВМЕИ „Ленин“ в София и 4 години в Техническия университет в Букурещ, Румъния, специалност „Промислена електроника“. Десет години работи като конструктор и ръководител конструкторско бюро в Базата за техническо развитие на телферното производство в Габрово. Девет години е генерален директор на комбинат „Мехатроника“. След конкурс е изпратен в посолството на България в Румъния като съветник по научно-техническото сътрудничество. От 1992 г. до 1995 г. е директор на смесеното руско-българско предприятие „Екомет“. От 1998 г. е управител на АМК – Габрово.

ГАБРОВО
КАРНАВАЛ 2007

Картина „Реформата в образованието“ - Стар Мерцедес дърпа каруца...



Фото СПРИНТ



Парите за наука в България са най-малко

Страната ни е на едно от последните места в Европейския съюз по инвестиции в изследователска и развойна дейност.

Докато средно за ЕС през 2005 г. инвестициите в наука и технологии са били 1.84% от БВП, за България тези стойности са 0.50%. Така страната ни инвестира близо три пъти и половина по-малко в технологии и наука от средното за Европейския съюз.

През периода 2001 - 2005 разходите за научна и раз-

война дейност в Европа са се увеличавали с 1.5% годишно. За 2005 г. ЕС е похарчил над 200 млрд. за изследователска и развойна дейност, докато България е отделила 100 млн.

Според Евростат обаче, инвестициите в изследователска дейност в Евросъюза са по-ниски в сравнение с другите водещи икономики в света. За 2004 г. Китай е отделил 1.34%, САЩ са вложили 2.68%, а Япония - 3.18%.

За причина за по-ниските стойности в ЕС се посоч-

ват инвестициите от страна на бизнеса. За Европа техният дял е 55%, за Америка - 64%, за Япония - 75%, 66% - за Китай.

Къде е България в Европа? На дъното - близо до Словакия, като само Румъния (0.39%) и Кипър (0.40%) отделят по-малко пари за НИРД от нас. Начело в класацията са Швеция (3.86% от БВП за НИРД), Финландия, Германия (2.51%), Дания, Австрия и Франция, сочат още данните на Евростат.

Непрекъснато професионално обучение

Това предлага **Центърът за професионално обучение /ЦПО/, който е специализирано звено за професионална подготовка към ТУ-Габрово. Лицензиран е от Националната агенция за професионално образование и обучение /НАПОО/, лиценз № 200612387.**

Чрез разкриването на ЦПО, ТУ-Габрово може да участва в обявените конкурси за обучение по Европейските проекти и към регионалните Бюра по труда.

В Центъра се организира непрекъснато професионално обучение за актуализиране, разширяване и усъвършенстване на придобитата професионална квалификация, както и за придобиване на нова професионална квалификация по 18 професии и 27 специалности в направленията:

Аудио-визуални технологии и производство на медийни продукти
Маркетинг и реклама
Стопанско управление и администрация
Секретарски и офис дейности
Използване на компютри
Металообработване и машиностроене
Електротехника и енергетика
Електроника и автоматизация
Производство на текстил, облекло, обувки и кожене изделия

Обучението в ЦПО се провежда съгласно изискванията на Закона за професионално образование и обучение, Държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професия, Закона за народната просвета и Правилника за дейността на Центъра за професионално обучение към ТУ-Габрово.

Обучението в ЦПО по всяка професия и специалност се извършва въз основа на утвърдена и лицензирана от Националната агенция за професионално образование и обучение учебна документация на специалността - учебен план и учебни програми на изучаваните учебни предмети /модули/.

В учебния план учебните часове за теоретично и практическо обучение от задължителната професионална подготовка са разпределени за обща, отраслова и специфична подготовка по професиите. В обучението се използва материално-техническата база на катедрите към Университета и тази на производствени фирми, с които ЦПО има сключени договори.

Преподавателите основно са от Техническия университет - Габрово. Привлечени си изтъкнати специалисти от практиката.

Редът за приемане на кандидатите за обучение и изискванията към тях по отношение на входящото им образователно и квалификационно равнище се определят в съответствие с квалификационната степен за отделните професии и специалности и изискванията на Рамкова програма А за начално професионално обучение с придобиване на първа степен на професионална квалификация, Рамкова програма Б за начално професионално обучение с придобиване на втора степен на професионална квалификация и Рамкова програма Е за непрекъснато професионално обучение за актуализиране или разширяване на придобитата професионална квалификация, както и за придобиване на първа, втора и трета степен на професионална квалификация.

Продължителността на обучението по дадена професия и специалност се определя от учебния план и

от изискванията на Рамкови програми А, Б и Е и завършва с полагане на държавни изпити по теория и практика на професията.

Обучението в ЦПО се урежда с договор между обучаващата институция и лицето, финансиращо обучението /възложител/. Размерът на таксата за обучение се определя в зависимост от общия хорариум часове съгласно учебния план и броя на обучаемите в курса.

На успешно завършилите обучението се издава документ за професионална квалификация: свидетелство за професионална квалификация или удостоверение за професионално обучение/ в съответствие с Наредба № 4 за документите за системата на народната просвета.

В обучението на всички курсисти се прилагат съвременни методи и технически средства, както и компютърна техника. В обучението се прилага и опитът на преподавателите от ТУ-Габрово, придобит при разработване на международни образователни проекти и програми.

ЛИЦЕНЗИРАНИ ПРОФЕСИИ И СПЕЦИАЛНОСТИ В ЦЕНТЪРА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ТУ-ГАБРОВО

Професионално направление

Аудио-визуални техники и производство на медийни продукти, код 213

Професия Компютърен график, код 213060

Специалност Компютърна графика, код 2130601

Трета степен на професионална квалификация

Професионално направление

Маркетинг и реклама , код 342

Професия Маркетолог, код 342010

Специалност Маркетинг, код 3420101

Трета степен на професионална квалификация

Професионално направление

Стопанско управление и администрация, код 345

Професия Икономист-мениджър, код 345010

Специалност Индустрия, код 3450101

Трета степен на професионална квалификация

Специалност Предприемачество и мениджмънт, код 3450105

Трета степен на професионална квалификация

Професия Фирмен мениджър, код 345020

Специалност Мениджмънт в туризма, код 3450205

Трета степен на професионална квалификация

Професия Оператор на компютър, код 345100

Специалност Текстообработване, код 3451001

Първа степен на професионална квалификация

Професионално направление

Секретарски и офис дейности, код 346

Професия Офис-мениджър, код 346010

Специалност Бизнес администрация, код 3460101

Трета степен на професионална квалификация

Професия Офис-секретар, код 346020

Специалност Административно обслужване, код 3460201

Втора степен на професионална квалификация

Професионално направление

Използване на компютри, код 482

Професия Икономист-информатик, код 482010

Специалност Икономическа информатика, код 4820101

Трета степен на професионална квалификация

Професионално направление

Металообработване и машиностроене, код 521

Професия Машинен техник, код 521010

Специалност Машини и съоръжения за обработка на металите, код 5210101

Трета степен на професионална квалификация
Специалност Машини и съоръжения в металургията, код 5210103

Трета степен на професионална квалификация
Специалност Машини и системи с ЦПУ, код 5210105

Трета степен на професионална квалификация
Специалност Машини и съоръжения в хидро-пневмотехника, код 5210106

Трета степен на професионална квалификация
Специалност Машини и съоръжения за заваряване, код 5210113

Трета степен на професионална квалификация
Професия Машинен оператор, код 521030

Специалност Металорежещи машини, код 5210301

Втора степен на професионална квалификация
Специалност Машини за гореща обработка на металите, код 5210302

Втора степен на професионална квалификация
Професия Стругар, код 521100

Специалност Стругарство, код 5211001

Първа степен на професионална квалификация

Професионално направление

Електротехника и енергетика, код 522

Професия Електротехник, код 522010

Специалност Електрообзавеждане

на производството, код 5220103

Трета степен на професионална квалификация

Професия Техник на енергийни съоръжения и инсталации , код 522030

Специалност Газова техника, код 5220306

Трета степен на професионална квалификация

Специалност Климатична и вентилационна техника, код 5220307

Трета степен на професионална квалификация

Професионално направление

Електроника и автоматизация, код 523

Професия Техник по комуникационни системи, код 523010

Специалност Радио и телевизионна техника, код 5230101

Трета степен на професионална квалификация

Професия Техник на компютърни системи, код 523050

Специалност Компютърна техника и технологии, код 5230501

Трета степен на професионална квалификация

Специалност Компютърни мрежи, код 5230502

Трета степен на професионална квалификация

Професия Програмист, код 523090

Специалност Програмно осигуряване, код 5230901

Втора степен на професионална квалификация

Специалност Системно програмиране, код 5230902

Трета степен на професионална квалификация

Професионално направление

Производство на текстил, облекло, обувки и кожене изделия, код 542/

Професия Моделиер технолог на облекло , код 542040

Специалност Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил , код 5420401

Трета степен на професионална квалификация

Професия Оператор в производството на облекло, код 542050

Специалност Производство на облекло от текстил, код 5420501

Втора степен на професионална квалификация

СПРАВКИ ЗАПИСВАНИЯ: СГРАДА

РЕКТОРАТ, З. 3104, ТЕЛ. 801228

ЗНАЕТЕ ЛИ, ЧЕ...?

Малка планета носи името на Габрово

Малка планета, регистрирана в каталогите под номер 2206, носи името на Габрово. Тя е открита на 1 април 1976 година от руския астроном Николай Черных в Кримската астрофизическа обсерватория.

Руският учен е нарекар планетата с името на град Габрово, известен в света с местните анекдоти, своя автентичен хумор и институтът, който го популяризира - Домът

на хумора и сатирата.

Официалният документ, с който Руската академия на науките именува малката планета е издаден на 13 април 1995 година в Санкт-Петербург и носи подписа на директора на академията А.Г. Соколовский. В него е записано, че планетата номер 2206 получава името Габрово в чест на българския град, известен по света със своя хумор и веселието си.

Нови книги

Университетската библиотека разполага със 170 хиляди библиотечни единици - книги, периодични издания, електронни носители на информация на различни езици.

Във връзка с настаняването ѝ в нова сграда, която официално беше открита на 1 ноември 2006 година. Ректорът на Висшето техническо училище в град Митвайда, Германия - проф. Отто, който водеше делегацията от партньорското училище, да бли на директора на библиотеката Йолина Христова чек за 2 хиляди евро, с които да бъде ку-

пена литература. С цел новата литература да отговори на потребностите, библиотечното ръководство проведе допитване до преподавателите и студентите. Съобразени с препоръките, новите книги пристигнаха в библиотеката през м. юни 2007 г., вече са обработени и са на разположение за ползване от читателите.

-Това е научна литература в различни направления на немски и на английски език. Тя съдържа интересна и напълно нова информация за научното развитие на инженерните науки, по-конкретно в областта на



компютърните и комуникационни техники и технологии, машиностроене, техника и енергетиката. Другата част от книгите представляват модерни методи за изучаване на

чужди езици подходящи както за преподаватели, така и за студенти, които са в по-напреднали етапи на езикова подготовка - каза Йолина Христова с благодарност за дарението от Митвайда.

В разгара на кандидатстудентската кампания 2007

Месеци преди записването на кандидатстудентите, преподавателите от ТУ - Габрово се разделяха на екипи, които посетиха училищата в различни региони в страната, за да представят специалностите в университета и условията за настаняване на студентите.



доц. Консулова, зам. декан на факултет ЕЕ, пред учениците от ПГ по телекомуникации в Шумен.



В Професионалната гимназия по механотехника, електроника и транспорт има модерно телевизионно студио със съответен програмен продукт за видеомонтаж. Тук госпожица Мариана Николова преподава в часовете по СИП работа в телевизионно студио. Тя и момчетата оператори и репортери, работят като журналисти и подготвят актуални предавания, които излъчват в определени дни и часове по мониторите разположени на трите етажа на училището. Освен това те архивират важните училищни събития. Последното върху което работеха беше състезанието за майсторско управление на автомобила също по СИП, като от суровия материал трябваше да подготвят презентация и репортаж. Това е екипът, който излъчва по училищната медия съобщения, видеоклипове, денс резултати, състезания, информация от области, интересни за ученическата аудитория. В деня на срещата ни, момчетата и г-ца Николова тъкмо се бяха върнали от посещение в професионална телевизия в града. Бяха удовлетворени, че колегите им – професионалисти работят на техника, каквато те имат в училищното студио.

Инж. Йордан Радев: Да си студент в Габрово е предимство

В Професионалната гимназия по механотехника, електроника и транспорт в Шумен, екипът на ТУ – Габрово попадна на преподавател, възпитаник на габровския университет. Това е инж. Йордан Радев, който през 2004 г. завършва специалността Комуникационна техника и технологии. Желанието му било да учи Компютърни системи и технологии, но не успял да се класира и бил приет КТТ. За студентството си в Габрово инж. Радев разказа:

- Да си студент в Габрово е предимство. Преподавателите ми бяха на много високо ниво, материалната база в университета е много добра. Въобще пред тези, които получават образование в Габрово, перспективата е много голяма. Мисля, че университетът е достатъчно популярен, но би могло да му се прави реклама още по-нашироко, за да научат младите хора точно какво могат да учат в Габрово.

- Какво беше най-ценното по време на

образованието?

- Имахме много хубави моменти в студентския живот – купони, партита, много приятели, нови хора. Учениците ме питат къде и какво съм завършил, какво е било. Когато им разказвам, чрез мен те научават за Габрово, аз популяризирам университета.

- Защо стана преподавател?

- Имаше обявено свободно работно място в гимназията и аз кандидатствах. Преподавам по учебна практика – схематехника и информационни технологии. Освен това бях студент в бакалавърска степен, в Центъра за следдипломна квалификация завърших педагогика с допълнителна квалификация. Имам отделно свидетелство и за финансов мениджър, което завърших също в университета. Сега уча КСТ, магистърска степен в Националния военен университет „В. Левски“, В. Търново.

- Доволен ли си от работата си?

- От работата – да.

Очаквах по-голямо признание за учителската професия, но въпреки това, се чувствам полезен. Успявам да повдигна духа на младите хора, защото съм млад и някои не ме приемат насериозно.

- Какви искат да станат твоите ученици?

- Мисля, че повечето сега си избират професията. Те не знаят какви специалности има във висшите училища, особено в ТУ – Габрово. Би могло да се направи по-голяма реклама чрез реализацията на специалистите завършили университета.

- Когато беше на тяхно място, че и като студент, знаеше ли какво може да работиш?

- В началото ми беше трудно да разбера къде мога да се реализирам. Смятах, че със специалността КТТ ще мога да си намеря работа в някоя телекомуникационна компания. Лошото е, че те искат стаж по специалността. Това означава,



че автоматично се лишават от млади специалисти.

По време на стажантските програми ходехме в различни фирми, запознавали са ни с уредите в Ретранслационната кула в местността Градище. Незабравими преподаватели за мен ще останат доц. Койчев, асистентите Пенчев и Неделчев. А незабравимо място за срещи ще остане сладкарницата „Глинените гърнета“. Поздрави на всички. В Габрово някак хората са по-обединени, по-човеколюбиви и добродушни.



Възпитаниците на Професионалната гимназия по телекомуникации в Шумен доброволно се грижат за градинката пред своето училище. Постоянството в тези грижи им донася наградата в общинския конкурс за най-добре поддържан училищен двор. Учениците, предимно момчета, сами чистят, грижат се за свежестта на растителността, боядисват пейките и другите съоръжения за почивка в парка. Те учат в специалностите телекомуникационни системи, микропроцесорна техника, а тази година завърши първият випуск в новоразкритата паралелка - Кинотехника, аудио и видеосистеми.

- Фирмите не заявяват кадри. Бизнесът не проявява интерес към кадрите, които подготвя училището - каза инж. Галина Младенова, директор на гимназията.

В Монтана

ИНТЕРЕСЪТ КЪМ СПЕЦИАЛНОСТИТЕ ВЪВ ФАКУЛТЕТ ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА Е НАЙ-ГОЛЯМ

Преподаватели от Техническият университет в Габрово отговориха на въпросите на ученици от средните училища в Монтана. Доц. Георги Рашев, зам. декан на факултет Машиностроене и уредостроене, представи възможностите на габровското висше училище за продължаване на образованието и придобиване на професионална подготовка. Възпитаниците на Професионалната техническа гимназия, гимназиите по електротехника и лека промишленост и на финансово-стопанската гимназия показаха, че добре познават университета и някои заявиха конкретен интерес към неговите специалности. То е резултат на дългогодиш-

ните контакти на университета и училищата в Монтана, както и на доверието, което представляват завършилите висше образование в Габрово от този край. Пред Даниела Славова, репортер на вестник „Известник“, инж. Павлина Иванова началник Учебен отдел каза, че интересът е предимно към специалностите на факултет Електротехника и електроника.

На въпросите на учениците по спецификата на специалностите отговаряха доц. Иван Ангелов от катедра Техническа механика на факултет Машиностроене и уредостроене и гл. ас. д-р Николай Стефанов от катедра Енергийна техника на факултет Електрообза-

веждане и електроника.

Повече от десет години са партньорските отношения с ТУ – Габрово, каза Таня Златанова, помощник директор в Професионалната техническа гимназия „Юрий Гагарин“. Училището се слави, че има доста студенти в ТУ – Габрово. Допълнителна подготовка за кандидатстване, според изискванията на университета, са получили 6-7 ученика. Изпитът по общотехническа подготовка в приемната кампания тя оцени като стимул на завършващите, тъй като още в училище те са получили добри технически знания.

инж. Йорданка Станимирова, директор на ПГ по лека промишленост:

По време на моето директорство установихме контактът с университета. Лично имах честта да посетя Габрово и да се запозная с материалната база и хубавата местност, в която са разположени учебните корпуси. Най-впечатлена бях от релефа, върху който е разположен Габрово и това казвам най-напред на учениците. Възпитаниците на гимназията най-често продължават да учат в катедра Текстилна техника и технологии.

инж. Аксиния Горанова, учител по теория на професионалната подготовка, завършила специалността Текстилна техника и технологии в ТУ - Габрово. Градът е много красив, в центъра на Бълга-

рия, с много традиции и забележителности. Университетът има много добра материална база и мно-

го добри преподаватели. Радвам се, че много наши възпитаници продължават да учат в Габрово.



ТУ – Габрово благодари на инж. Васил Михов от Монтана, който с публикациите си информира местната общественост и най-вече младите хора, потенциални студенти, за възможностите да продължат образованието си в Техническият университет в Габрово и за ползотворните контакти на висшето училище със средните училища в неговия град. Така например в публикацията „От габровския ВУЗ напират към Монтана“, той описва подробно как преминават срещите на екипите на габровския университет с учениците и ръководствата на професионалните гимназии в Монтана, разкрива духа и добронамереността на тези срещи за правилен професионален избор на младите хора.

e-mail: vestnikogl@mail.bg

ВЕСТНИК

www.tugab.bg

ИЗДАВА ТЕХНИЧЕСКИЯТ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО

ул. „Хаджи Димитър“ 4, 5300 Габрово, тел.: 80 76 26, 82 19 31 втр. 580 и 583

Студентски екип: Деница Стойчева, Даниела Славова Снимки: Пенчо Тихов, фото СПРИНТ, в. Известник

Предпечат: Евгени Иванов, Мирослав Славов Главен редактор: Мариана Мандичева Печат: ЕТ „Веско Цветков“ - Габрово

За първи път в България - лятна школа по инженерна педагогика



доц. Киров

проф. Кракер

от стр. 1

от Техническият университет в Габрово. Част от обучението ще се провежда на специализирана платформа за дистанционно обучение, базирана на сървъра в Грац.

Една от задачите на Международната общност по инженерна педагогика е да бъде въведена кредитна система, която да отговаря на международните стандарти с цел провеждане на обучението на модул принцип. След покриването на определен брой точки кредити, курсистът ще получава званието Интернационален инженер-педагог. Сега този сертификат се придобива след като курсистите защитят курсова работа в националните мониторинг комитети. Документът дава право за работа в страни-

те-членове на асоциацията.

През 2007 година Международната асоциация по инженерна педагогика удостои Техническият университет в Габрово с правото да проведе лятна школа по инженер-

на педагогика с международно участие. В нея членуват над 80 държави от цял свят.

Обществото по инженерна педагогика е създадено е през 1972 г. от австрийския професор Клагенфурт и проф. Адолф Мелицинек, сега почетен председател на МАИП.

Основните задачи, които си поставя тази организация, е да се уеднаквят стандартите в областта на инженерното образование и инженерната педагогика в световен мащаб.

В България основатели на Националния мониторинг комитет са доц. Любомир Лазов, ръководител катедра Физика в ТУ - Габрово, който е негов председател, и проф. Чантов, който е първият

му председател. До момента 9 преподаватели в страната са сертифицирани по стандартите на инженерната педагогика. Единствената институция в България, акредитирана

да провежда обучение по инженерна педагогика е Техническият университет в Габрово.

- Условието за обучение в ТУ - Габрово са много добри. В предстоящия

летен курс ще участват преподаватели от Югоизточна Европа - Украйна, Албания, България, Гърция, Сърбия, интерес има и от Португалия - каза проф. Кракер.

ЗА В. ИЗВЕСТНИК ПРОФ. Д-Р НОРБЕРТ КРАКЕР КАЗА:

Установено е, че липсват 1 милион инженерни кадри в световен мащаб. Със сигурност една от причините е, че трябва да се промени дидактиката и методиката на обучение във висшите училища. Има разбиране, че техниката е тежка, а самото следване е продължително и това не оправдава усилието да се учи за инженер. Що се отнася до Болонския процес, такова следване трябва да се проведе в заплануваното за това време. Но за да се приложи Болонската концепция и тези критерии, преподавателите от висшите училища трябва да са минали обучението по инженерна педагогика.

Основната цел на Международната общност по инженерна педагогика е именно инженерната педагогика и повишаване на качеството на обучение. Става въпрос за мащабна работа обхващаща всички висши училища, които обучават инженери да обменят опит и да се подпомагат взаимно в обучението на инженерите. Към него ще бъдат включени дисциплините етика и социология.

Инженерът днес се нуждае от много повече знания не само в областта на електрониката, електротехниката или машиностроенето. Работата му изисква да знае чужди езици. Става въпрос за умения. А от анкетите с абсолвентите на техническите висши училища се вижда, че имат нужда именно от тези умения.

Обучението проведено по изискванията на Болонския процес, европейското признаване на дипломите е гарантирано. Вносът на кадри в Европа се дискутира на всички нива. В Австрия има институт който се занимава с установяването на тези нужди. Ако Европа и пазарът искат образователен център и такъв трябва да бъде създаден. Трябва да правим центрове за даровити, знаещи хора, които да развиват науката.

Европа е в глобалния световен пазар, където се конкурира със САЩ и Япония. Ако една европейска фирма иска да се наложи в световен мащаб и да бъде конкурентноспособна, за нея няма никакви ограничения да намери подходящите кадри, които да развиват нейния бизнес. В европейски мащаб не съществуват пречки всяка фирма да си търси подходящите специалисти. Германия продължава да дава зелени карти на специалисти от Индия, в т.ч. и от България, които работят за престижни компании на специфични работни места. Въпрос на фирмена политика и на ресурси.

При методиката на инженерната педагогика следва знанията да са еднакви. Ние ще дадем такъв инструментариум на преподавателите от висшите училища, които директно да могат да използват в учебната зала и лабораторията.

Убедени сме, че обучението по методите на инженерната педагогика ще е много по-ефективно, подборът на учебното съдържание ще става много по-прецизен и студентите ще бъдат обгрижвани много по-добре. При инженерната педагогика студентът е в центъра на обучението, а не дисциплината по която се обучава.

ДОЦ. КИРИЛ КИРОВ, ЗАМ. РЕКТОР ТУ - ГАБРОВО:

Глобализацията е най-силно изразена в областта на техниката - стандарти, чертежи, технологии, езици за комуникиране, защото един дава поръчките, втори дава парите, трети произвежда. Това изисква много високо ниво на еднаквост в подготовката на инженерните кадри, на разбираемост на стандартите. Такова нещо няма нито в правото, нито в изкуствата, защото всеки театър може да прилага каквито си иска похвати, но при инженерството не може. За разлика от инженерите, които в условията на конкурентност на икономиката се налага да работят с единни стандарти. За това изискванията към подготовката им са големи. Целта на инженерната педагогика е да намали напрежението при усвояване на инженерната професия.

Специалност "Оптоелектроника и лазерна техника"

Приет с решение на АС
Протокол №1 от 3.10.2006 г.

Утвърждавам
РЕКТОР
Проф. д-р Ил. Ненчев

УЧЕБЕН ПЛАН

Специалност: ОПТОЕЛЕКТРОНИКА И ЛАЗЕРНА ТЕХНИКА
Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР
Област на висше образование: ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ
Професионално направление: ЕЛЕКТРОТЕХНИКА, ЕЛЕКТРОНИКА И АВТОМАТИКА /шифър 5.2/
Професионална квалификация: МАГИСТЪР -ИНЖЕНЕР ПО ОПТОЕЛЕКТРОНИКА И ЛАЗЕРНА ТЕХНИКА
Форма на обучение: РЕДОВНА
Продължителност на обучението: 1,5 ГОДИНИ / ТРИ СЕМЕСТЪРА/

№	Учебни дисциплини	Форми на контрол	КР	Аудиторна заетост в часове			
				Л	СУ	ЛУ	Общо
I семестър							
1	Кохерентна оптоелектроника	И		45	0	30	75
2	Оптична комуникационна техника	И		30	0	15	45
3	Основни на оптиката	ТО		30	0	30	60
4	Лазерна техника	И	КР	30	0	30	60
5.1.	Интегрална оптика и оптична обработка на информацията	И		30	0	30	60
5.2.	Фотоволтантни елементи, батерии и слънчеви колектори	И		30	0	30	60
6.	Курсов проект по избор от дисциплини №1 и 5	ТО					
	Каликулаторни комуникации	(Избор.)		(45)	0	(30)	(75)
II семестър							
7.1.	Приложение на лазерите в електрониката	И	КР	30	0	30	60
7.2.	Лазерни технологични устройства	И	КР	30	0	30	60
8.	Измерване в оптоелектрониката	И		30	0	15	45
9.	Оптоелектронни системи	ТО		30	0	30	60
10.	Инфрачервена оптоелектроника	И		45	0	30	75
11.	Оптоелектронни сензори и охранителни системи	И		30	0	30	60
12.	Курсов проект по избор от дисциплини №9 и 10	ТО					
	Цифрова телеметрия	(Избор.)		(45)	0	(30)	(75)
III семестър Дипломна работа							

Технически университет - Габрово
Катедра „Електроника“
тел. 066821931/251,433; GSM: 0898634633

e-mail: electronica@tugab.bg
<http://electronica.tugab.bg/>
<http://www.tugab.bg/>

НОВО

СЪВМЕСТНО МАГИСТЪРСКО ОБУЧЕНИЕ
МЕЖДУ ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО
И УНИВЕРСИТЕТА ЗА ПРИЛОЖНИ НАУКИ
МИТВАЙДА, ГЕРМАНИЯ
ПО

МЕДИЙНА ТЕХНИКА

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПО:

- ▶ РАДИО ПРОДУКЦИЯ;
- ▶ ТЕЛЕВИЗИОННА ПРОДУКЦИЯ;
- ▶ МУЛТИМЕДИЯ И WEB ДИЗАЙН;
- ▶ ПРИНТМЕДИИ.

КОЙ МОЖЕ ДА КАНДИДАТСТВА: ВСИЧКИ ЗАВЪРШИЛИ ВАКАЛВЪРСКА СТЕПЕН
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ: 4 СЕМЕСТЪРА
РЕДОВНА И ЗАДОЧНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ВТОРА ДИПЛОМА ОТ ВТУ МИТВАЙДА - ГЕРМАНИЯ
КАНДИДАТСТВАНЕ: ОТ 11.09.2007г. ДО 02.10.2007г.
НАЧАЛО НА УЧЕБНИТЕ ЗАНЯТИЯ 08 ОКТОМВРИ 2007г.
ЗА ПОВЕЧЕ ИНФОРМАЦИЯ НА ИНТЕРНЕТ АДРЕС: [HTTP://KST.TUGAB.BG/MEDIA](http://kst.tugab.bg/MEDIA)

ОБУЧАВАЩА КАТЕДРА
"КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ И ТЕХНОЛОГИИ"