

## СТАНОВИЩЕ

от

проф. д-р Желка Недкова Генова,  
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

за

материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в Техническия университет – Габрово

В област на висше образование **3. Социални, стопански и правни науки**  
Професионално направление **3.7. Администрация и управление**  
Научна специалност **„Социология“**

В конкурса за доцент, обявен в Държавен вестник, бр. 63 от 16.07.2013 г. и на страницата на Техническия университет – Габрово за нуждите на Катедра „Социални и стопански науки“ при Стопанския факултет участва **един кандидат – д-р Антон Каменов Антонов**, главен асистент в Университета.

### 1. Кратки биографични данни

Антон Антонов е завършил Философския факултет на Софийския университет „Климент Охридски“ с първа специалност „Философия“ и втора специалност „История“ (1986). Защитил е пред Специализирания научен съвет по Социология при Висшата атестационна комисия дисертационен труд на тема „Социологически аспекти на медийното отразяване на корупцията в България“ и е придобил образователната и научна степен „доктор“ по научна специалност „Социология“ (Диплом №34533/23.08.2010 г.) Работи последователно като асистент и старши асистент в Катедра „Социални науки“ (1988 – 1991 г.) и главен асистент в Катедра „Социални и стопански науки“ (от 1991 г.) в Техническия университет – Габрово.

Кандидатът за участие в обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ отговаря на изискванията на чл.24, ал.1, т.1 и т.2 от Закона за развитие на академичния състав в Република България, на чл. 53, ал.1, т.1 и т.2 от Правилника за неговото приложение и на Правилника за развитие на академичния състав на Техническия университет – Габрово.

## 2. Общо описание на представените материали

Главен асистент д-р Антон Антонов участва в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент” по професионално направление „Администрация и управление”, научна специалност „Социология” в Техническият университет – Габрово с (със):

- една монография;
- седем статии, от които шест в **национални** и една в **университетско списание**;
- **тринадесет** публикувани научни доклади, от които десет на **международни** и три на **национални** конференции;
- **три** учебника и две учебни пособия.

Общият брой на представените публикации е **двадесет шест**, от които **двадесет и една научни публикации** и **пет учебници и учебни помагала**.

По **вид** публикациите на кандидата са:

- **монография**;
- **статии**;
- **научни доклади**;
- **учебници**;
- **учебни помагала**.

По **значимост**:

- статии в издания с импакт фактор – не са посочени;
- пленарни доклади – не са посочени;
- наградени публикации – не са посочени.

По **място на публикуване**:

- статии в чуждестранни списания – няма;
- доклади в трудове на международни научни конференции в чужбина – не са посочени;
- статии в **български списания** – **шест**;
- статии в **сборници** – **една**;
- доклади в трудове на **международни научни конференции** в България – **десет**;
- доклади в трудове на **национални научни конференции**, сесии и семинари – **три**;
- доклади в научни трудове на университета – не са посочени.

По езика, на който са написани:

- на английски език – не са посочени;
- на български език – двадесет публикации.

По брой на съавторите:

- **самостоятелни** – седемнадесет публикации;
- **с един съавтор** – три публикации;
- с двама съавтори – не са посочени;
- с трима и повече съавтори – не са посочени.

Рецензирани преди публикуване са **четирнадесет** публикации.

### 3. Отражение на научните публикации на кандидата в научната общност (известни цитирания)

Представена е справка за известните цитирания от други автори – **една** в национално научно списание; **четири** на международни конференции; **три** в монографии.

Кандидатът в конкурса е участвал в осъществяването на девет научноизследователски проекта, финансирани от Фонд „Научни изследвания” на Техническият университет – Габрово и в един образователен проект, финансиран по международна програма.

### 4. Обзор на съдържанието и резултатите в представените трудове

Становището ми за научните интереси, научните постижения и научните приноси в творчеството на главен асистент д-р Антон Антонов се основава както на информацията, изложена в представените резюмета на публикациите, така и на по-подробното запознаване с идеите, концепциите и тезите на автора в „Социология – избрани проблеми”(2011) и в монографичното му изследване „Деструкция на прехода”(2013). В съдържателен план изследваните теми, проблеми и резултати, могат да се структурират в три основни направления (проблемно-тематични кръга):

- Първо, теми и проблеми, свързани с изследването на спецификата на философията, като „ ... **неизбежен индивидуален начин на световъзприемане и светоразбиране** („Философията като светоглед”(1992); „Проблемът за истината във философията – кореспондентност, кохерентност, образност”(2005); „Наука ли е философията”(2006).

➤ Второ, методологически проблеми на социологическото познание и социологическото обяснение – разработване и въвеждане на модел и теоретичен понятиен апарат за изследване процеса на социална промяна в българското общество в последните две десетилетия, за очакваните и неочакваните ефекти на българския преход към демокрация: „деструктивни процеси“, „деструкция на социалния ред“, „деструкция на свободата“, „автодеструктивни девиации“, „връщащият се човек“. („Самоубийството като девиантно поведение“ (2009); „Носталгията по миналото – българският преход и феноменът „връщащият се човек“ (2013); „Емиграцията като опит за възходяща социална мобилност“ (2013); „Някои специфики на българската средна класа“ (2013); „Деструкцията на прехода“ (2013)

➤ Трето, изследвания с подчертан научно-приложен характер социологическото обяснение и прагматично търсене на решения на актуални проблеми в сложната реалност на съвременното българско общество. (Проблеми на университетското образование в България“ (2006); „Социална интеграция на хората с физически увреждания чрез развиване на доброволческа дейност“ – в съавторство (2009); „Предприемачески нагласи и намерения на студентите“ (2011); „Някои проблеми на професионалната реализация на младите социални работници“ (2012); „За някои проблеми на техническото образование – щрихи от портрета на българския машинен инженер“ (2012).

В изследователската си работа д-р Антон Антонов се придържа и прилага продуктивни методи като **контент-анализ**, **вторичен анализ** на публикувани данни от научни изследвания, данни от **собствени теоретични и емпирични социологически изследвания**.

## 5. Обща характеристика на дейността на кандидата

### 5.1. Учебно-педагогическа дейност

Главен асистент д-р Антон Антонов чете лекционни курсове по учебните дисциплини „Философия“, „Социология“ „Антропология“, „Социална стратификация“ и води специализирани семинари по „Евроинтеграция“, „Корупция и антикорупция“. Учебниците и учебните помагала, подготвени и публикувани от кандидата в конкурса – „Избрани философски текстове“ (1999); „Избрани философски автори и текстове“ (2009); „Философски текстове“ (2012); „Социология – избрани проблеми“ (2012); „Тестове по социология (2013) са целево ориентирани към конкретната му преподавателска работа.

## 5.2. Научна и научно-приложна дейност

Кандидатът в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ е участвал в осъществяването на **девет** научноизследователски проекта, финансирани от Фонд „Научни изследвания“ на Техническият университет – Габрово. Публикационната му активност и съдържателните акценти в научноизследователската и научно-приложната му дейност са представени в т.4.

## 6. Приноси (научни, научно-приложни, приложни)

Определен принос в творчеството на д-р Антон Антонов е аргументирането на тезата за спецификата на философското знание като фактор за формиране на **неизбежен индивидуален начин на световъзприемане и светоразбиране** и необходимостта от изучаването му във време на една прагматична ориентация на науката и образованието. Приносен характер имат и социологическите обяснения на актуални обществени проблеми като тези за деструктивните процеси в съвременното българско общество; деструкцията на социалния ред в хода на обществената трансформация; емиграцията като опит за вертикална социална мобилност.

## 7. Оценка на личния принос на кандидата

Приносите на д-р Антон Антонов са резултат на широкопрофилна професионална ерудиция, научна обективност и индивидуален творчески почерк. Съществен личен принос е опитът да се докаже връзката между ... **безконтролно протеклия процес на приватизация, разрушаването на икономическата база и продуцирането на двуполюсен стратификационен модел на българското общество.**

## 8. Критични бележки

Темите в творчеството на кандидата са изключително актуални и с болезнена обществена значимост. Подходът и методите на изследване му позволяват аргументирано социологическо обяснение. Авторът има в известна степен нереализиран потенциал в посока на прогностичната интерпретация на иначе коректните си констатации.

### **9. Лични впечатления**

С Антон Антонов се запознах по време на подготовката на дисертационния му труд върху социологическото изследване на **медийния образ на корупцията**. Впечатляваща е ерудицията на кандидата, последователното и упорито изследователско търсене и обяснение, стремежът към обективност и коректност в социологическата интерпретация.

### **10. Заключение:**

Предвид изложеното становище, предлагам главен асистент д-р Антон Каменов Антонов да бъде избран за „доцент“ в област на висше образование **3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.7. Администрация и управление, научна специалност Социология**

25.10.2013 г.

Член на жури: