

# Руската научна литература се завръща

ДАРЕНИЕ НА УНИВЕРСИТЕТСКАТА БИБЛИОТЕКА

на стр. 5



УВ

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО

# ВЕСТНИК

Ще се хваля,  
че съм  
завършил в  
България

на стр. 5

БРОЙ 1 (11)

ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, НОВИНИ, ФАКТИ ЗА БЪДЕЩЕТО

ГОДИНА III

Разпространява се безплатно

март 2009 г.

НАСЛЕДНИК НА „СТУДЕНТСКА ПАНОРАМА“ И „ОГЛЕДАЛО“

ISSN 1313-0870

## Висшето образование разчита на матурите

КАНДИДАТСТУДЕНТСКА БОРСА 9-11 МАРТ 2009 Г., МУЗЕЙ „ЗЕМЯТА И ХОРАТА“, СОФИЯ



на стр. 4

Ще има ли достатъчно кандидати, които да искат да продължат да учат? Ще имат ли достатъчно интерес да вървят нагоре или ще влязат в университета само и само да бъдат студенти? - попита председателят на Кандидатстудентската борса доц. Калина Мутафчиева по време на откриването на 15-то изложение на висшите училища. Участниците в него бяха повече от друг път - 44 университети и колежи. По традиция борсата започна в София, след което обиколи различни университетски градове в страната.



Още с пристигането Павлина Иванова, началник Учебен отдел, подреди рекламните материали за Университета, дупляните на факултетите, както и календарен график за предварителните и основни изпити за прием. По-любопитните можеха да научат за Габровския университет повече от рекламните филми за него, учебния процес, както и нещо повече за Габрово като град.

### В този брой:

**Академичен омбудсман, защо не и в ТУ Габрово?!**

на стр. 2

**Модерните технологии в университетите мотивират студентите**

на стр. 3

**Да бъдем конкурентни на пазара на труда**

на стр. 2

## До 10 април стипендиите ще са по дебитните карти на студентите

За летния семестър на учебната 2008/2009 г. за стипендии кандидатстваха над 300 студенти от Габровския университет. В периода от 16 до 20 март те подадоха документи в Студентски съвет.

Този път сумата отпусната чрез МОН, за един месец на втория семестър е 50 409 лв., които са с над 50% повече за същия семестър на миналата година.

Академичният съвет одобри броя на студентите със стипендии да бъде 375, докато през зимния семестър той е бил 354.

Новото е, че за втория семестър има промяна в размера на средния доход на член

от семейството, в условията при стипендиите за успех и за студенти с увреждания и без двама родители. Промяната позволява повече студенти да получат стипендия, каза Росица Донева. За стипендия по успех средният изискуем доход за първия семестър е бил 330 лв., докато през втория е 480 лв. Има промяна и в условията за стипендии на отличниците, чийто брой пак е 15. Тук размерът на дохода е бил 550 лв., а сега е 600 лв. Въпреки това ще останат незаети бройки. Причината е, че само трима студенти отговарят на условията. Толкова са били и през първия се-



Росица Донева,  
ръководител сектор ТР3 и Стипендии

мествър.

Желание да получат стипендия са заявили и студентите - сямотни майки и семейства с деца до 6 годишна възраст.

Списъците с одобрените стипендианти са изложени за информация на главното табло на Ректората и до вратата на сектор ТР3 и Стипендии.

# Академичен омбудсман, защо не и в ТУ Габрово?!

В „Известник“ се обърна към един от застъпниците за правата на студентите - омбудсманът на НБУ Андрей Велчев, с когото разговаря Сава Пенчев.

**- Кога станяхте омбудсман на НБУ и защо приехте този пост?**

- Приятно и ангажиращо е да съм омбудсман на Нов български университет. Избран бях на 13 април 2007, датата на която през 2005 година Гиньо Ганев получи доверието на Народното събрание да бъде първия омбудсман на България. Мисля, че получих подкрепата на Студентски съвет, защото познавах добре нуждите на студентите, нормативната уредба на НБУ. Предизвикателство е, в сферата на висшето образование да станеш първият студентски омбудсман в България.

**- От кого тръгна идеята?**

- Идеята „студентски омбудсман“ дойде от студентите на НБУ, когато създавахме първия Студентски съвет в нашата



бират обществени защитници. Две години по-късно, на 13 април 2005, България вече има свой национален омбудсман. ([www.ombudsman.bg](http://www.ombudsman.bg))

Първият академичен омбудсман на България е проф. Добриня Темнискова. Тя е избрана да защитава интересите на студентите и докторантите в Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Това се случва с реализирането на проект на фондация „Социален диалог“ и Демократичната комисия към Посолството на САЩ в София.

Към момента академичен омбудсман имат СУ, УНСС и НБУ.

(Източници: Закон за омбудсмана, ЗМСМА, Център за изследване на демокрацията [www.csd.bg](http://www.csd.bg) [www.anticorruption.bg/ombudsman](http://www.anticorruption.bg/ombudsman) [www.ombudsman.bg](http://www.ombudsman.bg))

Алма матер през 2005 г. Студентският омбудсман означава да бъде обществен защитник на студентите и докторантите на университета. Аз се застъпвам за тях пред Студентски съвет, когато имам основание да вярвам, че правата на студентите, уредени в Правилника на НБУ или в ЗВО, са нарушени от студентската администрация или преподавателите.

Имаше предложение студентският омбудсман да играе ролята на медиатор между студентите и докторантите от една страна, и Контролната комисия от друга.

**- Студент или преподавател трябва да бъде на това място?**

- Убеден съм, че постът трябва да се заема от студент, а не от академично лице. Той ще бъде по-достъпен и полезен за колегите, които се плашат от дистанцията студент-преподавател. Има още много причини да мисля, че академичният или студентски омбудсман трябва да бъде избран от студентите и докторантите на висшето

през последните няколко месеци, темата омбудсман е особено актуална в Габрово. На няколко пъти до сега, местният парламент така и не успява да реши кой да бъде обществен защитник на габровци. Това провокира екипът на „Известник“ да направи проучване по въпроса за ролята и статута на академичния омбудсман.

За първи път въпросът за институцията Омбудсман се поставя при разработването на Конституция на РБългария през 1991. В два от общо петнайсетте й проекта, този пост е заложен. Предложенията са отхвърлени поради липсата на традиции в тази област.

Въпреки липсата на законодателство, по различни пилотни проекти и с подкрепата на различни неправителствени организации през 1998 г. в няколко общини в България се създават институции от типа на омбудсмана. През 2003-та, с приемането на промените в Закона за местно самоуправление и местна администрация (ЗМСМА), общинските съвети могат да избират обществени защитници. Две години по-късно, на 13 април 2005, България вече има свой национален омбудсман. ([www.ombudsman.bg](http://www.ombudsman.bg))

дентската администрация или преподавателите. Имаше предложение студентският омбудсман да играе ролята на медиатор между студентите и докторантите от една страна, и Контролната комисия от друга.

тът трябва да се заема от студент, а не от академично лице. Той ще бъде по-достъпен и полезен за колегите, които се плашат от дистанцията студент-преподавател. Има още много причини да мисля, че академичният или студентски омбудсман трябва да бъде избран от студентите и докторантите на висшето

училище. Както понякога качеството е повече от традицията, така младостта и енергията на студента могат да бъдат по-полезни от рутината и авторитета на даден преподавател.

**- Какви проблеми се налага да решавате?**

- По-често те са свързани с градския транспорт, инфраструктурата

на квартала, където се намира университетът. Важното е, че гласът на всеки студент винаги е чул в Академичния съвет.

**- Кои са приоритетите ви?**

- Подобряване взаимодействието между студентите и студентската администрация. Целта е да я направим по-достъпна, качествена и ефективна.

**- Вие ли сте най-младият омбудсман в България?**

- Да. Един популярен кино-герой казваше, че с голямата сила идват и големите отговорности. Младостта е преходна. По-важно е да си полезен и да оставиш хубава следа след себе си.

**- Трябва ли всеки университет да има свой омбудсман?**

- Мисля, че е задължително всеки университет, претендиращ за силни европейски позиции, да има свой омбудсман. Горещо препоръчвам на колегите от НПСС и всички студентски съвети да задвижат процедура за избор.

## Пазарът на труда и реализацията на младите специалисти в условията на финансова криза

Интервю на Сава Пенчев с Елица Винярчек, мениджър „Маркетинг и продажби“, Менпауър България



**- Как ще се отрази световната криза на пазара на труда и на младите специалисти, на които им предстои да се дипломират тази година?**

- Мисля, че това ще бъде трудна година за всички. Един от най-преките негативни ефекти на кризата е наложителното освобождаване на кадри от много сектори. Много компании преживяват вътрешно пресструктуриране, което налага кадрови промени на всички нива.

**- Кои са най-търсените позиции в момента?**

- Това са административните позиции, които

компаниите ще продължат да търсят, макар и в по-малък брой. Това са специалисти по качество, „Обслужване на клиенти“, финансово-счетоводните и търговските позиции - представители, управители на търговски обекти, поддръжка/сервиз, инженерни позиции - поддръжка, производство и в по-малка степен в строителството, статистики и анализатори.

**- Какво, според Вашия опит, липсва на младите специалисти, за да бъдат конкурентно способни на пазара на труда?**

- Най-големият проблем е, че образованието у нас не е адекватно на пазарните изисквания. Преподава се материя, която в повечето случаи е остаряла и съответно неприложима. Причината е в държавата, която няма ясно виждане от какви кадри има нужда пазарът. Бизнесът все още не е навлязъл в образователните институции, което пък прави образованието скъпо. На Запад преподават специалисти от реалния бизнес, които си служат с реални примери чрез т.нар. case studies. Студентите в България сами трябва да събират информация и начини да повишат квалификацията си.

**- Работодателите как оценяват подготовката на студентите в университета?**

- Мина времето, когато работодателите наемаха само заради изброените дипломи и сертификати в автобиографията. Вече се търси какво реално може кандидатът. За това компаниите използват много специализирани тестове за оценка на уменията. Студентите трябва да разчитат на знанията си и на годността им да бъдат приложени, а не на броя дипломи.

**- Кои ще бъдат най-засегнатите от кризата сектори и съответно специалисти?**

- Вече намалат търсенето на кадри за секторите, засегнати най-силно от кризата. Това някои производства, строителството, туризма и др. Едни от най-дефицитните кадри продължават да бъдат високите мениджърски позиции, финансово-счетоводните позиции в комбинация с един или повече от един западноевропейски език, инженерните специалисти, където недостигът е исторически, опитни търговски представители, предимно в сектора на бързооборотните стоки.

**- Ваши колеги казват, че кризата ще засегне най-вече „сини-**

**те“, а не „белите якички“?**

- Мисля, че кризата вече засегна всички по йерархията в една компания. Важното е да не се паникьосваме, а да търсим начини за повишаване на квалификацията или преквалификацията, защото пасивността никога не е добър съветник.

**- Какво ще посъветвате студентите, които тази година завършват и са на прага на професионална реализация?**

- Най-напред да анализират своите силни и слаби страни, да решат в кой сектор искат да градят кариера. Да са от-



Чужбина привлича хиляди български младежи

ворени към повече варианти, кавито са почасова работа или позиция по отделен проект. Моят съвет към тях е да са по-активни още докато са в

университета, за да не изпускат подходящи възможности за стажове в големи компании или неправителствени организации.

## Форум „Кариери 2009 - Добра Кариера, Добър Живот“ продължава, кризата не му се отрази

Досега близо 90 000 български младежи са посетили форума за студентски стаж и кариера. Само през 2008 г. от неговото посредничество са се възползвали над 18 500 младежи, а от програмата за студентски стаж, представяна по време на форума -1146.

Форумът е място, където работодатели от цялата страна се

срещат с младите хора, които търсят работа и стаж. Обратно - младежите получават информация за изискванията за наемане на работа и професионална реализация.

Във Форум „Кариери“ участието на студентите и младите специалисти е безплатно.

Той се организира от „ДжобТайгър“ и Министерството на дър-

жавната администрация и административната реформа с традиционната подкрепа на „Нестле България“ АД. Тази година той се провежда в девет града. Бургас е новият домакин на форума. Остават изданията му в Благоевград - на 6 април, на 8-ми в Пловдив, на 13-ти в Бургас и на 15 април в Стара Загора.

КОСТАДИН МАНЕВ, ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ПАТЕНТНО ВЕДОМСТВО:

## Ние се намираме до Португалия, което не е достатъчно

Седмица на Патентно ведомство и защита на индустриалната собственост се проведе в Университета. Целта е да се даде възможност за пряка връзка на територията на академичната общност - преподаватели, докторанти и студенти, да се срещнат с експертите по патентите по темата закрила на индустриалната собственост. Другата цел е да се чуят проблемите и да се обсъдят на място теми, които бяха обсъдени с браншовите организации в Габрово. Имайки правилно отношение към индустриалната собственост, те наистина могат да спечелят - каза Костадин Манев.

Патентното ведомство е специализиран орган за закрила на индустриалната собственост в България. То осъществява защитата на изобретенията, полезните модели, промишления дизайн, търговските марки, географските означения, топологията на интегрални схеми, нови сортове растения и породи животни.

Седмицата на Патентно



Ректорът на Габровския университет доц. Дешка Маркова прие екипа на Патентното ведомство. На пресконференцията, вляво от нея, е неговият председател Костадин Манев.



ното ведомство се провежда в техническите университети, за да се популяризира и насърчи

развитието на индустриалната собственост, както и за подобряване на обучението по индус-

триална собственост в българските университети, и не на последно място за изграждането на българска мрежа за индустриална собственост, така че нашите преподаватели, изследователи и изобретатели да участват адекватно в търговския оборот със своите интелектуални достижения и да печелят от това, обясни шефът на ведомството.

Индикаторите, които разкриват положението на пазара на технологии, са заявителската активност в областта на патентните и полезни модели, средствата, които се отделят от бюджета за наука и изследвания. Съдейки по тези критерии, България не е в най-лошото положение. В рамките на ЕС тя се реди с Румъния и Португалия. Важното е да се създадат повече възможности за генериране на творчески продукти и да се развие такъв пазар, който както у нас, така и в чужбина да бъде адекватен на нуждите на предприемачите и на икономиката.

## Децата ни искат да стават началници

Голяма част от българите са с много ниско образователно ниво, квалификация и възможности. Децата ни искат да стават началници, а не шлосери, заварчици или електромонтьори. Това съобщи Валентина Дейкова, директор на дирекция „Професионално образование“ към МОН след подписването на Рамково споразумение за сътрудничество в областта на професионално образование и обучение до 2015 г.

„В последните години учениците ни не се ориентират към т.нар. нископрестижни професии. Липсват заварчици, шлосери, електромашинни специалисти и оператори. Ние залагаме такива профили с приема, но те се ориентират към специалности, свързани с мениджмънта и управлението. Т.е. децата ни искат да стават началници“, обясни Валентина Дейкова.

През 2003 г. МОН прие нов списък на професиите в средното специално образование. В него има 134 професии с 450 специалности към тях. От 6 години се разработват първите за страната ни държавни стандарти за това какво трябва да знае съответен специалист. Досега са обнародвани 90 и се разработват още над 30 стандарта. Около 70 000 деца се обучават в момента в професионалните училища у нас.

„Допреди няколко години учещите в професионалното образование бяха 70% от зрелостниците. За последните години обаче от професионалните училища не е излязъл нито един заварчик. Бе ни казано, че ще бъдат внесени поне 500 заварчици от Япония“, допълни Дейкова.

Подписаното рамково споразумение беше парафирано от министъра на образованието Даниел Вълчев, министъра на труда и социалната политика Емилия Масларова, както и от ръководствата на Националната агенция за професионално образование и обучение, Асоциацията на индустриалния капитал в България, Конфедерацията на индустриалците и работодателите, Българската стопанска камара, Българската търговско-промишлена палата, Българският съюз на частните предприемачи „Възраждане“ и Съюзът за стопанска инициатива.

До края на годината ще бъдат подписани браншови споразумения за всеки отрасъл. След това училищата, които подготвят определени кадри, ще сключат договори с фирми, подписали споразуменията, които ще осигуряват работа на завършилите зрелостници.

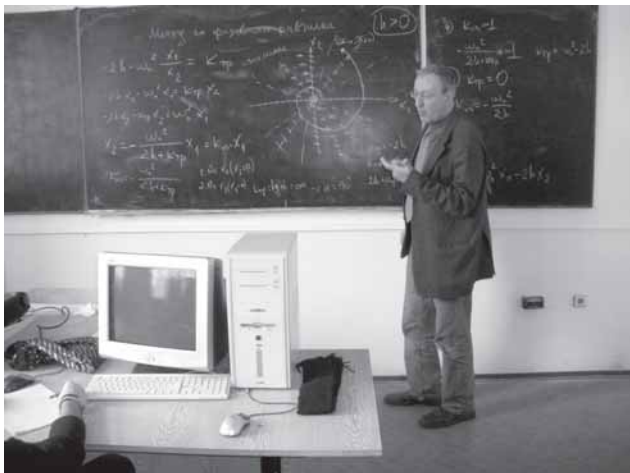
**Маргарита Благоева**  
препечатка, Монитор,  
18 март 2009

## Модерните технологии в университетите мотивират студентите

Ако преподавателите са по-добре мотивирани, студентите ще се учат по-добре, каза проф. Камен Велев, който чете лекции пред магистърския курс на специалността АИУТ по дисциплината Управление на нелинейни системи.

Обсъждането на Закона за висшето образование бил поводът да посети Габровския университет през 1995 г., когато ректор е доц. Арменски. Падналият дебел сняг е споменът му за Габрово.

Висшето образование изживя трудни години, казва бившият заместник-министър на образованието проф. Велев. В годините на реформа най-важно беше спасяването на материалната база от съсия и влизането на западната университетска практика в българските висши училища. Това стана чрез усвояването на европейски програми. В българските университети все още има голяма нужда да се водят по-модерни курсове с по-модерни средства на обучение, каза проф. Велев. Сега в повечето университети материалната база е на нивото на 1970-1980 г. В Габрово сте започнали да обзавеждате лаборатории с модерна техника. Трябва да пох-



валя колегите от катедра АИУТ, че работят много активно в това отношение.

Сега повечето висши училища хвърлят сили да оправят външния си вид. По моему, не трябва да има залитане по външния ефект, а да се отделят повече средства за апаратура и техника за лабораториите. Защото модерните технологии мотивират студентите да учат.

Проблемът състаряване на преподавателския състав го има и в чужбина. Наблюдава се отдръпване на младите хора от новаторска дейност, от науката. Американците отдавна са решили този въпрос, като си внасят учени. За съжаление, ние не можем. За сметка на това изнасяме. Изтичането на мозъци не е само навън, но и вътрешно.

Много от асистентите постъпват в университета, а когато някоя фирма им предложи 3-4 пъти по-високи заплати, ги загубваме много бързо. Другият вариант - да се носят две дини под една мишница е трудно. Проблемът хлопа на вратата все по-заплашително.

Младите хора нека да вярват в себе си. Повсеместното непосещаване на занятия е въпрос на почитеност. Нека за себе си да определят какво за тях е важно, един хоризонт, задача, цел, които смятат да постигнат в близките 5-10 години, като си определят приоритетите. Иначе излиза, че си губят времето.

Мотивацията е процес между преподавателите и студентите. Преподавателят е този, който мотивира студен-

та. Мисля, че по-голямата част от колегите я нямат с изключение на по-старата генерация. Стимулирането е по два начина - с по-високо заплащане и второ, системата да направи преподавателя по-ангажиран.



**Проф. Велев е сериозно ангажиран в Асоциацията на франкофонските университети, в чието ръководство е. В нея членуват десет университета от България, а в света са около 700. Първите й членове у нас са техническите вузове. Основният й донор е правителството на Франция. В българските университети има група студенти, които се обучават на френски език по няколко дисциплини. Това е начин да се привлекат студенти от френско езични държави.**

## Студентските кредити се отлагат

Водещи банки у нас бавят старта на студентското кредитиране. МОН трябваше да сключи споразумение с кредитните институции до края на март, но заради кризата това няма да стане. „Ще направим всичко възможно да се сключи договор. Досега няколко банки, сред които ДСК и ОББ, се двоумят. Вече разчитаме на Българската банка за развитие, защото държавата им увеличи капиталата с 10 млн. лв. в

края на м. г. Студентските кредити трябва да се стартират с тези пари“, уточни Димитър Танев, главен секретар на МОН.

Другият вариант пред ведомството е да се създаде специална агенция за кредити на студентите. Засага обаче образователните експерти не искат да прибягнат до него, тъй като новата администрация ще изисква средства за издръжка.

**Препечатка,**  
26 март, 2009

**МИНИМУМ 30 ОБЩЕЖИТИЯ В СТРАНАТА ЩЕ БЪДАТ ВКЛЮЧЕНИ КЪМ КОМПЮТЪРНАТА СИСТЕМА НА МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ЦЕЛ ИНФОРМАЦИЯ ЗА НАСТАНЯВАНЕТО, СВОБОДНИЯ КАПАЦИТЕТ И КОНТРОЛ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ В ОБЩЕЖИТИЯТА.**

# Висшето образование разчита на матурите

ДИСКУСИЯ ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ИЗИСКВАНИЯТА НА УНИВЕРСИТЕТИТЕ

от стр. 1



На щанда на Габровския университет спря Александрина от София. Тя е завършила Текстил и моден дизайн. След като разбра, че може да продължи образованието си в ТУ - Габрово поиска да научи повече за университета и специалността Текстилна техника и технологии. Мечтата ѝ е да учи моден дизайн.



Гл. ас. Юлиан Ангелов, завеждащ направление „Прием нови студенти“ в Русенския университет: Младите хора днес са с чат стилизирана грамотност. Не пропускам да им кажа, че това прави недобро впечатление в академичните среди. Ограмотяването не е ангажимент на университетите. Проблемът стои в двора на средното и основно образование, та дори и в началното. Чу се, че някои университети организират курсове за дограмотяване на новоприетите студенти. Същите идеи прехвърчаха и в Русе. Университетът не може да се занимава с такова нещо. Получава се така, че в подобен курс ще застанат един, завършил професионална гимназия и друг, от математическа. Двете нива не могат да се мерят. Има консултации на преподавателите, които са, за да се повиши компетентността на студентите.

Надявам се процесите на въвеждането на държавните зрелостни изпити и на междинните матури регулират процесите на подготовка в по-долните степени на образование, и съответно във висшето.

Трябва да се признае, че съществува дупка в средното образование която започна отпреди две-три години. Преди това грамотността на младежите беше по-добра. Този процес се задълбочава и до този момент не съм разбрал тенденция да тръгне нагоре. Надявам се, че матурите ще променят картината в рамките на три-четири години.

Проф. Санча Ненкова, зам. ректор на Химикотехнологичния и металургичен университет в София: Увеличаването на броя държавни студенти ще доведе до увеличаване на конкуренцията. Не може младите хора да избират една специалност. Всички сме заинтересовани да има регулиране на професиите.

Гл. ас. Юлиан Ангелов: По-скоро има обратна тенденция - децата да не се интересуват от матурите, които ще им осигурят съответни стъпки в бъдещето. Тях матурите ги вълнуват дотолкова, доколкото да защитят държавните зрелостни изпити и да се доберат до желаната диплома. Когато вземат матури, които не им позволяват да продължат образованието в съответното направление не мисля, че това ги поставя в добра ситуация.

Достатъчно обективни ли са матурите, за да се признаят оценките от тях за нивото на университета?

Матурите? Те не могат да бъдат подлагани на съмнение, каза проф. Грозев, зам. ректор на Лесотехническия университет. Като държавни висши училища ние сме задължени да подпомогнем държавата в това начинание. Може би скоро ще дойде времето, когато ще влизат повече студенти, а ще излизат по-малко. Матурите ще важат за по-общите специалности във висшето образование. Пазарът ще регулира всичко. Въпрос на конкуренция.



доц. Калина Мутафчиева, председател на Кандидатстудентската борса



- Изпитите са различни бариери. Матурата е проверка на знанията от средното образование, информация. Там, където няма наплив от кандидати, е чудесен начин за прием на студенти. Но там, където кандидатите са повече от местата, може да има изпит. Той вече е по-висока бариера, която ще минат по-малко хора. Двете неща не трябва да се смесват. Министърът на образованието каза, че най-вероятно в бъдеще приемните изпити ще се запазят само за няколко специалности, към които има по-голям интерес. Докато в останалите - ще се влиза с оценката от матура. Тогава и фунията ще се обърне - ще приемаме повече хора, а на изхода ще излизат само онези, които успеят да положат необходимите усилия и да докажат необходимите знания. /Аграрен университет, Пловдив/



Проф. Сивкова, зам. ректор на Тракийския университет: В нашия университет с изключение на специалността медицина, за всички останали оценките от държавните зрелостни изпити, се признават. Искане ми се качеството на тези оценки да бъде малко по-различно. Направихме сравнение между оценката по биология - на тези, които са се явили на конкурсния прием изпит и тези, които са приети с държавен зрелостен изпит. Получи се, че оценката от изпита трябва да се умножи с коефициент 1,5, за да се изравни. Което значи, че оценките от матурите са може би нереалното от това, което ние искаме. Надявам се тази година нещата да са по-добре - оценките от изпита и от матурите да се доближат.

Преди началото на пресконференцията всички участници в нея получиха почерпка - варени яйца от пдпдъци. Студентите в университета сами отглеждат пдпдъците. От продажбата на яйцата им печели университетът, каза проф. Сивкова, зам. ректор на Тракийския университет в Стара Загора.



инж. Дилян Орлинов и третокурсничката в КСТ Нина Янова посрещат гостите на щанда на ТУ - Габрово

- Това е балансираният подход при кандидатстването - да се признават матурите и да се явяват на изпити. /Стопанска академия - Свищов/

- В чужбина отиват по-качествените ученици? Да, има някакво отстъпление от предишните години. Но то не може да се свързва с това, че някои отиват да учат в чужбина. Просто подготовката от средното образование е значително по-ниска като качество спрямо предишни години. Нивото е абсолютно понижено. Свързано е с качеството на средното образование. Но не всички средни училища дават ниско ниво.

ФЕЙСАЛ ГАЗИ АБДИУИ:

# Ще се хваля, че съм завършил в България



Фейсал Гази Абдиуи - докторант в катедра Компютърни системи и технологии, с научния си ръководител доц. Антон Дончев.

Той е записан в задочна докторантура в ТУ-Габрово към катедра Компютърни системи и технологии (КСТ) през 2006 г. Темата на неговата дисертация е „Проектиране и изследване на разпределена многоцелева система за управление на дейностите по хуманитарните помощи“.

Фейсал: Много съм доволен, че завършвам Техническия университет в Габрово - най-хубавият град. Благодаря на доц. Дончев, научният ми ръководител. Ще съм му благодарен цял живот. Очаквам да направя по-добра кариера. И ще се хваля, че съм завършил в България - хубава, приятелска страна. Надявам се, да дойда отново.

доц. Радослав Райчев, ръководител катедра КСТ и председател на разширения катедрен съвет.

Докторантът завърши дисертационния си труд предсрочно. Предварителната защита на неговата дисертация се състоя на 27.02.2009 г., на разширен катедрен съвет (РКС) в катедра Компютърни системи и технологии в ТУ-Габрово. Отчитайки приносите в работата на докторанта, РКС реши да даде ход за откриване на процедура за официална защита в Специализирания научен съвет към (ВАК) Висшата атестационна комисия на Република България.



Той завършва висше образование в Университета в Загреб (Хърватия) през 1972 г. - бакалавър, 1987 г. - магистър.

От 1988 г. е асистент в University of Al-Anbar, Ирак; 1992-1995 г. е Директор на компютърния център в същия Университет. От 2001 г. е преподавател в Hadhramout University, Faculty of Applied Sciences, Република Йемен.

Член е на редакционния колектив на научно списание Al-Mutarjim (The Translator) и на редакторския борд на Journal of Applied Science, Hadhramout University, Seyion, Yemen.



## Руската научна литература се завръща



За първи път в Габровския университет гостува разпространителят на руска научна литература „Индекс“. Библиотеката на висшето училище бе мястото, където бяха изложени книгите. Ректорът на ТУ - Габрово, доц. Дешка Маркова откри тридневното книжно изложение-базар. Управителят на „Индекс“, доц. д-р Елена Павловска, преподавател в Специализираното висше училище по библиотекознание и информационни технологии, връчи дарение от близо 40 тома научна литература, съобразена с профила на университета.



„Индекс“ е представител на Руската академия на науките. Фирмата работи с над 500 руски издателства. За българските библиотеки и индивидуални поръчки е постигнала добри отстъпки.

Руската научна литература се търси с огромен интерес, каза доц. Павловска. От книгите, които „Ин-



декс“ разпространява 95% са научна и научно-популярна литература. Освен книги и списания, предлага и различни информационни ресурси - достъп до различни бази данни в интернет.

Седма година „Индекс“ работи с водещите европейски и американски издателства като разпространява техните книги в българските университети.

# Как успешно и ефективно да търсим работа?

**Намирането на подходящата работа не е въпрос на късмет, а умение, което може да се научи и усъвършенства!**

Искате да си намерите нова работа? И то в кратки срокове? Търсите, подавате документи, разпитвате познати, чакате напразно от някъде да изскочи нещо или пък минавате многократно на интервюта без особен успех, струва ви се че няма да намерите подходящата работа и губите търпение?

Сигурно сте чували съвети като тези, че трябва да преценете реално възможностите и уменията си. И че свободни работни места винаги има, от вас зависи да ги откриете. И че работата сама няма да ви открие - вие трябва да сте активни.

Отвъд тези съвети, ние ще започнем с нашата гледна точка за търсенето на работа - намирането на подходящата работа не е въпрос на късмет, а умение, което може да се научи и усъвършенства.

Но също ще ви попитаме „Знаете ли какво търсите? И по колко различни начина и на колко различни места можете да си търсите работа, така че да я намерите?“

Е, дори да сте от тези, които са наясно със себе си и с пазара на труда, следващите идеи и съвети може да ви се сторят интересни и полезни!

И така - започваме с преосмисляне на идеята, че намирането на работа е разумен компромис между това, което искате и можете, и това, което се търси на пазара на труда в определен момент. Привидно... Привидно, защото „компромис“-ът може да се окаже просто стъпка към осъществяване на мечтата ви. Въпрос на гледна точка.

И така, като специалисти по кариерно развитие ви съветваме да започнете с план за професионалното си развитие, който бихте могли да следвате по пътя на успеха, да коригирате и промените при нужда. Както в бизнес планирането. Все пак търсенето на работа си е истинска работа и ако искате да успеете трябва да сте активни и изобретателни, положително настроени и внимателни към нещата, които се случват около вас в този процес.

Какво обаче представлява планът за професионално развитие и от къде да започнете?

Като начало може да направите своя моментен професионален портрет. На голям лист отбележете всички ваши качества, умения, знания, натрупан опит, постигнати до момента успехи. Ако се затруднявате може да помолите приятели, роднини, познати или колеги да ви помогнат. Така ще имате и външна гледна точка, а портретът ще е по-обективен и точен. Бихте могли да направите таблица, в която да оцените и степенувате качествата и уменията си, както и степената, в която ви се налага да ги използвате или прилагате.

Продължете портрета с описание на типове дейности от ежедневието, които са ви най-приятни, в каква среда предпочитате да работите, с какви хора, в офис или на открито, колко ангажиран да сте с измисляне на идеи или с изпълнението им, да пътувате или да сте постоянно в града, да работите извънредно или да имате повече време за себе си, семейството си, за учене ... въобще всичко, което се сетите и което е важно и приятно за вас. С други думи - опишете и идеалната работа, която съдбата може да ви поднесе като награда за усилията ви!

Тук вече трябва да се е появила една малка купчина въпроси, на които предстои да търсите отговори:

Съществува ли точно такава работа, че и да плащат добре в моя град?

А мога ли да я намеря и в сферата, в която съм бил до момента?

А дали отговарям на изискванията за тази позиция?

А дали ще ме харесат на интервюто?

А дали ще ме вземат без опит?

А колко ще работя? Ще имам ли отпуски? Ще ме осигуряват ли на пълната ми заплата? Ще имам ли договор? Ще..., ще... ще ...

Важно е да отбележим, че на този етап все още не е нужно да търсите името на тази професия или



Петя Пенева

длъжност, а само да направите характеристика на силните си страни, областите, в които искате да се развивате, ценностите, които изповядвате по отношение на работата и средата, в която ще работите.

След като сте готови подгответе документите си за кандидатстване - автобиография и мотивационно писмо.

Автобиографията и мотивационното писмо

Чрез този комплект документи вие представяте себе си и създавате първоначално впечатление у работодателя, когато кандидатствате за работа. Имайте предвид, че работодателят няма време за губене и иска да получи изчерпателна, ясна и пригледна информация за вас. За да привлечете вниманието му, документите ви, освен че трябва да са изрядни и грамотно написани, трябва да съдържат информацията, която работодателят иска и му е нужна, за да вземе решение да ви покани на интервю. За ориентир може да използвате текста на обявата, да се обадите в компанията за повече информация или да потърсите съвет от консултант или заслужили ветерани в търсенето на работа. В сайта за работа [www.JobTiger.bg](http://www.JobTiger.bg) ще намерите това, което ви трябва! Може да си направите свой профил и да попълните автобиографията си на някоя езика, с които да кандидатствате при нужда. Автобиография в сайта ви гарантира, че работодателят ще ви открият, в случай, че решат да търсят в общата база данни. В инструкциите в личния ви профил ще откриете и много друга полезна информация!

Мотивационното писмо е препоръчително да бъде "истинско" - т.е. да е ваше дело, а не преписано и



шаблонно. Писмото допринася за ценността на автобиографията, към която е прикрепено, като изтъква конкретни способности и постижения, които могат да са от полза за работното място, отразява познанието и/или интереса на кандидата за компанията и бранша, както и кратка визия за професионално развитие на кандидата.

Поставете се на мястото на работодателя и се опитайте да си представите какво мотивационно писмо бихте прочели с удоволствие, ако наемате нов служител. След това го напишете.

Писмото трябва да не по-дълго от 1 страница, с нормален шрифт (12 пункта) и нормално разстояние между редовете. Не забравяйте да го адресирате до съответния работодател или служител, посочен в обявата, както и да напишете вашето име и координати за контакт.

Всеки следващ път съставяйте ново, специално създадено за целите ви и конкретната вакантна длъжност, мотивационно писмо!

В противен случай рискувате работодателят да си зададе въпроса: „ОК, след като този кандидат не е бил мотивиран да намери 20 или 30 минути, за да обясни защо кандидатства точно за тази работа, защо смята, че е подходящ за нея и с какво ще допринесе за успеха на компанията, как да очаквам след това, че същият този кандидат ще е вътрешно мотивиран да работи за мен?!“

Избор на позиция.

За добро или зло, почти половината ни живот минава в работа. Така че неминуемо пътят към щастие-

то минава и през избора на подходяща работна позиция. За това тук е много важно да направим правилния избор. А той трябва да е съобразен с това на кое точно работно място бихте се чувствали добре и уютно. Би било добре да се поинтересувате и да се информирате какви са условията на работа за предпочитаните от вас позиции, както и за възможностите за по-нататъшно професионално развитие. Как би могло да стане това? Необходимо е проучване на работния пазар. Освен чрез задълбочено и целенасочено търсене на информация в интернет, но и от разговори с приятели и познати работещи в предпочитаните от вас сфери или сходни на тях.

И след като като сте избрали „вашата позиция“ и сте наясно какво искате от работата и какво можете да й дадете, идва реда на активното търсене, което неизменно води и до явяването на интервю.

Не използвайте само един подход за търсене на работа. Ползвайте всички канали които бихте могли: интернет, вестници, частни борси, приятели и др.

Бъдете упорити - не се отказвайте след първия неуспех.

Търсете личен контакт в процеса на кандидатстване. Не разчитайте само на изпратени документи.

Внимавайте да не се превърнете в „дежурния кандидат“ - да кандидатствате за всяко свободно място.

Бъдете със самочувствие, че сте ценен. Не подценявайте възможностите си.

Не забравяйте прекрасната възможност да посетите нашия сайт [www.jobtiger.bg](http://www.jobtiger.bg) или регионален офис, където освен много работни оферти, ще откриете и професионалните съвети на експертите по кариерно развитие, за това как да управлявате Вашата кариера успешно.

Интервю с работодател.

Били сме непреки свидетели на комични и безотговорни ситуации, свързани с ходенето на интервю. Казвам „ходене“, защото това често се оказва непреодолимо препятствие пред кандидат-служителите.

Бъдете сигурни, че знаете къде точно отивате на интервю. Не отивайте в последния момент, за да не откриете, че например, трябва да се качите на 10-я етаж пеша, а това може да ви отнеме допълнително 30 минути. Бъдете точни за срещата, защото прави лошо впечатление, когато закъснявате, а и нямате достатъчно обективно оправдание пред човек, който не познавате и който ще очаква от вас да се справяте със задълженията си. Ако все пак се случи така, че нямате възможност да стигнете навреме или въобще да отидете на интервю - обадете се и предупредете, като се поинтересувате дали е удобно срещата ви да бъде предоговорена.

Как да се подготвите за самото интервю?

Бъдете информирани за дейността на фирмата. Това прави приятно впечатление на работодателите и говори за вас като за старателен бъдещ служител, който се интересува от това, което ще прави.

Друг съвет - бъдете позитивни и усмихнати. Демонстрирайте ангажираност и към собственото си професионално развитие и познаване на силните си страни, както и областите, които искате да развивате в бъдеще.

Съветвам ви да отделите достатъчно време на уменията и силните си страни, защото, когато застанете пред работодател, не бива да очаквате той да открие вашето предимство - вие трябва да му го покажете. За това се подгответе добре и ако трябва репетирайте!

Облеклото, може да ви прозвучи смешно, но често търсещите работа не обръщат внимание на външния си вид, което им изиграва лоша шега в последствие. Интервюто е официална среща, а не работна. Може да си позволите да сте по-официално или спретнато облечени, отколкото самата позиция изисква. Силни парфюми, екстравагантни бижута или недобра хигиена са недопустими. Освен ако не се изисква в обявата!

Извод:

За да намерите работата, която бихте работили с желание, трябва да сте много добре подготвени. Да знаете какво искате, какво можете, къде и как да търсите и да сте добре информирани дори и за това, какво би следвало ако ви назначат на предпочитаната от вас позиция, за да не останете неприятно изненадани. Информацията е един от големите плюсове на нашето съвремие, използвайте я! Намерете работата която ще направи живота ви пълен, тя е някъде там и чака да бъде открита.

Кариерните консултантите на [JobTiger.bg](http://JobTiger.bg) Ви очакват!



Петя Пенева,  
JobTiger Ltd.

гр. Габрово, ул. Ем. Манолов 17,  
тел.: 066 860 098, 0884 505 609

# Да бъдем конкурентни на пазара на труда

Отговорът на този въпрос става все по-актуален с приближаващото завършване на Техническия университет - Габрово. А тези, които са го пропуснали, особено тежко преживяват сблъсъка с реалността на пазара на труда. Тогава естествено всеки от тях си задава въпросите: Какво пропуснах да направя като студент, за да съм в тази ситуация? Възможно ли е да се коригирам и какво ще ми струва това?

Ръководството на Техническия университет - Габрово желае заедно да дадем отговор на този въпрос, което да ви помогне да погледнете реалността и осмислите вашето обучение.

За просперитета на един млад специалист са необходими като начало три неща: добра компютърна и езикова подготовка, и широки компетенции, знания и умения в дадено професионално направление. Това означава, че подготовката само по вашата специалност не е достатъчна. Необходимо е паралелно със следването да работите за специализация и в други професионални направления.

Не забравяйте, че във вашето CV (професионална автобиография) има параграф - други специализации и компетенции. Специалист с повече позиции в този параграф се ползва с предимство и е предпочитан за работа в екипа на дадена фирма. Той е по-гъвкав и се справя с лекота с различни предизвикателства. За сравнително кратко време се адаптира на нова позиция или преквалифицира, ако се наложи. Ето това е образът на завършилия млад специалист на пазара на труда.

Възможно ли е това да се постигне докато следвате в Техническия университет - Габрово? Отговорът на този въпрос е категорично ДА.

Необходимо е само желание и воля за да тръгнете по този път, който води към успеха, успешна кариера и удовлетворение от постигнатите резултати.

## ЦЕНТЪРЪТ ЗА СЛЕДДИПЛОМНА КВАЛИФИКАЦИЯ ВИ ПРЕДЛАГА ОФЕРТА И ВЪЗМОЖНОСТ ДА ПОСТИГНЕТЕ ВСИЧКО ТОВА!!!

За вас редовни и задочни студенти ние предлагаме:

- Обучение паралелно със следването без нарушаване на планирания учебен процес;
- Голям избор на специализации;
- Квалификационен документ, който след легализация може да представите и в чужбина;
- Цени на курсовете, съобразени с вашите финансови възможности. Разсрочено плащане в рамките на учебната година.

Уважаеми колеги, приемоте нашата протегнатата ръка. Заедно можем да реализираме вашите мечти.

Към Центъра за следдипломна квалификация могат да се обучават специалисти с висше образование с цел придобиване на квалификация и студенти за допълнителна подготовка, която се води паралелно с подготовката им по основната специалност, като свидетелствата за специализация се издават след дипломирането им.

Обучението се провежда чрез очни, задочни, дистанционни и комбинирани форми в извън учебно или учебно време, съгласувано с преподавателите. При дългосрочните групови форми на обучение за студенти обучението започва през месец октомври на текущата учебна година, а при всички останали форми на обучение - веднага след сформирани на групата.

Завършилите успешно курс по дадена квалификационна форма получават документ (свидетелство или удостоверение) в съответствие с действащата нормативна база.

Центърът за следдипломна квалификация предлага следните основни курсове на обучение

### ИКОНОМИЧЕСКИ И ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

- Учителска правоспособност;
- Инженерна педагогика IGIP;
- Организация и управление на фирмата;
- Финанси, банки и борси;
- Предприемачество и мениджмънт;
- Социален мениджмънт;
- Здравен мениджмънт;
- Индуриален маркетинг;
- Управление на хотелиерството и ресторантьорството;
- Маркетинг на търговския бизнес;
- Мениджмънт на търговския бизнес;
- Управление, счетоводство и контрол;
- Счетоводство и контрол;
- Застрахователен мениджмънт;
- Мениджмънт на териториалните единици (публична администрация).
- Бизнес-реклама;
- Закрила на интелектуалната собственост;
- Чужди езици;
- Подготвителни курсове за кандидат-студенти;

### ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ

- Компютърна подготовка;
- Компютърни комуникации;
- Мобилни телекомуникационни мрежи;
- Локални компютърни мрежи;

• Cisco Systems (обучение по програмата на Cisco);

• Издателски системи и системи за компютърен дизайн;

• CAD - CAM системи;

• Компютърни методи за инженерен анализ в машиностроенето;

• Компютърни системи и технологии;

• Техническа и медицинска диагностика, оптоелектроника и лазерна техника;

• Комуникационна техника и технологии;

• Информатика и информационни технологии;

• Енергийна ефективност и сертифициране на сгради;

• Енергийна ефективност на промишлените системи;

• Газова техника;

• Вентилационна и климатична техника.

### Текстилен и промишлен дизайн

• Художествено оформление на текстилни и шивашки изделия;

• Дизайн на текстила и облеклото;

• Текстилна техника и технологии;

• Моделиране и конструиране на обувни изделия;

• Ергономия и промишлен дизайн.

За целогодишните курсове молби за обучение се приемат за предстоящата учебна година до края на месец юни (Ректорат - кабинет 3104). Тогава получавате информация за изисквания и период на записване.

За краткосрочни курсове молби се приемат през цялата година. При набиране на кандидати занятията започват веднага.

Телефони за информация (сл. тел. 066/827 228; GSM 0898 96 99 95)

# Започна курс за болногледачи

Обучението е по програма на Техническият университет в Габрово и Центъра за следдипломна квалификация към него. Завършилите ще получават държавен документ, който ще се признава в чужбина.

База на обучението на първата група е болницата в Севлиево. Занятията ще се водят само в събота и неделя. Курсът започна на 28 март. Кандидатките за болногледачи са десет, от които три са от Ловеч, а останалите са от Севлиево. Сред тях има средни медицински кадри, каза доц. Петър Петров, директор на центъра.

Обучението ще продължи два месеца. В рамките на 150 учебни часа ще се изучават общи познания за структурата и функциите на човешкия организъм, общи и специални грижи за болния, палеативни гри-



жи, медицинска етика и психология. Обучаващите са преподаватели и лекари от медицинските колежи в страната. Накрая курсистите ще преминат 50 часа практика

във вътрешно, хирургично, невроно, психиатрично и онкологично отделение. Когато завършат болногледачите ще бъдат включени в база данни от където клиентът ще

може да избира своя болногледач.

Има ли нужда нашето общество от такива хора в този момент? Какъв е новият образ на болногледача? Каква

подготовка трябва да има и как може качествено да бъде подготвен? Тези въпроси бяха коментирани и обсъждани от представители на Техническият университет и специалисти от МБАЛ „Д-р Тота Венкова“ в Габрово. Участващите в дискусиата бяха убедени, че именно във времето, в което живеем, повече от всякога се нуждаем от помощта на болногледача. Това беше искрицата, която накара и двете страни да се заемат с проучване-

то и подготовката на такава обучение, каза доц. Петров.

Кой може да участва в тези курсове? Всеки, който има завършено основно или по-висока степен образование; Притежава качества като милосърдие и любов към ближния и желае да бъде полезен на нуждаещ се от грижи човек.

Ако имате интерес, можете да ни потърсите на тел. 066/827 228 или 066/801 228, Университетски център за следдипломна квалификация.

**В края на миналата година Университетският център за следдипломна квалификация откри курс за шофьори. Той е удобна придобивка за всички студенти на Техническият университет, тъй като е предназначен само за тях и цели тяхното улеснение да вземат свидетелство за правоуправление на лек автомобил. Предимство е и това, че курсът е с около 150 лв. по-евтин от останалите. Неговата продължителност е два месеца. За близо три месеца шофьорски книжки взеха 27 студенти на Университета.**

## Концерт в Университета



Преподавателите от Университета имаха удо-

волствието да се насладят на изпълненията на

една млада пианистка. Концертът се състоя в зала „Етнографска експозиция“, корпус №1.

Антоанета Владимирова Цокова е родена през 1987 г. Студентка е трети курс в Теоретичния факултет на Националната музикална академия „Проф. Панчо Владигеров“. Да прави самостоятелни концерти започва на 12 години. До настоящия момент всяка година свири няколко пъти пред публика. В Габрово пианистката изпълни творби от големите майстори на пианото Бетовен, Шуберт, Брамс, Шопен, Рахманинов. Публи-

ката посрещна с възторг виртуозните изпълнения на младата надежда. Ръкоплясканията показваха, че класическата музика е жива и носи радост на почитателите ѝ. Аплодисменти получи валсът, написан от колегата на Антоанета, също студент в НМА - 3 курс. На финала младата пианистка изпълни една от най-прекрасните творби в българската класическа музика - „Тракийски танци“ от акад. Петко Стайнов. Присъстващите се разделиха с пианистката с пожелания за нови срещи.

Свилен Рачев

## Лятото идва



## Без г-н и г-жа в ЕС

**ИМЕТО И ФАМИЛИЯТА ЗАМЕНЯТ ОБРЪЩЕНИЯТА В ДОКУМЕНТИТЕ**

Европейският парламент забрани използването на обръщенията „господин“ и „госпожо“ в официални документи. Причината е, че с тях се нарушава равнопоставеността на двата пола. Приета бе директива за „неутрален език“, която има задължителна сила в деловодството на всички страни от ЕС. От това става ясно, че с тези наредби ще трябва да се съобразява и България.

Промяната автоматично превръща използването на съответствията в европей-

ските езици на „господин“ и „госпожа“ в административно нарушение. Вместо тези думи при писмено и устно обръщение ще се използват името и фамилията на лицето, до което е адресиран документът, се казва в директивата. Евродепутатите смятат, че тази мярка ще гарантира на официалните документи пълна политическа коректност.

„Госпожо“ и „госпожице“ били унижителни за жените. Ръководството на Европейския парламент предло-

жи на членовете си да се откажат от използването на обръщенията „госпожо“ и „госпожице“, за да не оскърбят достойнството на жените.

„Мис“, „мисис“, „мадам“, „мадмоазел“, „сеньора“ и „сеньорита“ са оскърбителни изрази според новопубликувания памфлет, наречен „полово-неутрален език“ (Gender neutral language). Членовете на парламента трябва да наричат колежките си и жените въобще само по имена, избягвайки думи, които могат да покажат се-

мейния им статус. Сред другите мерки са и заменянето на думи, съдържащи корена „мъж“ с „неутрални аналози“. Така например спортистите трябва да станат просто атлети, политиките - политически деятели. Професии като стоардеса, полицаи, пожарникар, продавач и други подобни също не се препоръчват. Не е изказано недоволство само от думата „акушерка“ и „сервитьорка“, тъй като съществува и мъжкият вариант „сервитьор“ и „акушер“.

## Можем ли без мобилен телефон?

Номофобията или липсата на мобилния телефон, е поразила 37% от италианските младежи на възраст 13-18 години, съобщи в. „Месаджеро“. Името „номофобия“ произлиза от „no mobile“ (без мобилен телефон), често предизвиква истинска паника у притежателя му.

Страхът, породен от забравения или изгубения телефон, е в резултат на новата форма на зависимост от не-

го, твърди Масимо Ди Джананатонио, преподавател по психиатрия в римския университет „Сапиенца“. Според него тази зависимост е почти толкова сериозна и силна, колкото зависимостта от наркотиците и алкохол.

Технологиите, поставени в услуга на хората, стимулират импулсивността им, но тя може да се трансформира и в истинска паника, предп-

реждават учените. Най-засегнати са младите хора.

Според изследване 37% от италианските младежи не могат без мобилните си телефони, 49% са под зависимостта на видеоигрите, а 44% - от компютрите.

„Най-младите са обзети от страха да не останат сами и имат непрекъснато нужда да общуват с други хора, дори и по виртуален начин. Затова и не се отделят никога

от мобилните си телефони, които държат под око непрекъснато“, казва Ди Джананатонио.

Според друг италиански психиатър - Анна Оливiero Ферарис, отговорността за това заболяване при младежите се дължи най-вече на родителите, които снабдяват децата си с мобилни телефони още от малки, за да поддържат непрекъснати контакти с тях.